

МОУ «Заклинская средняя школа»

Отчёт

о работе по формированию функциональной грамотности школьников за 2021-2022 учебный год

Формирование функциональной грамотности обучающихся – одна из важных задач современного образования. 17.09.2021г. приказом директора №706/1 по МОУ «Заклинская средняя школа» были назначены ответственные за работу по направлениям функциональной грамотности. В связи с этим был разработан и утверждён план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности школьников, в соответствии с которым осуществлялся контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Работа учителей-предметников с электронным банком тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов осуществлялась в основном непосредственно на уроках. Для работы на платформе РЭШ зарегистрировались следующие педагоги: учитель математики Марцинкевич А.К., учителя русского языка и литературы Архипова Л.А., Лошкова Т.Н., Даниелян А.С., учитель биологии Суворов С.А., учитель истории и обществознания Семёнова Г.В.. По итогам мониторингов в течение 1 полугодия 2021-2022 уч. г. была выявлена отрицательная динамика работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Основная причина - отсутствие свободного времени для подготовки учителя к урокам с использованием заданий РЭШ. 30% учителей не имели навыка практической работы по данному направлению, что создавало определённые трудности при подготовке и проведению уроков с использованием РЭШ. Суворов С.А., учитель биологии, регулярно использовал задания РЭШ, остальные учителя – от случая к случаю (возможно, из-за отсутствия свободного времени и навыка работы на платформе РЭШ). По итогам регионального мониторинга администрацией школы было принято управленческое решение о регулярном контроле со стороны администрации школы работы учителей-предметников с банком заданий и о необходимости обучения педагогов на курсах повышения квалификации. В результате 6 учителей освоили основные навыки работы на платформе «РЭШ», и на конец учебного года было задано 33 работы, которые выполнили 514 обучающихся. Таким образом, педагоги школы освоили практические навыки по работе на платформе, но этого недостаточно, чтобы получить положительный результат.

Помимо учебной деятельности работа по формированию функциональной грамотности проводится и в рамках внеурочной деятельности. В 2021-2022 учебном году учителя начальных классов с 1 по 4 классы 100% прошли обучение

на курсах, разработали программы по повышению обучения учащихся функциональной грамотности, заказали учебники. Таким образом, интерес обучающихся к функциональной грамотности поддерживается с 1 класса в рамках внеурочной деятельности. В основной школе были разработаны учителями-предметниками дополнительные общеразвивающие программы по читательской грамотности (учитель Архипова Л.А.) и финансовой грамотности (учитель Семёнова Г.В.).

Вывод: в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить административный контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности