

Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Заклинская средняя общеобразовательная школа»,  
принято на заседании педагогического совета  
протокол от 30.08.2021 №1,  
утверждено приказом от 30.08.2021 №610

## **План внеурочной деятельности основного общего образования на 2021 -2022 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Нормативно - правовые основания составления плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31 июля 2020г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановлений

Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011, №85; от 02.04.2014, №74; от 24.11.2015, № 81; от 22.05.2019. №8);

-Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.07.2018, №19-14011/2018 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году»

-Инструктивно – методическое письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.07.2021г. № 19-15776/2021 «Об организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году»

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заклинская средняя школа», принята на заседании педагогического совета, протокол от 30.08.2021 №1, утверждена приказом от 30.08.2021 №610.

### **Программно-целевые основания плана внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. (Из Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, от 18 августа 2017 года N 09-1672).

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

### **Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно - оздоровительное
- духовно - нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

**Формы организации внеурочных мероприятий в зависимости от направления развития личности**

№ п/п	Направление	Формы
1.	Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры
2.	Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование
3.	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
4.	Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
5.	Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок

Для реализации в МОУ «Заклинская средняя школа» доступны следующие *виды* внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Модель внеурочной деятельности В МОУ «Заклинская средняя школа» внеурочная деятельность строится на основе оптимизационной модели (комбинированной схемы) непосредственно в образовательной организации с использованием ресурсов МОУ «Заклинская средняя школа», использованием возможностей учреждений дополнительного образования: ДЮСШ, ЦДЮТ, Компьютерного центра; учреждений культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерных смен оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ «Заклинская средняя школа».

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в МОУ «Заклинская средняя школа» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя предметники, социальный педагог, педагог психолог).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- 3) Тематическое планирование.

Структура направлений плана внеурочной деятельности основной школы

Что входит	Из чего состоит	Объем времени в неделю на направление
Курсы по выбору	- Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;	До 2 часов

	– школьные олимпиады по предметам программы основной школы	
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы	До 1 часа
Психологопедагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьютора, педагога-психолога	До 2 часов
Деятельность по Обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся	До 3 часов
Ученические сообщества Воспитательные мероприятия	Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские	еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов

В зависимости от задач на каждом этапе реализации общеобразовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: классные кабинеты, спортивные залы, актовый зал, школьная библиотека, спортивная площадка. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОУ «Заклинская средняя школа» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела основной общеобразовательной программы начального общего образования образовательной организации, который определяет: общий объем внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего образования составляет не более до 1750 часов за пять лет обучения состав и структуру направлений внеурочной деятельности для соответствующего уровня общего образования, формы организации и виды внеурочной деятельности. В плане весь объем внеурочной деятельности разделен на 2 части.

В первой указываются: *регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью* (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в центрах, детские общественные объединения, классные часы, занятия в ГПД и др.), для таких занятий представить недельную сетку часов.

Во второй – указываются: *нерегулярные внеурочные занятия* (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.), такие занятия планируются *по периодам* (четверть, триместр, каникулы, выходные дни и пр.). Нерегулярные занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

### **Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Показатель	Классы				
	5а,б	6 а	7а,б	8а,б	9а,б
Недельный объем внеурочной деятельности	6	6	6	6	6
Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	33 недели
Годовой объем внеурочной деятельности	204 часа	204 часа	204 часа	204 часа	198 часов
Итого за 5 лет освоения программы	1014 часов				









