

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над единой методической темой «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Работа МО осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами:

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. отбор содержания, корректировка и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания, регионального и школьного компонентов;
3. освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
4. повышение профессиональной компетентности;
5. организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;
6. использование мониторинга качества обучения и образовательной деятельности с использованием новых технологий;
7. организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, ВПР.

1. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Обучение

В 2022-2023 учебном году педагоги повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации, а также участвовали в онлайн-семинарах, конференциях и вебинарах, посвящённых проведению и проверке ВПР, итоговой аттестации по предметам, подготовке и проведению устного собеседования по русскому языку в 9 классах и итогового сочинения в 11 классе.

1). Архипова Л.А. и Лошкова Т.Н. закончили курсы повышения квалификации в ЛОИРО по теме: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в объёме 36 а.ч.

2) Архипова Л.А., Лошкова Т.Н., Даниелян А.С. обучались на курсах в ЛОИРО по теме: [«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя \(русский язык и литература\)»](#)

3)

Обобщение опыта

1. Кузьмина И.Е., Токмакова Л.А., Архипова Л.А. в ходе подготовки педсовета по преемственности провели открытые уроки русского языка, истории в 5 классах, 10 классе.

2. Подготовлено сообщение на педсовете на тему «Особенности логопедической работы в школе» (Лошкова Т.Н.).

3. Учителя ШМО гуманитарного цикла входят в состав жюри разных мероприятий:

Архипова Л.А., Лошкова Т.Н., Удодова П.И., Семёнова Г.В. – муниципальный тур Всероссийской олимпиады

4. Архипова Л.А., Лошкова Т.Н. - эксперты районной предметной комиссии по проверке Итогового сочинения и эксперты ОГЭ по русскому языку в 9 классах.

5. Также в 5, 6, 7, 8, 9 классах были проверены рабочие тетради и тетради для контрольных работ по русскому языку, истории (учителя: Даниелян А.С., Лошкова Т.Н., Кузьмина И.Е., Семёнова Г.В.).

2. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в муниципальном туре предметных олимпиад.

В ноябре 2022 года обучающиеся нашей школы приняли участие в школьном туре Всероссийской игры школьников по русскому языку «Русский медвежонок».

Также учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам и мероприятиям в районе и области:

- во Всероссийском конкурсе сочинений. Никифорова Елизавета, ученица 10 класса, стала призёром муниципального этапа;
- во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Журинская Зоя, ученица 9 «А» класса, достойно выступила на муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и участвовала в региональном этапе конкурса. Учитель – Даниелян А.С.;
- С 27 по 29 апреля ученики нашей участвовали в съезде «Кубок Ладogi» по дебатам. Учитель- Удодова П.И.
- Съезд делегатов от Ленинградской области на «Учебные суды». Учитель- Удодова П.И.

Дмитрия Курчавина отметили как лучшего прокурора, он понравился всем юристам- тренерам.

- 10 марта 2023 года на базе МОУ ДО «ЦДЮТ» состоялся муниципальный этап областного смотра- конкурса юных экскурсоводов музеев общеобразовательных школ. Журинская Зоя заняла 2 место. Учитель- Семёнова Г.В.
- 18 февраля команды нашей школы приняли участие в региональном турнире Молодежного клуба по скоростному сбору спилс-карт Ленинградской области. Учитель- Семёнова Г.В.

Команда 9-х классов стала победителем турнира.

1.Токмаков Илья 9б кл

2.Поздняков Андрей

3.Суворова Лилия

В личном зачёте ребята проявили скорость, смекалку и стали призерами:

- 1.Токмаков Илья 2 место
- 2.Королев Денис 3 место.

Призёры олимпиад:

- Вязина К. 11 класс- призёр по обществознанию, учитель – Удодова П.И.
- Никифорова Е. 10 а - призёр по литературе, учитель - Архипова Л.А.
- Вязина К. 11 класс – победитель по литературе, учитель – Лошкова Т.Н.
- Вязина К. 11 класс – призёр по русскому языку, учитель – Лошкова Т.Н.
- Колова В. 9 «А» класс – призёр по русскому языку, учитель – Даниелян А.С.
- Сидоров О. 9 «А» класс – призёр по истории, учитель – Семёнова Г.В.
- 20 апреля состоялся муниципальный этап областной олимпиады "Ленинградская земля", а 27 апреля 2023 года на базе ГБУ ДО «Центра «Ладога» прошла областная олимпиада по краеведению «Ленинградская земля». Учитель- Семёнова Г.В.

Команда 6 класса заняла II место.

- 1.Королев Денис
- 2.Шарипов Рустам
- 3.Горюнов Олег

Команда 7 классов заняла 6 место.

- 1.Чернов Александр
- 2.Тимофеев Марк
- 3.Рябцев Кирилл.

В личном зачете Королев Денис занял II место.

- Традиционным школьным мероприятием является предметная Неделя русского языка и литературы. В этом учебном году она проходила с 23 по 30 января.

В рамках этой недели состоялись следующие мероприятия:

1. Конкурс закладок для книг «Самое трудное правило по русскому языку» или «Писатели-юбиляры».

Победители:

5-е классы

1 место - Шин Алиса

2 место – Куркова Ирина

3 место – Андрюшина Алина

6-е классы

1 место- Серебрянникова Анастасия, Агафонова Снежана

2 место - Фомина Даниэлла, Филимонова Олеся

3 место - Андриюшина Валерия, Семёнова Вероника

7-е классы

2 место – Боровикова Диана

3 место – Печунов Никита

8 класс

Коваленко Екатерина

9-е классы

1 место - Колова Владислава

2 место - Журинская Зоя

Агафонова Снежана прошла Интерактивную игру «Орфоэпические вершины» на сайте «Культура письменной речи» <http://grammar.ru/M/>

2. Конкурс «Самый грамотный ученик школы» среди учащихся 5-11 классов

Победители

5-б класс – Дмитриева Екатерина

8 класс - Матусевич Полина

11 класс – Перова Анастасия

3. Лучшая тетрадь по русскому языку:

5-а класс - Васильева Дарья

5-б класс – Шин Алиса

Конкурс «Золотое перышко» (конкурс каллиграфии)

Победители: Агафонова Снежана, Михайлова Мария, Краковяк Екатерина

4. Конкурс чтецов «Ты хочешь мира? Помни о войне!»

Победители:

1 место – Журинская Зоя (9А класс)

2 место – Михайлова Валерия, Андриюшина Валерия (6А класс)

3 место – Шандалова Дарья (9 Б класс)

5. Конкурс «Орфографический футбол» в 6 А и 7-ых классах

6. Сообщения – пятиминутки о писателе- юбиларе А.К.Толстом подготовили учащиеся 10 класса: Никифорова Елизавета и Новиков Георгий

7. Олимпиада по русскому языку на сайте «Учи.ру»

Участники:

1. Агафонова Снежана (6Б класс)
2. Боровикова Диана (7А класс)
3. Кисель Анастасия (7А класс)
4. Кузьмина Анастасия (7Б класс)
5. Новожилова София ((7Б класс)
6. Семёнов Максим (7Б класс)

6. Подготовка к экзаменам.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ по предметам, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к части экзамена с развернутым ответом.

7. Проведено 5 заседаний ШМО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Заседание 1. Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год	Анализ деятельности МО учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2021-2022 учебный год. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.	Руководитель МО Учителя-предметники
срок	<u>Заседание 2</u>	Содержание работы	
октябрь	Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей	- результаты стартовой диагностики; - подведение итогов I четверти, выявление расхождений в	Руководитель МО

	<p>русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p>	<p>программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в 5 классах (цель- выявление особенностей учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене); -рассмотрение Положения об аттестации педагогических кадров. - изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА -проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей. -проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады -рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие. -работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. -изучение демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов и спецификаций по предметам на ГИА 	<p>Учителя-предметники</p>
<p>январь</p>	<p><u>Заседание 3</u></p> <p>«Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС СОО»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся». -проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС СОО -взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом) - анализ работы педагогов МО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету <p>Региональная тренировка ИС.</p> <p>Региональные проверочные</p>	<p>Учителя-предметники</p>

		<p>работы по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>Проведение предметной недели.</p>	
апрель	<p><u>Заседание 4</u></p> <p>Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».</p> <p>Диагностика «Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов»</p>	<p>Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 5-11 классах.</p> <p>Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы»</p> <p>-анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы</p> <p>-посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации</p> <p>-посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах</p> <p>-мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>-организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
<p><u>Заседание 5</u></p> <p>Май – июнь Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год.</p>			

План работы на 2023-2024 учебный год

Цель работы МО: координация учебно-методической деятельности педагогов

Задачи работы МО:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания, корректировка и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания, регионального и школьного компонентов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
- повышение профессиональной компетентности;
- организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;
- использование мониторинга качества обучения и образовательной деятельности с использованием новых технологий.
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, ВПР.

Направления работы МО:

Работа с нормативными документами:

-изучение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2023 – 2024 учебном году;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам проведения итоговой аттестации.

Аналитическая деятельность:

- анализ результатов ГИА-9,11;

- анализ результатов ВПР;

- анализ результатов дистанционного обучения (анализ последствий, сказавшихся на качестве обучения и результатах ГИА-9,11 в 2022/2023 учебном году).

Экспертная работа:

- участие в экспертной работе по плану ИМЦ;

- участие в составе жюри муниципального этапа ВсОШ

-проверка олимпиадных работ, итогового сочинения, репетиционных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах.

Обобщение опыта работы педагогов:

- проведение открытых уроков в рамках фестиваля открытых уроков;

- взаимопосещение уроков коллег;

- пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий;
- выступления на заседаниях МО, педсоветах, РМО;
- посещение вебинаров.

Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства:

- выступления на заседаниях МО, РМО, семинарах и пр.

Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:

- подготовка участников олимпиад различного уровня;
- подготовка участников конкурсов различного уровня.

Календарный план мероприятий

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Выбор направлений и утверждение плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам «Русский язык» и «Литература» 5 - 11 классов. 4. Утверждение методических тем самообразования учителей русского языка и литературы. 5. Утверждение нагрузки на 2023/2024 учебный год. 6. Обсуждение и утверждения планов работы кабинетов русского языка, литературы. 7. Изучить и внедрить методологии и критерий оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. 8. Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями русского языка и литературы. 	<p>Архипова Л.А.</p> <p>учителя-предметники</p>

<p>Сентябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ШМО «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС» 2. Круглый стол для учителей, работающих в 11 классе по вопросам изменений в содержании КИМ ЕГЭ по русскому языку. 3. Анализ промежуточной аттестации по итогам повторения в 5-7 классах. 4. Подготовка к школьному туру Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе. 5. Промежуточная аттестация обучающихся 5-х классов по итогам повторения. 6. Участие в ВКС. 7. Открытые уроки по преемственности 8. Участие в мероприятиях по плану ИМЦ 	<p>Архипова Л.А.</p> <p>учителя-предметники</p>
<p>Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный тур Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. 2. Работа с одарёнными обучающимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 3. Подготовка к ИСИ в 11 классе. 4. Проведение и проверка пробного ИСИ в 11 классе. Анализ уровня обученности школьников. 5. Открытый урок <p>*Участие в мероприятиях по плану ИМЦ</p>	<p>учителя-предметники</p> <p>Архипова Л.А.</p> <p>Лошкова Т.Н.</p>
<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в вебинарах по подготовке и проведению ИСИ в 11 классе, проведение семинаров и квалификационных испытаний для экспертов по проверке ИСИ. 	<p>Архипова Л.А., Лошкова Т.Н.</p>

	<p>4. Участие в вебинарах по подготовке и проведению ИС в 9 классах.</p> <p>5. Открытый урок.</p> <p>*Участие в мероприятиях по плану ИМЦ</p>	<p>Лошкова Т.Н.</p> <p>Учителя-предметники</p>
Декабрь	<p>1. Проверка ИСИ в 11 классе. Анализ результатов ИСИ.</p> <p>2. Заседание ШМО.</p> <p>«Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования. Стандарт учителя в условиях перехода к новым образовательным стандартам».</p> <p>3. Проведение пробного ИС в 9 классах. Анализ.</p> <p>4. Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Открытый урок.</p> <p>6. Отчёт по темам самообразования.</p> <p>*Участие в мероприятиях по плану ИМЦ</p>	<p>Архипова Л.А., Лошкова Т.Н.</p> <p>Архипова Л.А</p> <p>Лошкова Т.Н.</p> <p>учителя-предметники</p>
Январь	<p>1. Итоги олимпиад и творческих конкурсов. Анализ результатов.</p> <p>2. Подготовка к проведению предметной недели.</p> <p>3. *Подготовка к региональному туру Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. *Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Открытый урок.</p> <p>6. *Подготовка к репетиционному ЕГЭ по русскому языку.</p> <p>*Участие в мероприятиях по плану ИМЦ</p>	<p>Архипова Л.А</p> <p>учителя-предметники</p> <p>Архипова Л.А</p>

Февраль	<p>1. Проведение предметной недели русского языка и литературы (по отдельному плану). Анализ.</p> <p>2. Участие в фестивале открытых уроков (по плану ИМЦ).</p> <p>3. Проведение устного собеседования по русскому языку в 9-х классах. Анализ.</p> <p>4. Подготовка к конкурсу «Живая классика».</p> <p>5. Анализ результатов репетиционного ЕГЭ по русскому языку. Выявление обучающихся «группы риска».</p> <p>6. Открытый урок.</p> <p>*Участие в мероприятиях по плану ИМЦ</p>	<p>Архипова Л.А</p> <p>учителя-предметники</p> <p>Лошкова Т.Н.</p> <p>Даниелян А.С.</p> <p>Архипова Л.А</p>
Март	<p>1. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла к ЕГЭ и ОГЭ выпускников 9, 11 классов. Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2024 году.</p> <p>2. Участие в конкурсе чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) и творческих конкурсах сочинений.</p> <p>3. * Репетиционный экзамен по русскому в формате ОГЭ.</p> <p>4. Заседание ШМО «Эффективные формы и методы работы в условиях формирования качественной образовательной среды».</p> <p>5. Открытый урок.</p> <p>*Участие в мероприятиях по плану ИМЦ</p>	<p>Архипова Л.А</p> <p>учителя-предметники</p> <p>Архипова Л.А</p>

<p>Апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ содержания демонстрационных вариантов ВПР по русскому языку. 2. Участие в вебинарах по подготовке, проведению и проверке ВПР по русскому языку. 3. Проведение и анализ ВПР. 4. Обсуждение и утверждение УМК на 2024-2025 учебный год. Обсуждение Федерального перечня учебников. 5. Открытый урок. 	<p>Архипова Л.А</p> <p>учителя-предметники</p> <p>учителя-предметники</p>
<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ШМО. «Рефлексия успешности учителя». Анализ работы за 2023/2024 учебный год. 2. Инструктивно-методическое совещание по проверке итоговых работ за курс основной школы, по участию в ОГЭ, ЕГЭ. 3. Проведение итогового контроля по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год. 4. Открытый урок. 	<p>Архипова Л.А</p> <p>Кузьмина И.Е.</p>
<p>Июнь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году. 2. Составление перспективного плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 3. Уточнение и корректировка методических тем самообразования членов методического объединения. 4. Обзор новинок методической и педагогической литературы 	<p>Кузьмина И.Е.</p>