

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Заклинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на
педагогическом совете
Протокол №1
«30» августа 2021 г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Заклинская средняя школа»
№ 610 от «30» августа 2021 г.

Программа внеурочной деятельности

Рабочая программа
Кружок "Дружина юных пожарных"
для обучающихся 4-5х классов

Учитель: преподаватель ОБЖ и ДП
Иванов Павел Валериевич
высшая квалификационная категория

д. Заклинье
2021 г.

Кружок "Дружина юных пожарных"

Пояснительная записка

Программа подготовки членов дружины юных пожарных.

Настоящая программа рассчитана на обучение членов дружины юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении .

Учебные занятия с дружинниками проводят работники пожарной охраны, добровольных пожарных обществ, общественные организации по работе с дружинами юных пожарных, преподаватель- организатор ОБЖ.

Члены дружины юных пожарных к учебным занятиям и работе в дружине привлекаются с учетом их возраста. Со школьниками III-V классов материалы программы изучаются в сокращенном объеме.

На каждую тему занятий отводится не менее одного часа.

На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил по технике безопасности. Не допускается выезд юных пожарных на боевых пожарных автомобилях на тушение . При изучении программы рекомендуется по темам 1-4, 8 и 10 занятия проводить в классе, темам 5, 6 и 7 занятия проводить при непосредственном обследовании школ и жилых домов и только в сопровождении взрослых.

В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями должны приобрести практические навыки проверки жилых домов и школьных помещений, обнаружения противопожарных недочетов и устранения этих недочетов. Здесь же, в ходе проверки, надо рассказать о первичных средствах пожаротушения и, по возможности, показать на практике способы их применения во время пожара.

По теме 9 занятия рекомендуется проводить в пожарной части или добровольной пожарной дружине. По теме 11 показательные занятия по пожарно-прикладному спорту должны проводиться на специально оборудованных площадках стадионов, пожарных частей и школ.

Настоящая программа состоит из трех разделов.

Первый раздел рассчитан на 22 часа и направлен на предупреждение, профилактику и ликвидацию с учетом их возраста.

Второй раздел направлен на оказание доврачебной помощи и рассчитан на 6 часов.

Из года в год увеличивается число , что создает объективную реальность возникновения ЧС. Причем, несчастные случаи все чаще происходят в небольших населенных пунктах.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил пожарной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮДП.

Общение с сотрудниками ГППС, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации пожарной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по пожарно-прикладному спорту дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя пожарным, отвечающим за спасение, помогает сознательней оценивать поведение пострадавших и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Я и пожарная безопасность» является лучшей проверкой работы данного кружка.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Использование ИКТ и САПР для внедрения новых образовательных технологий.
5. Добровольность участия в данном виде деятельности.
6. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
7. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности получение знаний по первой медицинской помощи и реанимации пострадавших.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепление полученных знаний по пожарной безопасности учащимися на классных часах и углубление их.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- Сотрудничество с работниками ОГПС и ОНД в практической деятельности.

Развивающие:

- формировать 4К-компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);
- способствовать расширению словарного запаса;

- способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;
- способствовать формированию интереса к знаниям;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и т. п.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за отечественные достижения в промышленном дизайне.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими обучающимися.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- умение ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- способность адекватно воспринимать оценку наставника и других обучающихся;
- умение различать способ и результат действия;
- умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- умение в сотрудничестве ставить новые учебные задачи;
- способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- умение осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- умение оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах обучающегося, информационной среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- умение ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- умение строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- умение моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- умение синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать с восполнением недостающих компонентов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- умение выслушивать собеседника и вести диалог;
- способность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- умение планировать учебное сотрудничество с наставником и другими обучающимися: определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- умение осуществлять постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение разрешать конфликты: выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать:

- правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием.

уметь:

- применять на практике методики генерирования идей; методы дизайн-анализа и дизайн-исследования;
- знать и применять на практике ПДД;
- анализировать дорожную ситуацию;

- строить план местности и изображения предметов по правилам линейной перспективы;
- передавать с помощью света характер формы;
- различать и характеризовать понятия: пространство, ракурс, воздушная перспектива;
- получать представления о влиянии цвета на восприятие формы объектов дизайна;
- применять навыки формообразования, использования объёмов в дизайне (макеты из бумаги, картона);
- работать с программами трёхмерной графики (Fusion 360);
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищённости;
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- знать и уметь применять на практике приемы первой медицинской помощи;
- уметь оказывать помощь пострадавшим при ДТП;
- оказывать первую реанимационную помощь;
- знать физиологию и анатомию человека и уметь это представить в трехмерном изображении;
- уметь управлять велосипедом;
- представлять свой проект.

владеть:

- научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами проектирования, конструирования, моделирования, макетирования, прототипирования в области промышленного (индустриального) дизайна.
- приемами наложения шин, жгута, давящих повязок;
- проведением ИВЛ и СЛР;
- останавливать кровотечения;
- вызывать скорую помощь по различным каналам связи.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод, ИКТ, проектная деятельность, САПР, кейсы, конференции, дистанционное обучение.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮДП» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮДП» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ОНД;
- Прототипирования дороги и прилегающих территорий;
- Изучение местности методами Геолакации и Аэрофотосъемки;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы, работа с ИКТ и САПР..

В работе кружка участвуют учащиеся 3-7 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Содержание программы.

34 часа – 1 час в неделю.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Создание дружин юных пожарных в школе.

Практика.

Кейс №1. Дизайн проект: «Оформление уголка «Пожарная безопасность».

Тема 2.

Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Кейс №2. Выбрать 10 самых насущных проблем, определить заинтересованных, актуальность и реализуемость.

Тема 3.

Огонь - друг и враг человека

Теория.

История и развитие противопожарного движения. Информация о первом пожарном автомобиле, пожарной дружине и т.д....

Практика.

Кейс №3. Моделирование викторины по истории пожарной службы в уголок для классов.

Тема 4.

Отчего происходят пожары.

Теория.

Небрежность - основная причина возникновения . Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

Практика.

Кейс №2. Проектирование безопасного пространства в школе и дома.

Кейс №3. Составление перечня знаков пожарной безопасности.

Кейс №4. Решение задач, карточек по пожарной безопасности.

Встречи с инспектором ОНД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПБ в уголок.

Тема 5.

Противопожарный режим в школе.

Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.

Тема 6.

Берегите жилище от .

Противопожарный режим в жилом доме.

Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении.

Тема 7.

Первичные средства тушения , знаки безопасности.

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.

Область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Тема 8.

Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Тема 9.

Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

Марки и назначение пожарных (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время . Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Тема 10.

Что нужно делать при пожаре.

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Тема 11.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Кейс №6. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Кейс №7. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Кейс №8. Транспортировка пострадавшего.

Кейс №9. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 12.

Прикладной спорт юных пожарных.

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.

Комплексное преодоление полосы препятствий.

Проведение соревнований. Пожарная эстафета

Методическое обеспечение программы Кружка «ЮДП».

Деятельность кружка «ЮДП» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- ✚ в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- ✚ в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).
- ✚ Использование центра цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста»

Всего **34 часа** по 1 часу в неделю

Календарно – тематическое планирование

№ темы и занятия	Наименование тем и занятий Краткое содержание занятий	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1. Огонь - друг и враг человека (22 часа)			
<p>Тема 1.</p> <p>Занятие 1.</p>	<p><i>Цели и задачи дружин юных пожарных. Обязанности и права члена дружины.</i></p> <p><i>Создание дружин юных пожарных в школе.</i></p> <p>Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение от детской шалости с огнем, оказание помощи органам госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации .</p>	1 час	
Занятие 2.	<i>Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.</i>	1 час	
Занятие 3.	<p><i>Обязанности и права дружинника.</i></p> <p>Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара.</p>	1 час	
Тема 2.	<p><i>Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.</i></p> <p><i>Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение</i></p>		

Занятие 1.	<p>ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем".</p> <p>Предупреждение - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения .</p>	1 час	
Занятие 2.	<p><i>Подвиги пожарных</i></p> <p>в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.</p>	1 час	
Тема 3.	<i>Огонь - друг и враг человека</i>	1 час	
Занятие 1.	<p><i>Что такое огонь.</i></p> <p>Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.</p>		
Занятие 2.	<p><i>Способы прекращения горения веществ и материалов</i></p> <p>Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку. Последствия в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий , происшедших в результате детской шалости с огнем.</p>	1 час	
Тема 4.	<i>Отчего происходят пожары.</i>		
Занятие 1.	<p><i>Небрежность - основная причина возникновения .</i></p> <p>Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной</p>	1 час	

	профилактике.		
Тема 5.	<i>Противопожарный режим в школе.</i>		
Занятие 1.	<i>Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.</i>	1 час	
Занятие 2.	<i>Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий. Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях.</i>	1 час	
Тема 6.	<i>Берегите жилище от .</i>	1 час	
Занятие 1.	<i>Противопожарный режим в жилом доме.</i> Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении.		
Занятие 2.	<i>Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.</i> Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.	1 час	
Тема 7.	<i>Первичные средства тушения , знаки безопасности.</i>	1 час	
Занятие 1.	<i>Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.</i> Область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором		

	пожарного инвентаря.		
Занятие 2.	<i>Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.</i> Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	1 час	
Занятие 3.	<i>Знаки безопасности.</i> Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.	1 час	
Тема 8. Занятие 1.	<i>Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.</i> <i>Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.</i>	1 час	
Занятие 2.	<i>Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.</i>	1 час	
Тема 9. Занятие 1.	<i>Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.</i> <i>Марки и назначение пожарных (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время . Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.</i>	1 час	
Занятие 2.	<i>Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.</i>	1 час	
Занятие 3.	<i>Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой</i>	1 час	

	техники для целей пожаротушения.		
Тема 10.	<i>Что нужно делать при пожаре.</i>	1 час	
Занятие 1.	<i>Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.</i>		
Занятие 2.	<i>Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встречи пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.</i>	1 час	
Раздел 2 . Оказание доврачебной помощи (6 часов)			
Тема 11	<i>Оказание доврачебной помощи пострадавшим.</i>	1 час	
Занятие 1.	<i>Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.</i>		
Занятие 2.	<i>Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.</i>	1 час	
Занятие 3.	<i>Правила наложения повязок. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела.</i>	1 час	
Занятие 4.	<i>Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.</i>	1 час	
Занятие 5.	<i>Термические поражения и обморожения. Виды ожогов, ПМП при ожогах.</i>	1 час	
Занятие 6.	<i>Электротравмы. Травматический шок и его профилактика.</i>	1 час	
Раздел 3 . Прикладной спорт юных пожарных. (6 часов)			
Тема 12.	<i>Прикладной спорт юных пожарных.</i>	1 час	

Занятие 1.	<i>Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.</i>		
Занятие 2	<i>Разучивание полосы препятствий по этапам (подъем по штурмовой лестнице в окно)</i>	1 час	
Занятие 3	<i>Боевое развертывание мотопомпы.</i>	1 час	
Занятие 4	<i>Учебно-тренировочные занятия.</i> Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80; 4 x 100); двоеборье; боевое развертывание.	2 час	
Занятие 5	<i>Комплексное преодоление полосы препятствий.</i> Проведение соревнований. Пожарная эстафета	1 час	

Итого: 34 часа