

МОУ «Заклинская средняя школа»

Отчёт

о работе по формированию функциональной грамотности школьников за 2021-2022 учебный год

Формирование функциональной грамотности обучающихся – одна из важных задач современного образования. 17.09.2021г. приказом директора №706/1 по МОУ «Заклинская средняя школа» были назначены ответственные за работу по направлениям функциональной грамотности. В связи с этим был разработан и утверждён план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности школьников, в соответствии с которым осуществлялся контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Работа учителей-предметников с электронным банком тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов осуществлялась в основном непосредственно на уроках. Для работы на платформе РЭШ зарегистрировались следующие педагоги: учитель математики Марцинкевич А.К., учителя русского языка и литературы Архипова Л.А., Лошкова Т.Н., Даниелян А.С., учитель биологии Суворов С.А., учитель истории и обществознания Семёнова Г.В.. По итогам мониторингов в течение 1 полугодия 2021-2022 уч. г. была выявлена отрицательная динамика работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Основная причина - отсутствие свободного времени для подготовки учителя к урокам с использованием заданий РЭШ. 30% учителей не имели навыка практической работы по данному направлению, что создавало определённые трудности при подготовке и проведению уроков с использованием РЭШ. Суворов С.А., учитель биологии, регулярно использовал задания РЭШ, остальные учителя – от случая к случаю (возможно, из-за отсутствия свободного времени и навыка работы на платформе РЭШ). По итогам регионального мониторинга администрацией школы было принято управленческое решение о регулярном контроле со стороны администрации школы работы учителей-предметников с банком заданий и о необходимости обучения педагогов на курсах повышения квалификации. В результате 6 учителей освоили основные навыки работы на платформе «РЭШ», и на конец учебного года было задано 33 работы, которые выполнили 514 обучающихся. Таким образом, педагоги школы освоили практические навыки по работе на платформе, но этого недостаточно, чтобы получить положительный результат .

Помимо учебной деятельности работа по формированию функциональной грамотности проводится и в рамках внеурочной деятельности. В 2021-2022 учебном году учителя начальных классов с 1 по 4 классы 100% прошли обучение

на курсах, разработали программы по повышению обучения учащихся функциональной грамотности, заказали учебники. Таким образом, интерес обучающихся к функциональной грамотности поддерживается с 1 класса в рамках внеурочной деятельности. В основной школе были разработаны учителями-предметниками дополнительные общеразвивающие программы по читательской грамотности (учитель Архипова Л.А.) и финансовой грамотности (учитель Семёнова Г.В.).

Вывод: в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить административный контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности