

## **Анализ работы МО классных руководителей за 2022 – 2023 учебный год**

**Тема школы:** «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»

**Тема методического объединения классных руководителей:** «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС»

**Цель МО:** Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

### **Задачи:**

- ✓ Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов классных руководителей;
- ✓ Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий;
- ✓ Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- ✓ Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- ✓ Организация здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- ✓ Изучение и обобщение интересного опыта классного руководителя.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В школе 18 классных коллективов, из них 7 – начальное звено, 9 – среднее звено, 2 – старшее.

Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьных и классных детских общественных объединений, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

### **Направления работы МО:**

- профессиональная и личностная диагностика педагогов;
- планирование и моделирование, анализ и составление программы жизнедеятельности класса, группы;
- семинары – практикумы по психолого – социальному обеспечению программы жизнедеятельности класса, группы;
- психолого – педагогическое консультирование.

При планировании воспитательной работы за основу были взяты приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- ✓ **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- ✓ **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

- ✓ **Здоровьесбегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- ✓ **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- ✓ **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Исходя из темы ШМО ,были определены основные цели работы классных руководителей по направлениям:

- 1) (1-4)«Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственного воспитания личности младших школьников»;
- 3) (5-8) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании патриотизма, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества».
- 2) (9-11) «Использование современных педагогических технологий по воспитанию нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию в процессе воспитательной работы»;

сентябрь 2.09. 2023	1.«Организация системы деятельности классного руководителя в 2022/2023 учебном году»	1.Анализ воспитательной работы за 2021-2022учебный год. 2.Планирование работы ШМО КР на 2022-2023 учебный год. 3.Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году. 4.Составление графика открытых мероприятий, классных часов. 5«Разговоры о важном: региональный компонент воспитания».	Зам. директора по УВР Дмитриева О.В.  Руководитель МО Шкаликова О.В. Классные руководители Советник по воспитанию
Ноябрь 13.11. 2023	2. Круглый стол «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве образовательного учреждения»	1. Социальная грамотность обучающихся, как готовность успешно социализироваться в изменяющемся обществе.. 2. Роль классного руководителя в решении задачи повышения качества образования и в формировании социальной грамотности обучающихся. 3. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя 4.«Школа – территория безопасности».	Зам. директора по УВР Дмитриева О.В.  Руководитель МО Шкаликова О.В. Классные руководители Советник по воспитанию
Январь 22.01. 2023	3. «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй»	1.Работа классных руководителей по распространению опыта сохранения и поддержки семьи, возрождения и укрепления семейных ценностей и традиций 2.Формы взаимодействия классного руководителя и семьи 3.Место библиотеки в воспитательной системе школы.	Зам. директора по УВР Дмитриева О.В.  Руководитель МО Шкаликова О.В. Классные руководители Советник по воспитанию
Март 23.03. 2023	4 «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума	Совершенствование воспитательно- профилактической работы.	Зам. директора по УВР Дмитриева О.В.

	по профилактике девиантного поведения учащихся. Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»	1.Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта. 2.Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям 3.Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта. 4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. 5.Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений. 6«Реализация обновлённых ФГОС. Диагностика по предметам».	Руководитель МО Шкаликова О.В. Классные руководители Советник по воспитанию
Май 27.05. 2023	5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы за 2022/2023 уч. год»	1. Анализ деятельности ШМО за 2022-2023 учебный год. 2. Отчеты по темам самообразования. Предварительное планирование работы МО на 2023-2024 учебный год 2. Анализ и итоги воспитательной работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год. 3. Подготовка к летней оздоровительной компании. 4. Разное.	Зам. директора по УВР Дмитриев О.В.  Руководитель МО Шкаликова О.В. Классные руководители Советник по воспитанию

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год», был сделан анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель ШМО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не

соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи .

#### **Мониторинг конкурсного движения в 2022-2023 г.**

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований ,проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Учитель и ученик

заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

### **Конкурсное движение классных руководителей**

Выводы: классные руководители принимали участие в конкурсном движении.

Рекомендации:

1. Продолжать участвовать педагогам и учащимся в конкурсном движении.
2. Вовлекать детей и педагогов в конкурсы разных уровней.
3. Руководителю ШМО каждую четверть анализировать результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях.
4. Руководителю ШМО изучить и представить на заседаниях приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались (насколько было возможным в этом году) как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В 2022 и 2023 году организованы и проведены родительские собрания разной направленности, прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть (офлайн), индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СапПин.
2. Проведение профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, Госнаркконтроля, наркологической службы. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся ОУ. Мероприятия были проведены классными руководителями ( иногда с привлечением инспектора ПДН, сотрудниками центра медицинской профилактики).

3. Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему осуществлялось классными руководителями через классные часы (1 раз в неделю), флешмобы, спортивные состязания, проведение Дня здоровья (несколько раз в год).

4. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачен большой % занятости уч-ся

Выводы: Родители и классные руководители стали активно подключать детей к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2022-2023 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в

этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни.

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

План на 2022-2023 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие **задачи на 2023-2024 учебный год**:

Проанализировав работу ШМО классных руководителей, ставим перед собой следующие задачи на новый учебный год:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя.
- 2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
- 4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- 5.Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Усилить работу по профилактики ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
- 9.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

**Руководитель МО классных руководителей**

**О.В. Шкаликова**