

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Заклинская средняя общеобразовательная школа»

Ленинградская область, Лужский район, д.Заклинье, ул.Новая, д.36

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Заклинская средняя школа»  
(протокол от 22 марта 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ «Заклинская средняя школа»  
Токмакова Л.А.  
08 апреля 2024 г.

Отчет  
о результатах самообследования за 2023 год

## 1. Общие вопросы:

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заклинская средняя общеобразовательная школа» МОУ «Заклинская средняя школа»
Руководитель	Лариса Александровна Токмакова
Адрес организации	188270, Ленинградская область, Лужский район, д. Заклинье, ул. Новая, д.36
Телефон, факс	8(81372)69-138
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zaklsh1987@yandex.ru">zaklsh1987@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	дата выдачи: 12.12.2017 г., серия 47ЛО1 № 0002175 регистрационный № 134-17
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47А01 № 0001009, № 077-17 от 20.12.2017 г., срок действия – до 10.03.2025 г.

МОУ «Заклинская средняя школа» (далее – Школа) расположена в деревне Заклинье Лужского района Ленинградской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе: 74 процента – рядом со Школой, 26 процентов – в разных деревнях Заклинского сельского поселения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Муниципальное образовательное учреждение «Заклинская средняя общеобразовательная школа» создано Постановлением Главы муниципального образования «Лужский район» от 08 июля 1997 года № 346 и зарегистрировано Лужским ТО ЛОРП приказом № Ю/204 от 09.10.1997 г., реестровый номер 35/00204.

Постановлением Главы муниципального образования «Лужский район» от 04.12.2001 года № 845 Муниципальное образовательное учреждение «Заклинская средняя общеобразовательная школа» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заклинская средняя общеобразовательная школа» (далее Учреждение).

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области (далее Учредитель), в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области, осуществляющей функции и полномочия учредителя и собственника муниципального учреждения.

Наименование Учреждения:

полное – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заклинская средняя общеобразовательная школа»;

сокращенное - МОУ «Заклинская средняя школа».

Постановлением главы администрации Лужского муниципального района от 04.07.2011 № 1587 муниципальное общеобразовательное учреждение «Заклинская средняя общеобразовательная школа» реорганизована путем присоединения муниципального общеобразовательного учреждения «Каменская средняя общеобразовательная школа». 01.09.2011 г. создано структурное подразделение – филиал д. Каменка МОУ «Заклинская средняя школа».

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано

- пять предметных методических объединений: естественно-математического цикла; гуманитарного цикла; учителей начальных классов; ЗОЖ и художественно-эстетического цикла; классных руководителей.

- две творческих группы: «Экология и здоровье», «Краеведение».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

На основании договора от 23.01.2002 г. № 135, дополнительного соглашения от 22.10.2015 г. № 29 Школе переданы права оперативного управления зданием базовой

школы и филиала. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, а также имеются:

- лаборатории по физике, химии, биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортзал для занятий самбо, хореографический класс, музей, 2 кабинета «Точка роста», на втором этаже находится спортивный зал. На третьем этаже здания имеется актовый зал, библиотека.

На территории Школы оборудованы многофункциональная спортивная площадка и хоккейная коробка.

В школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в полном объеме с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений.

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся.

#### Социальный паспорт МОУ «Заклинская средняя школа»

№/№	Социальный состав	Количество
1	Всего учащихся	371
2	Всего учащихся до 18 лет	370
3	Всего семей	290
4	Количество многодетных семей (трое и более детей до 18 лет)	34
5	Количество школьников в многодетных семьях	63
6	Семьи с детьми, находящимися под опекой и попечительством	7
7	Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством	8
8	Семьи с приемными детьми (школьниками)	9
9	Приемные дети (школьники)	10
10	Неполные семьи, всего:	82
	Семьи матерей – одиночек (внебрачная семья)	18
	Семьи одиноких матерей (развод, смерть супруга, фактическое раздельное проживание, усыновление ребенка одинокой женщиной)	58
	Семьи одиноких отцов (развод, смерть супруги, фактическое раздельное проживание)	6
	Семьи одиноких опекунов или попечителей	2
11	Учащиеся сироты	5
12	Учащиеся с ОВЗ	33
13	Учащиеся – инвалиды (школьники)	3
14	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	11
15	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	10
16	Учащиеся, имеющие проблемы в освоении образовательной программы	23
17	<i>Количество учащихся, не охваченных системой дополнительного образования или подготовительными курсами</i>	21
18	Семьи, где один или оба родителя - инвалиды	4
19	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	9
20	Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении	22

21	<i>Материальное обеспечение семей</i> Достаточный уровень: - число семей - число учащихся	220 278
	Низкий уровень доходов (ниже прожиточного уровня): - число семей - число учащихся	70 93
22	<i>Социально- бытовые условия</i> Оптимальные условия: - число семей - число учащихся	138 203
	Необходимые условия: - число семей - число учащихся	128 136
	Минимально- необходимые условия: - число семей - число учащихся	17 21
	Проблемные условия: - число семей - число учащихся	7 11
23	Условия воспитания в семье <i>Активно - положительные:</i> -число семей -число учащихся	40 71
	<i>Положительные:</i> -число семей -число учащихся	196 231
	<i>Условно- положительные:</i> -число семей -число учащихся	43 49
	<i>Отрицательные:</i> -число семей -число учащихся	11 20
24	Количество семей мигрантов (вынужденных, трудовых и добровольно прибывающих для постоянного проживания)	4
25	Количество учащихся из семей мигрантов	8
26	Число семей без гражданства РФ	1
27	Число детей без гражданства РФ	2
28	Число семей, для которых русский язык не является родным, освоен только на бытовом уровне (Инофоны)	3
29	Число детей, для которых русский язык не является родным и освоен только на бытовом уровне (Инофоны)	6

Ежегодно особое внимание уделяется социально – педагогической поддержке учащихся. Деятельность социального педагога проводится по плану работы. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

## 2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ

от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Перечень образовательных программ, реализуемых в ОО:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования,
- основная образовательная программа среднего общего образования,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Все образовательные программы – целостная система, основанная на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личностной ориентации.

В МОУ «Заклинская средняя школа» созданы все условия для профильного обучения старшеклассников, когда за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности учащихся, обеспечивается изучение отдельных дисциплин.

Образовательная программа МОУ «Заклинская средняя школа» создает условия для овладения арсеналом методов исследовательской, проектной деятельности (индивидуальных, групповых, теоретических, практико-ориентированных), развивает способность к их письменной, устной, очной и заочной презентации в конкурсах, смотрах, конференциях.

Образовательная программа МОУ «Заклинская средняя школа» призвана удовлетворить запросы и потребности:

- обучающихся: в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в расширении возможностей для реализации познавательного интереса и, в конечном итоге, в получении качественного конкурентоспособного образования;
- родителей: в предоставлении спектра образовательных услуг, гарантирующих достижение учащимися требований государственного образовательного стандарта, в развитии творческого и интеллектуального потенциала их детей, в становлении их личности;
- профессиональных учебных заведений: в притоке молодежи, осознанно и обоснованно выбирающей свой профессиональный путь, способной к творческой самореализации в научно-практической деятельности, с хорошим уровнем навыков и компетенций;
- социум: в воспитании личности, хорошо адаптирующихся в современной жизни благодаря широкому кругозору, высокому уровню образованности и общей культуры, способствующих межкультурному диалогу во всех сферах деятельности.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативной базой федерального и регионального уровней, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям вос-

питания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" . Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углублённую подготовку по предметам социально-экономического профиля.

Учебный план полностью обеспечивает изучение обязательных предметов федерального компонента на всех ступенях общего образования. При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности учащихся. Учебниками учащиеся обеспечены полностью.

#### Начальное общее образование

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; по 2 часа в 1-4 классах на изучение русского языка и литературного чтения, по 1 часу во 2-4 классах на изучение иностранного (английского) языка, с целью формирования функциональной грамотности и коммуникативной компетентности;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

В результате введения ступенчатого режима в 1 классе количество часов, отведённых для изучения всех предметов в примерных рабочих программах, изменено в сторону уменьшения (за счёт объединения тем).

В соответствии с изменениями, внесенными в федеральные государственные образовательные стандарты ОО образования на основании приказов министерства образования и науки Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» и на основании отсутствия заявлений родителей (законных представителей) и решения педагогического совета в 1-4 классах родной русский язык не включён в учебный план. (Протокол педсовета № 1 от 31 августа 2023 года). Часы, отведённые на изучение родного русского языка и литературного чтения на родном языке, переданы на изучение русского языка и литературного чтения соответственно.

В соответствии с изменениями, внесенными в федеральные государственные образовательные стандарты ОО образования на основании приказов министерства образования и науки Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286» , Зурок физической культуры проводится во внеурочное время в рамках кружка «Азбука здоровья», а в учебный план 2-4 классов введён 5 час физкультуры, для преодоления несоответствия между темами при переходе на обучение по обновлённым ФГОС.

Образовательный процесс в 1-4-х классах осуществляется с использованием УМК «Школа России».

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Учебный предмет Информатика и ИКТ изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета Математика.

Соотношение части, формируемой участниками образовательного процесса для ФГОС НОО, составляет не менее 20% от обязательной части.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» обучающиеся делятся на две группы (при наполняемости класса от 20 человек).

Региональный компонент «Введение в изучение родного края» изучается со 2 класса в составе учебных предметов федерального компонента «Окружающий мир», «Искусство (ИЗО и музыка)», «Технология» в объеме не менее 10-15%.

При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) за учебные достижения школьников балльная отметка не выставляется.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, викторины, конкурсы, эстафеты, игры-путешествия, соревнования, общественно полезные дела и т.д.);
- проектную исследовательскую деятельность;
- деятельность педагога-психолога в соответствии с его должностными обязанностями;
- режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Основное общее образование**

II уровень – основное общее образование (сформировано 9 классов). Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ

основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

#### **В рамках обязательной части учебного плана**

Учебный план для 5 класс составлен и реализуется в соответствии с ФГОС 2021 г., содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, которая обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей); для 6 - 9 классов - в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (2014г), содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, которая обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 70% к 30%.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «ОДНКНР», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках обязательной части учебного плана на реализацию предметной области «Родной язык и родная литература» на учебные предметы «родной язык» и «родная литература» в 5-9 классах выделено по 1 часу (34ч) (по 0,5 часа на каждый учебный предмет 17ч/17ч) для совершенствования нравственной и коммуникативной культуры обучающихся, формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В рамках обязательной части учебного плана на реализацию предметной области «Иностранный язык» на предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5,6,9 классах выделено по 1 часу (5,6 классы – 34ч, 9 класс-33 ч), исходя из возможностей кадрового обеспечения в ОО.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в обязательной части учебного плана в 9 классе на реализацию учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделен 1 ч (33ч) с целью изучения содержания образования, учитывающего региональные экологические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на

- 1) введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:
  - «Информатика» в 6 классах по 1 часу в неделю для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности;
- 2) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:
  - на русский язык в 5-6 классах выделено по 2 часа в неделю; с 7 по 9 классы – по 1 часу в неделю с целью развития навыков грамотного письма, пробуждения познавательного интереса к слову;
  - на литературу в 5,7,8,9 классах-по 1 часу в неделю с целью знакомства с богатым миром отечественной и мировой литературы, развития нравственных и эстетических

чувств школьника, способного к творческой деятельности; организацию проектной деятельности по предмету;

- на математику в 5,6 классе – по 2 часа с целью развития образного и логического мышления, воображения, математической речи;

- на математику (алгебру) в 7, 8 классах – по 1 часу с целью формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;

- на английский язык в 5,6,7, 8,9 классах – по 1 часу с целью совершенствования навыков разговорной речи;

- на географию в 8, 9 классах – по 1 часу с целью расширения полученных знаний и умений и развития познавательных интересов учащихся;

- на биологию в 8,9 классах – по 1 часу с целью использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде;

- на физику в 7,8,9 классах – по 1 часу с целью овладения системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучение смежных дисциплин, продолжения образования;

- на предметы «Всеобщая история» в 5 классе - 1 ч, «История России. Всеобщая история» в 6,7,8, 9 классах – по 1 часу в неделю с целью осознания своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

- на химию в 8,9 классах – по 1 часу с целью пробуждения интереса к изучению химии, для практического применения знаний по предмету;

- на технологию в 5,6,7 классах – по 1 часу с целью овладения школьниками технологическими приемами; в 9 классе – 1 час («Основы проектной исследовательской деятельности») с целью организации проектной и исследовательской деятельности.

на физическую культуру в 5-9 классах - по 1 часу с целью укрепления здоровья, подготовку к сдаче норм ГТО.

3) на введение специальных курсов:

- «*Основы проектной деятельности*» в 7 классе по 1 часу в неделю для обучения организации проектной деятельности;

- «*Учись писать грамотно*» в 7 классе – 0,5 часа в неделю с целью формирования навыков грамотного письма;

- «*Решение текстовых задач*» в 7 классе - 0,5 часа в неделю с целью формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

#### Среднее общее образование

III уровень – среднее общее образование (сформировано 2 класса), является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам и годам обучения и общий объём допустимой учебной нагрузки.

В МОУ «Заклинская средняя школа» в 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования в 10 и 11 классах реализуются **технологический и универсальный профили**.

Учебный план **технологического** профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углублённом уровне изучения: **математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика, информатика.**

Учебный план **универсального профиля в 10 классе** обучения содержит 2 учебных предмета на углублённом уровне изучения: **математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; история.**

Учебный план **универсального профиля в 11 классе** обучения содержит 1 учебный предмет на углублённом уровне изучения: **математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.**

Учебный план **10 класса** содержит 12 учебных предметов, из которых 4 изучаются на углублённом уровне (и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
- История
- Астрономия
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности.

В учебный план 10 класса включены **курсы по выбору**: «Программирование в среде Delphi», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Практическое решение задач по математике», «Основы правовой культуры», «Мир экономики», «Учимся писать сочинение», «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Учебный план **11 класса** содержит 12 учебных предметов, из которых 3 изучается на углублённом уровне и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
- История
- Астрономия (*изучалась в 10 классе*)
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности.

В учебный план 11 класса включены следующие **курсы по выбору**: «Программирование в среде Delphi»/«Web-дизайн», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Избранные вопросы ЕГЭ по математике», «Обществознание: теория и практика», «Решение задач повышенной сложности по органической химии», «Русское правописание: орфография и пунктуация»; «За страницами учебника биологии», «История: теория и практика».

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено изучение предмета **«Индивидуальный проект»** (1 час в неделю), который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, проектной, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Характеристика педагогического состава МОУ «Заклинская средняя школа»

№ п.	Показатели	Значение
1	Общее количество работников ОУ	45
2	Численность административно-управленческого персонала	2
3	Общее количество учителей (всего физических лиц)	23
	совместителей	1
	Соответствие занимаемой должности	7
	1 категории	4
	высшей категории	10
	с высшим педагогическим образованием	19
	незаконченное высшее образование	0
	среднее специальное образование	3
	Непедагогическое образование	1
	работающих пенсионеров по возрасту	12
	молодых специалистов (стаж до 3 лет)	0
	учителей начальных классов	6
4	Стаж работы	
	от 2 до 5	2
	от 5 до 10	2
	от 10 до 20	3
	от 20 и более	16
5	Средний возраст учителей	50

#### Звания и награды педагогических работников МОУ «Заклинская средняя школа»

- почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	нет
- почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	нет
- почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4
- почётную грамоту Комитета образования Ленинградской области	10
Почётный диплом Законодательного собрания Ленинградской области	1
- знак «Отличник народного образования»	1
- Почётная грамота главы администрации ЛМР	13
- почётная грамоту Администрации Лужского муниципального района	2
- благодарственное письмо Депутата законодательного собрания	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся  
 Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО  
 Сравнительный анализ результатов освоения учащимися  
 программ начального общего образования

Классы	Успеваемость %			Качество знаний %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2	100%	100%	100%	71.65%	40%	56
3	100%	100%	100%	33.2%	64%	36.6
4	100%	100%	100%	49.15%	33%	46.4
итого	100%	100%	100%	35.21%	45%	47%

Вывод: по показателю «успеваемость» 100% обучающихся начальной школы освоили программу начального общего образования.

По показателю «качество знаний» процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» в 2021 повысился (на 16%), а в 2022 году повысился на 9.7 %, в 2023г повысился на 2 %. Такое повышение качества в 2021, 2022 году можно объяснить преодолением последствий дистанционного обучения и пандемии. Анализ сложившейся ситуации на ШМО учителей начальных классов, прохождение КПК по темам дистанционного обучения младших школьников.

Кроме этого, существует ещё ряд причин, которые вызывают ухудшение результатов обученности:

- 1) неправильно организованный режим дня;
- 2) дети не вникают в суть выполняемого задания;
- 3) не систематическая подготовка домашних заданий, вследствие этого повышенный уровень тревожности на уроках, с мыслями хоть бы не спросили;
- 4) лень;
- 5) снижение учебной мотивации;
- 6) разный уровень длительности понимания и усвоения учебного материала;
- 7) не умеют сосредотачиваться;
- 8) ослабевание контроля со стороны родителей.

Над этими проблемами учителя работали совместно с родителями, родительскими комитетами классов, психологом школы. Были составлены рекомендации родителям и учителям.

Действия по устранению низкой успеваемости

- (родителям)

- 1) рационально вместе с ребёнком спланировать режим дня;
- 2) научить ребёнка преодолевать возникшие трудности, оказывая ему при этом помощь;
- 3) контролировать ход подготовки домашнего задания

- (учителям и родителям)

Прежде всего необходимо выработать адекватное отношение учителей, родителей и самих детей к указанной проблеме. Нельзя отступать, тем более сдаваться, иначе может возникнуть своеобразный «конвейер кукушек». Родители опускают руки и передают своего «птенца» учителю, который, отчаявшись, просит школьное руководство принять меры. В результате проблема остается, приобретая в сознании школьника и его родителей статус неустранимой.

Не следует проявлять типичную психологическую защиту: «Я больше не могу ничего сделать, ребенок достиг своего потолка». Ресурсы детской психики огромны. Известны случаи успешного обучения слепоглухонемых, детей с болезнью Дауна.

У детей нельзя ориентироваться только на недостатки и дефекты. У каждого без исключения ребенка, помимо слабых, есть и сильные стороны. На них и необходимо опираться в процессе работы. Именно в этом направлении происходят самые эффективные сдвиги.

Предупреждение и преодоление неуспеваемости учащихся принадлежит к «вечным» проблемам школьной жизни, но при создании определенных условий – вполне решаемым проблемам. На заседаниях ШМО перед учителями начальных классов были поставлены задачи, которые не утратили актуальность и в этом учебном году:

1. Организовать целенаправленную работу по активизации учебной, познавательной и творческой деятельности учащихся поможет устранить имеющиеся пробелы и добиться устойчивых результатов.
2. Включить в индивидуальный маршрут ученика, имеющего проблемы в усвоении программы дополнительные занятия, использование различных заданий на развитие логики способствуют активизации учебной деятельности.
3. В рабочие программы воспитания включить мероприятия по работе с родителями с целью активизации совместной деятельности родителей и школы, привлечения внимания родителей к проблеме успеваемости своих детей.
4. Организовать помощь молодым специалистам по вопросу организации учебного процесса.

При этом стоит отметить, что в 2023 и 2022 году на основе анализа причин выявленных в 2021 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение техническими средствами обучения (в каждом классе) – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Из таблицы мы видим достаточно стабильные результаты параллелей по годам.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества, работу в данном направлении следует продолжать.

### **Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программ основного общего образования**

Классы	Успеваемость %			Качество знаний %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
5	100%	100%	100%	20,55%	40,65%	28,21%
6	100%	100%	100%	16,1%	17,0%	30,61%
7	100%	100%	100%	14,65%	19,4%	8,33%
8	100%	100%	100%	9,4%	18,34%	19,4%
9	100%	93,94%	93,2%	8,8%	9,05%	15,9%
<b>итого</b>	<b>100%</b>	<b>98,79</b>	<b>98,49%</b>	<b>14,1%</b>	<b>22,5%</b>	<b>21,1%</b>

Вывод: успеваемость обучающихся 5-9 классов за 2023 год составила 98,49% (в 9 классе были неуспевающие). Показатель качества обученности в 2023 году понизился на 1,4%.

### **Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования**

Классы	Успеваемость %			Качество знаний %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
10	100%	100%	100%	55,6%	30,8%	18,2%
11	100%	100%	100%	38,5%	55,6%	44,4%
<b>итого</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>45,5%</b>	<b>40,9%</b>	<b>30%</b>

Выводы: результаты успеваемости обучающихся 10-11 классов в 2023 году составляют 100%; показатель качества обученности уменьшился на 10,9% (в 10 класс пришли обучаться немотивированные обучающиеся - выпускники 9 класса, не поступившие в колледж по причине низких результатов успеваемости и сдавшие ГИА в сентябре).

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2023 год.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году

классы	Всего Обуч-ся	Из ни успевают		Окончили учебный год				Не успеваю т		Переведен ы условно		Оставлен ы на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	41	41	100 %	21	51 %	2	4.8 %	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100 %	10	33 %	1	3.3 %	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100 %	13	46 %		0 %	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГ О</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>100 %</b>	<b>44</b>	<b>44 %</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году

Класс ы	Всег о Обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведе ны условно		Оставлен ы на повторно е обучение	
		Ко л-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Ко л-во	%
5	39	39	100%	11	28,21 %	0	0	0	0	0	0	0	0
6	49	49	100%	15	30,61 %	0	0	0	0	0	0	0	0
7	36	36	100%	3	8,33 %	0	0	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100%	6	19,4 %	0	0	0	0	0	0	0	0
9	44	41	93,2 %	7	15,9 %	0	0	3	6,8 %	0	0	3	6,8 %
<b>ИТОГ О</b>	<b>199</b>	<b>196</b>	<b>98,49 %</b>	<b>42</b>	<b>21,1 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6,8 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6,8 %</b>

Выводы: В 5-9 классах обучалось 199 человек. Сравнительный анализ освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году понизился на 0,3% (3 обучающихся были оставлены на повторное обучение в 9 классе).

Показатель качества обученности в 2023 году понизился на 1,4% (успевают на «4» и «5» 42 ученика (-1 человек). Качество обучения понизилось во всех классах, без изменений осталось в 8-а и 9-б классах.

Основные причины низкого качества обучения в 5-9 классах:

- слабый контроль за посещаемостью уроков обучающимися со стороны родителей;
- пропуски занятий как по болезни, так и без уважительных причин;
- отсутствие мотивации у обучающихся к обучению, саморазвитию; слабый интеллект.

### Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023 году

Классы	Всего Обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	11	11	100%	2	18,2%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100%	4	44,4%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100%	6	30%	0	0	0	0	0	0	0	0

**Выводы:** В 10-11 классах обучалось 20 учеников. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались на уровне 100%, а вот показатель качества обученности уменьшился на 10,9% (в 10 классе КО составило 18,2% (было – 30,8%) (-12,6%), в 11 классе – 44,4% (было – 55,6%) (-11,2)).

Понижение качества обучения в старшей школе связано с тем, что второй год в 10 класс приходят продолжать обучение далеко не мотивированные обучающиеся: по окончании 9 класса не поступившие в учебные заведения и пересдавшие повторную аттестацию в сентябре.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка к ГИА-2023. Учителя-предметники посещали семинары и курсы по подготовке к ГИА. В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- сформирована «группа риска» из слабоуспевающих учащихся школы, установлен контроль за работой с ними;
- осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение ГИА, включающее диагностическую и трениговую работу со всеми обучающимися 9-х классов;
- оформлены информационные стенды, посвященные ГИА;
- систематически пополнялась информация на сайте школы в разделе ГИА-9; в родительских и ученических чатах;
- уделялось большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, заполнению бланков на уроках, индивидуальных занятиях;
- осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА (инструктажи, родительские собрания, классные часы);

- подробно изучены инструкции и Порядок проведения ГИА со всеми участниками образовательного процесса;
- традиционно проведен ряд административных диагностических работ по всем предметам в формате и по материалам ОГЭ.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Кол-во сдающих	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Средний тестовый балл
Математика	42	92,86%	23,80%	3,16	11,35
Русский язык	42	100%	54,76%	4	23
Биология	11	100%	31%	3	22
Химия	9	100%	22%	3	23
Информатика	7	100%	0%	3	7
Обществознание	21	95,24%	19,04%	3	20
География	31	96,78%	48%	3,32	18

#### Результаты сдачи ГВЭ 2023 года

Предмет	Кол-во сдающих	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
Математика	2	100%	50%	4
Русский язык	2	100%	50%	4

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила в обычном режиме, согласно Порядку проведения итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году было допущено до ГИА 44 участника.

Из них –

- 42 участника проходили ГИА в форме ОГЭ, из них 3 участника по результатам пересдачи в дополнительный период оставлены на повторное обучение в 9 классе;
- 2 обучающихся с ОВЗ сдавали экзамены по русскому языку и математике в шадящем режиме, в форме ГВЭ. Обучающиеся успешно сдали экзамены.

39 обучающихся получили аттестат.

#### Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдающих	Успеваемость	Качество	Средний балл	Прогресс/регресс
Математика (профиль)	4	100%	100%	71,5	-2,5
Математика (базовая)	5	100%	100%	4,4	-0,2
Русский язык	9	100%	100%	76	-2,7
Обществознание	4	100%	100%	57,25	-22,75
Физика	2	100%	100%	63,5	+7,0
Иностранный язык (английский)	1	100%	100%	34	в 2022г не сдавали
История	2	100%	100%	36	-27
Информатика	2	100%	100%	81,5	в 2022г не сдавали

Выводы: 100% обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, показав высокий уровень обученности по математике, русскому языку, информатике.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

Результаты ВПР 2023 года

**ВПР – один из показателей качества обучения.** В 2022-2023 учебном году ВПР в 11 классе были проведены в марте 2023 года, в апреле – в 4-8 классах.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий - (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями, согласно графику проведения ВПР. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	Кол-во сдающих	Успеваемость %	Качество %	Подтвердили отметку %	Показали результат выше %	Показали результат ниже %
Русский язык	25	100	76	80	4	16
Математика	25	100	84	88	12	0
Окружающий мир	25	100	88	80	4	16

#### Результаты ВПР в 11 классе

Учебный предмет	Всего писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	КО %	Успеваемость %	СОУ	Ср. балл	Ср. отметка	Понизили	Подтвердили	Повысили
История	6	0	2	4	2	66 %	100%	0,55	13,5	3,6	16%	83%	0%

Вывод: 83% выпускников подтвердили отметки по истории, 1 обучающийся понизил результат.

#### Результаты ВПР в 5-8 классах

Класс	Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	Успев %	Понизили		Подтвердили		Повысили		Ср. отметка
									чел.	%	чел.	%	чел.	%	
5	Биология	30	1/30 %	13/43 %	14/47 %	2/7 %	53%	97 %	3	10 %	27	90 %	0	0 %	3,57
	История	31	2/6 %	14/45 %	13/42 %	2/6 %	48%	94 %	2	6 %	26	84 %	3	10 %	3,48
	Математика	33	3/9 %	16/48 %	12/36 %	2/6 %	42%	91 %	3	9 %	27	82 %	3	9 %	3,39
	Русский язык	31	3/10 %	16/52 %	10/32 %	2/6 %	39%	90 %	4	13 %	26	84 %	1	3 %	3,4

6	Биология (6а)	15	0	4/27 %	9/60 %	2/13 %	73%	100%	3	20%	12	80%	0	0	3,87
	Обществознание (6б)	22	1/5 %	13/59 %	8/36 %	0	36%	95%	4	18%	18	82%	0	0	3,32
	Математика	36	1/3 %	23/64 %	12/33 %	0	33%	97%	6	17%	30	83%	0	0	3,31
	Русский язык	42	4/10 %	20/48 %	18/43 %	0	43%	90%	4	10%	35	83%	3	7%	3,33
	История (6а)	18	0	2/11 %	13/72 %	3/17 %	89%	100%	0	0	16	89%	2	11%	4,06
	География (6б)	21	0	4/19 %	15/71 %	2/10 %	81%	100%	2	10%	18	86%	1	5%	3,9
7	Английский язык	28	7/23 %	17/57 %	3/10 %	1/3 %	13%	70%	3	11%	23	82%	2	7%	2,73
	География (7б)	13	0	8/62 %	5/38 %	0	38%	100%	2	15%	11	85%	0	0	3,38
	История (7а)	13	0	8/62 %	5/38 %	0	38%	100%	0	0	12	92%	1	8%	3,38
	Русский язык	27	0	20/74 %	7/26 %	0	26%	100%	1	4%	24	89%	2	7%	3,26
	Математика	27	2/7 %	16/59 %	9/33 %	0	33%	93%	3	11%	23	85%	1	4%	3,26
	Биология (7а)	14	0	2/14 %	10/71 %	2/14 %	86%	100%	2	14%	12	86%	0	0	4
	Физика (7б)	14	0	7/50 %	7/50 %	0	50%	100%	0	0	13	93%	1	7%	3,5
8	География	23	2/9 %	12/52 %	7/30 %	2/9 %	39%	91%	2	9%	20	87%	1	4%	3,39
	Математика	26	2/8 %	15/58 %	9/35 %	0	35%	92%	2	8%	23	88%	1	4%	3,27
	Русский язык	25	3/1	15/60	7/28	0	28%	88%	2	8%	21	84%	2	8%	3,16

			2 %	%	%							%			
	<b>Химия</b>	24	1/ 4 %	13/ 54 %	9/ 38 %	1/ 4 %	42%	96 %	2	8 %	20	8 3 %	2	8 %	3,42
<b>11</b>	<b>Исто- рия</b>	6	0	2/ 33, 33 %	4/ 66, 66 %	0	67%	10 0%	1	1 7 %	5	8 3 %	0	0	3,5
		<b>Ко ли ч</b>	« 2 »	«3»	«4»	« 5 »	<b>Ка- чест в %</b>	<b>Ус пе в %</b>	<b>По- ни- зили</b>	<b>%</b>	<b>Под- твер- дили</b>	<b>%</b>	<b>По- вы- сили</b>	<b>%</b>	<b>Ср. от- мет ка</b>

### **Выводы:**

1. Низкий уровень знаний – по английскому языку. Всероссийская проверочная работа по предмету проводилась впервые в классе (несмотря на работу учеников с демоверсией, всё равно дети испытывали волнение). Во время проведения ВПР по английскому языку отдельные обучающиеся испытывали неуверенность при выполнении заданий, так как имеют слабый навык чтения текста, минимальный лексический запас, отдельные ученики испытывали волнение при выполнении заданий на компьютерном оборудовании.
2. Несмотря на средний показатель отметки за ВПР ( 3,26-3,36), обучающиеся достигли хорошего результата по биологии, истории (6а), географии (6б), истории (11 класс).
3. В сравнении с результатами ВПР - 2022 (осень), увеличилось количество обучающихся, получивших «5», однако высокого уровня подготовки не достигли по следующим предметам: по математике (6, 7, 8 классы), русскому языку (6,7,8 классы), обществознанию (6 класс), географии, истории, физике (7 класс), истории (11 класс).
4. Обучающиеся школы имеют достаточный уровень выполнения заданий по функциональной грамотности по всем направлениям.

### **Основные проблемы:**

1. Низкий уровень сформированности навыков **внимательного** прочтения задания или текста.
2. Особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и соответственно выполнили неверно).
3. Пропуски уроков отдельными обучающимися и, как следствие, недостаточно усвоены отдельные темы, на которые были даны задания ВПР.
4. Низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению.
5. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с немотивированными обучающимися.
6. Недостаточная работа с «сильными» детьми, отсутствие дифференцированного подхода к «слабым» обучающимся.
7. Индивидуальные особенности отдельных обучающихся во время выполнения ВПР (чувство неуверенности в себе, медлительность, нехватка времени на выполнение заданий или поверхностное чтение с желанием выполнить все задания).

8. Во время проведения ВПР по английскому языку отдельные обучающиеся испытывали неуверенность при выполнении заданий, так как имеют плохой навык чтения текста, маленький лексический запас, отдельные ученики испытывали волнение при выполнении заданий на компьютерном оборудовании.

### **Рекомендации**

#### **Общие рекомендации учителям-предметникам:**

1. Проанализировать результаты ВПР -2023 года и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения как для каждого ученика, так и для класса в целом.
2. Внести в программы по учебным предметам необходимые изменения в планируемые результаты, содержание и тематическое планирование с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
3. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
4. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
5. Использовать результаты ВПР по предмету для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
6. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать обучающихся в выполнении подобных заданий, обращая внимание на правильное чтение текста задания.
7. Включать задания по ФГ по разным направлениям в элементы урока.
8. Руководителям ШМО провести заседания МО учителей-предметников, обсудить результаты ВПР-2023 г., внести в план работы ШМО мероприятия, направленные на решение выявленных проблем. В рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

#### **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность. Общая характеристика.**

Сегодня основной задачей российского образования является повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. Для педагогического коллектива Заклинской средней школы наряду с освоением современных педагогических технологий обеспечение качества обучения также является одной из приоритетных задач, поставленных перед каждым учителем. Методическая тема «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего образования».

В основе деятельности по совершенствованию потенциала педагогических работников МОУ «Заклинская средняя школа» лежат следующие направления работы:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку;
- распространение передового педагогического опыта;
- регулярная аттестация педагогических кадров;
- стимулирование творческой активности учителей.

В 2022-2023 учебном году были подготовлены и проведены тематические педагогические советы, на которых обсуждались итоги успеваемости, вопросы проведения ВПР, итоговой аттестации, решались вопросы о допуске к экзаменам выпускников школы и вопросы перехода обучающихся 1 и 5 классов на обновлённые ФГОС (2021 г.). Все педагоги, работавшие в 1, 5 классах 100% прошли обучение на курсах, разработали рабочие программы по предметам в «Конструкторе», принимали участие в вебинарах и конференциях разного уровня.

На базе школы прошёл районный семинар для учителей и руководителей МО начальной школы «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы через внеурочную оценку участников семинара. Учителя нашей школы также участвовали Регионального семинара 26.02.2023г по теме «Современные формы и методы оценивания образовательных результатов младших школьников». Материалы по теме «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. деятельность» (ноябрь 2022) Мероприятия, проведённые учителями нашей школы, получили высокую Структура системы оценки. Методы и формы оценивания» размещены в группе «Началочка» МКУ Лужского ИМЦ, переданы в ЛОИРО.

Большое внимание школой уделяется вопросам преемственности при переходе из дошкольного учреждения в школу. Между МОУ «Заклинская СОШ» и МДОУ №3 установлены прочные контакты. Педагоги и воспитатели посещают открытые уроки и занятия. Воспитанники детского сада занимаются в группе предшкольной подготовки в Заклинской школе. В 2022-2023 учебном году была дана серия уроков в 1а 1б классе (математика, письмо, обучение грамоте, учителя Шкаликова О.В., Петрова В.Н.), во 2б (Павлова С.Н.) классе урок развития речи. По проблемам преемственности наша школа выступала на августовском педсовете на секции воспитателей дошкольных учреждений. Учителя школы являются муниципальными экспертами по проверке всероссийских проверочных работ, членами жюри муниципальных олимпиад для обучающихся 4-х классов.

Учителя школы приняли активное участие в подготовке и проведении открытых мероприятий по планам работы ШМО и РМО, методическом совете. Традиционно педагоги нашей школы принимают участие в районном фестивале открытых уроков, было заявлено 4 урока: математика в 1-а классе («Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность»), физкультура в 4б классе («Эстафеты с баскетбольными мячами. Поднимание туловища за 30 секунд»), математика во 2а классе («Конкретный смысл действия умножения»), ИЗО в 4б классе («Образ художественной культуры в Древней Греции»). По возможности учителя посещали уроки, делились опытом среди коллег школы и района. В рамках плана работы ШМО в течение учебного года также были даны открытые уроки.

В плане *преемственности* в **1, 5, 10 классах** каждый учитель, работающий с детьми этих классов, провёл открытый урок, внеклассные мероприятия, были определены проблемы, возникшие при переходе обучающихся в 5 класс.

В основе деятельности по совершенствованию потенциала педагогических работников МОУ «Заклинская средняя школа» лежат следующие направления работы:

- ✓ повышение уровня профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку;
- ✓ распространение передового педагогического опыта;
- ✓ регулярная аттестация педагогических кадров;
- ✓ стимулирование творческой активности учителей.

Особое место в работе педагогов с детьми начальной, основной и средней школы занимают различные мониторинги, которые помогают выяснить общий уровень обучения детей, выявить прогресс развития первоклассников за первый год обучения в контексте

требований ФГОС на основе анализа полученных результатов итоговой диагностики и в сравнении со стартовой диагностикой.

Аттестация педагогических и руководящих работников является средством оценки уровня профессионализма педагогических работников. В школе создана единая личностно-ориентированная система непрерывного образования всех категорий педагогических кадров. В систему повышения квалификации педагогов эффективно внедряются новые технологии. Наши педагоги активно используют их в работе.

11 педагогов участвовали в оценке профессиональных компетенций педагогов. Все участники достигли среднего уровня, по результатам диагностики 6 учителей-предметников успешно прошли обучение по индивидуальному образовательному маршруту при ГАОУ ДПО ЛОИРО.

Одной из форм совершенствования педагогического мастерства является участие в конкурсном движении. Многие педагоги нашей школы представляют методический опыт на экспертизу педагогического сообщества: это сетевое общение, размещение своих образовательных ресурсов на школьном сайте, в сети Интернет, участие в видеоконференциях, конкурсах педагогического мастерства.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

6.1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в Заклинском сельском поселении. Данный микрорайон характеризуется как не вполне благополучный по социальным признакам: большое количество неблагополучных семей, изменился в худшую сторону демографический состав жителей, на небольшом участке сосредоточены заведения нежелательного направления – ларьки и магазины, продающие табачные изделия, спиртные и тонизирующие напитки. Но вместе с тем в микрорайоне недостаточно хорошо развита социально-культурная инфраструктура (на территории Заклинья только один Дом культуры), что не позволяет в достаточной степени удовлетворить интеллектуальные и эстетические потребности учащихся и их родителей.

Здание муниципального общеобразовательного учреждения «Заклинская средняя общеобразовательная школа» сдано в эксплуатацию в 1987 году. С 01.09.2011 г. в оперативном управлении МОУ «Заклинская средняя школа» находится филиал в д. Каменка. МОУ «Заклинская средняя школа» расположена в деревне Заклинье Лужского района Ленинградской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе: 74 % – рядом со школой, 26 % – в разных деревнях Заклинского сельского поселения.

В 2023 году в базовой школе обучались 367 человек. Из них 94 ребенка подвозятся на учебные занятия школьными автобусами.

В школе 18 классов-комплектов: 1-4 классы - 7 классов-комплектов; 5 - 9 классы - 8 классов-комплектов; 10 – 11 классы - 2 класса-комплекта. Средняя наполняемость 20,1 человек.

В базовой школе имеются спортивный, гимнастический и актовый залы, музей, хореографический класс, столовая, библиотека, мастерские, компьютерный, лингафонный кабинеты. Осенью 2015 года произведена реконструкция спортивного зала, летом 2015 г. построена многофункциональная спортплощадка. 100% детей (от потребности) обеспечены горячим питанием. Школьная библиотека на 100% оснащена учебниками.

В рамках проекта «Школа – территория спорта» в 2015 году в школе создан спортивный клуб «Азбука спорта. С 2019 года на базе школы функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста». С 2021 года реализуется проект «Футбол в школу».

Выбор кружков, секций в рамках направлений осуществлен с учетом мнения обучающихся, родителей и имеющих материально-технических, кадровых условий в

учреждении. В 2023 году реализованы общеразвивающие программы дополнительного образования разных видов деятельности: досугово-развлекательного, художественного творчества познавательного «Шахматы», «ЮИДД», «Родной край», «Учусь рисовать», хореографический, вокальный и театральные кружки, «Программирование в среде Scratch»; «Бадминтон», «Футбол», «Баскетбол». Ведется реализация кружков за счет внеурочной деятельности (функциональная грамотность, «Разговоры о важном», «Хочу. Могу. Надо», «Профессиональное самоопределение», «Юный техник», «ЮДП», «Юнармия»)

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретные потребности родителей и учащихся школы.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### Реализация модулей Рабочей программы воспитания

Ключевые общешкольные дела	Праздник «День знаний» День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом Акция по ПДД «Ребенок-главный пассажир» Конкурс рисунков и поделок Участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя Акция по ПДД «Письмо водителю» Праздник Осени Единый классный час «4 ноября - День народного единства» «Посвящение в первоклассники» <b>Акция</b> «Международный день памяти жертв ДТП» Конкурс «Я и ПБ» (школьный этап) Неделя энергосбережения День матери День Государственного герба РФ День неизвестного солдата День героев Отечества День Конституции Конкурс зимних рисунков и поделок Конкурс «Рождественский ангел» Всероссийская акция «Час кода» Новогодний праздник Вечер встреч выпускников Единые классные часы, посвященные полному снятию блокады Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков в годы ВО войны
----------------------------	--

	<p>Конкурс «Я и ПБ» Муниципальный уровень          День Защитника Отечества          Концерт, посвященный Дню 8 Марта          Воспитательные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией          Конкурс по ПДД «Безопасное колесо»          Прощание с Букварем          Акция «Чистый поселок»          Участие в уборке братских захоронений          Концерт для ветеранов «День Победы»          Акция «Бессмертный полк»          Праздничная линейка «Последний звонок»          Проведение инструктажей          -по безопасности ДД          -ГО и ЧС          -по ПБ          -тренировочные эвакуации</p>
Классное руководство	<p>18 классных руководителей работали по планам воспитательной работы класса, вели учет проведённых мероприятий          На школьных методических семинарах занимались проектированием Рабочей программы воспитания, изучали методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях»</p>
Курсы внеурочной деятельности. Кружки дополнительного образования	<p>34 курса внеурочной деятельности ведут 14 учителей – предметников и 17 классных руководителей, 15 кружков дополнительного образования созданы за счет школьного компонента охватом 238 обучающихся; 2 кружка действуют на базе школы за счет учреждений дополнительного образования.</p>
Школьный урок	<p>Учителя – предметники в рамках школьных уроков реализуют воспитательные задачи: усвоение знаний, развитие позитивных отношений, приобретение ценностного опыта Учителя – предметники в рамках школьных уроков и курсов внеурочной деятельности используют Календарь образовательных событий; вовлекают одарённых детей в Олимпиады и Конкурсы, используют электронные образовательные платформы в период дистанционного обучения.</p>
Самоуправление	<p>Выборы активов класса          Рейд по сохранности учебников.          Рейд по проверке школьной формы          Музыкальные перемены</p>
Детские общественные объединения	<p>Участия в мероприятиях ШСК «Азбука спорта» в течение года по плану работы клуба</p>
Экскурсии	<p>Экскурсии по музеям Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Пскова, Великого Новгорода, Луги          экскурсии          -на пост ДПС          - в ПЧ          - в ВЧ          Посещение театров, выставок Санкт-Петербурга, Пскова, Великого Новгорода, Луги</p>
Профориентация	<p>В отчетный период проводилась профориентационная деятельность          1. Дистанционное участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки» Организация просмотра и обсуждения открытых уроков по профориентации на портале Министерства просвещения РФ</p>

	<p><a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ПроеКТОриЯ - всероссийский открытый урок, <a href="https://открытыеуроки.рф/">https://открытыеуроки.рф/</a> ШОУ ПРОФЕССИЙ</p> <p>2. Профориентационные беседы и встречи (круглый стол с представителями предприятий города Луги, встреча с представителями ЛГУ, профориентационные встречи, организуемые Лужской городской библиотекой)</p> <p>3. Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, совместно с педагогами  <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> «Атлас новых профессий»  <a href="http://testing.synergyonline.ru/">http://testing.synergyonline.ru/</a> Профориентационное тестирование  Дистанционное профессиональное тестирование обучающихся на портал ПРОФИТУР.</p> <p>4. Профориентационные вебинары (20 марта 2023 года.)</p> <p>5. Индивидуальные консультации психолога.</p> <p>6. Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» (6-8 классы), уроки «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)</p>
Работа с родителями	<p>Классные родительские собрания  Выбор классных родительских комитетов  Общешкольные родительские собрания (с приглашением специалистов)  Работа УС школы.  Индивидуальные беседы. Консультации  Совместные рейды по семьям «группы риска»  Анкетирование родителей  Участие родителей в общешкольных мероприятиях и праздниках  Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности.  Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями обучающихся. Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями обучающихся.</p>

#### Вывод

1. Реализация модулей Рабочей программы воспитания осуществлялась на индивидуальном уровне с обучающимися, на уровне класса, школы, местного сообщества.
  2. Особенности реализации воспитательной деятельности явилось то, что в период наступления ограничительных мер содержание деятельности модулей Рабочей программы воспитания приобретает дистанционный формат. Усилилась роль классного руководителя в проведении мероприятий классного и общешкольного уровня. В деятельности педагогов и детей стали шире использоваться электронные цифровые образовательные платформы. Педагог посредством интернет-технологий взаимодействует с обучающимися и их родителями.
  3. Педагогам необходимо усилить воздействие на личностное развитие детей, усилить воспитательный потенциал всех модулей рабочей программы воспитания;
  4. Учителям-предметникам, классным руководителям необходимо планировать работу по безопасному поведению обучающихся в сети Интернет.
- 6.2. Организация внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности в МОУ «Заклинская средняя школа» в условиях ФГОС реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации ресурсов школы. Занятия по внеурочной деятельности проводятся педагогами школы: классными руководителями (17), учителями-предметниками (14), педагогом-психологом. Ресурсом внеурочной деятельности также является деятельность школы по включению в Школьный спортивный клуб «Азбука спорта».

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Заклинская средняя школа» выступают планы внеурочной деятельности, которые включаются в организационный раздел основных образовательных программ на уровень НОО, ООУ, СОО.

План для каждого уровня общего образования содержит:

- пояснительную записку: цели и задачи внеурочной деятельности, формы оценки, планируемые результаты, ресурсное обеспечение, запланированный объем нагрузки и режим внеурочных занятий;
- недельный план: направления и формы организации внеурочной деятельности, недельная нагрузка;
- годовой план: направления и формы организации внеурочной деятельности, годовая нагрузка; план составляется по форме недельного плана;
- перспективный план: период реализации внеурочной деятельности и объем нагрузки на период обучения по основной образовательной программе общего образования

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность,  
на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Показатель	Классы			
	1а, б	2а, б	3а,3б	4а
Недельный объем внеурочной деятельности	6	6	6	6
Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность	33недели	34 недели	34 недели	34 недели
Годовой объем внеурочной деятельности	198 часов	204 часа	204 часа	204 часа
Итого за 4 года освоения программы	810 часов			

Вывод:

Количество часов в начальной школе на один класс составляет 6 часов в неделю; в год: 198 часов в год – 1 классы, 204 часа в год – 2 -4 классы, что соответствует Положению о внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность,  
на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Показатель	Классы				
	5а,б	6 а,6б	7а,б	8а,б	9а
Недельный объем внеурочной деятельности	6	6	6	6	6
Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	33 недели
Годовой объем внеурочной деятельности	204 часа	204 часа	204 часа	204 часа	198 часов
Итого за 5 лет освоения программы	1014 часов				

Вывод

Количество часов в основной школе на один класс составляет 6 часов в неделю; в год: 198 часов в год – 9 классы, 204 часа в год – 5 -8 классы, что соответствует Положению о внеурочной деятельности.

Показатель	Классы
------------	--------

	10	11
Недельный объем внеурочной деятельности	6	6
Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность	34	33
Годовой объем внеурочной деятельности	204	198
Итого за 2 года освоения программы	402	

Вывод:

Количество часов в средней школе на один класс составляет 6 часов в неделю; в год: 198 часов в год – 11 класс 204 часа в год – 10 класс; за два года - 402 часа, что соответствует Положению о внеурочной деятельности.

### 6.3. Организация дополнительного образования

В 2023 году школы Лужского района, в том числе и МОУ «Заклинская средняя школа», стали участниками приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», целью которого является создание конкурентоспособной системы дополнительного образования детей, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона.

Проведена регистрация обучающихся на портале «Навигатор дополнительного образования», получены сертификаты учета, сертификаты финансирования. Руководители кружков дополнительного образования, классные руководители проводили индивидуальную работу по вовлечению в систему дополнительного образования.

Вывод:

Через школьный компонент на базе МОУ «Заклинская средняя школа» создано 15 дополнительных общеразвивающих программ (18 часов), охвачено 238 обучающихся (65 %) из 364 обучающегося.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ школьного компонента осуществляется по направлениям деятельности дополнительного образования: социально – гуманитарная, естественно – научная, художественная, физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая, что соответствует лицензии МОУ «Заклинская средняя школа» на реализацию дополнительного образования и Уставу МОУ «Заклинская средняя школа» о направленностях программ ДО.

### 6.4. Итоги участия в конкурсах, соревнованиях за период 2023 год

	Вид конкурсов, соревнований	Класс	Результат
1.	Районная олимпиада по русскому языку среди 4 классов	4	Призер
2.	II муниципальный фестиваль патриотической песни «О славе Отечества поем мы песни»	4,6,8	участие
3.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023	9	победитель
4.	Третий этап соревнований «Я и пожарная безопасность» среди 4-х классов команд сельских школ ЛР Номинации -Эвакуация -литературно- музыкальная композиция на тему «95 лет Государственному пожарному надзору» -Юные инспектора надзорной деятельности -Пожарная часть - Причины пожаров -Безопасность на воде	4	1 место 2 место 1 место 3 место 1 место

5.	Конкурс стенгазет -День окончания Сталинградской битвы  -День защитника Отечества -День освобождения г. Луги т немцко-фашистских захватчиков	6	1 место 2 место 2 место 1 участник
6.	«Я и пожарная безопасность-2023» среди команд 4-х классов школ ЛМР 27.04.2023 Творческое выступление «95 лет со Дня создания органов государственного пожарного надзора»	4	2 место
7.	«Природа – дом твой. Береги его!»  -Природная красота Японии  -Любимый пейзаж родного края		1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 2 место
8.	III районный открытый вокальный конкурс «Родной Земли чарующие звуки»		2 место
9.	Экологический турнир «Весенний Кубок Чистоты 2023»	9	3 место
10.	Районный конкурс стенгазет и рисунков «Таинственный космос», посвященный Всемирному Дню авиации и космонавтики	5	2 место
11.	Муниципальный этап областных соревнований по хоккею на валенках среди школьных команд мальчиков 2008-2009 г.р. в рамках Региональной школьной спортивной лиги ЛО 24.01.2023	7,8	1 место
12.	Областной фестиваль по хоккею в валенках среди ШСК мальчики 7-8 класс 12.03.2022	7,8	2 место
13.	Открытая зимняя военно-спортивная игра «Зарница» -станция «Полоса препятствий»	8	1 место
14.	Первенство команд ОО с/п ЛМР по мини-футболу среди учащихся 2007-2009 (апрель 2023)	5,6	Победитель
15.	Конкурс рисунков «Душа России в ее героях», посвященный Дню Героя Отечества	6,7	2 2
16.	Танцевальный конкурс «СТАРТИН» на фестивале «Елка Первых»	2-7	3



						ние		ние	
1	2	3*	4**	5	6	7	8	9	10
МОУ «Заклин ская средняя школа»	7А	21	20	27.0 9- 05.1 0	21	20	0	0	4/19%
	7Б	17	17	27.0 9- 05.1 0	17	17	0	0	4/23%
	8А	19	19	27.0 9- 05.1 0	18	18	1	1	8/42%
	8Б	17	17	27.0 9- 05.1 0	16	16	1	1	6/37%
	9А	30	30	27.0 9- 05.1 0	14	14	16	16	4/13%
	10	10	10	27.0 9- 05.1 0	0	0	10	10	7/70%
	11	7	7	27.0 9- 05.1 0	0	0	7	7	5/71%

1. Установлено:

а) Общее число учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:  
всего 121 чел.

общее число учащихся, которые прошли тестирование, 120 чел, (99,2 % от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию)

б) Число учащихся, не прошедших тестирование, всего 1 чел. (0,8 % от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию), в том числе по причине:

болезни 0 чел. (0 %)

отказа 1 чел. (0,8 %)

отказа во время проведения тестирования \_\_\_0\_\_\_ чел. (0\_%)

другие причины \_\_\_0\_\_\_ чел. (\_0\_%), перечислить основные

В течение учебного года совместно с ОДН проводилась комплексная профилактическая операция «Подросток», направленная на максимальное обеспечение социальной справедливости и законных интересов несовершеннолетних, способствующая процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Совместно с представителями ОДН классные руководители и социальный педагог посетили семьи детей «группы риска»

Проведены заседания профилактического совета с приглашением подростков группы риска и их родителей). Родители из неблагополучных семей были направлены на заседания комиссии по делам несовершеннолетних администрации Лужского муниципального района. Проводились с родителями, законными представителями «трудных подростков», опекаемых детей беседы по нравственно-правовому воспитанию, по формированию здорового образа жизни и профилактике распространения вредных привычек. Осуществлялся систематический контроль за соблюдением правил поведения учеников, состоящих на внутришкольном учете, в ОДН, КДН. Контролировали соблюдение прав опекаемых и подопечных детей. Проводили работу по организации досуговой деятельности детей из семей группы риска и детей из социально неблагополучных семей и привлечение данной категории учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях.

#### Задачи воспитательной деятельности

Продолжить обновление развития воспитания в рамках решения следующих задач:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работать над следующими вопросами в 2024 году

1. Российское движение школьников (РДШ) и Юнармия как модель развития воспитательной системы
2. Социальное проектирование обучающихся. Конкурсы гражданской направленности.
3. Школьный музей как ресурс для расширения образовательного пространства. Музейные технологии во внеурочной деятельности.
4. Социально – педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Развитие системы ученического самоуправления (классного и общешкольного уровней)
6. Педагогический мониторинг эффективности воспитательной деятельности.

7. Поддержание новой традиции еженедельного поднятия флага и исполнение гимна РФ
8. «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности. Внеурочные занятия, посвященные России, ее прошлому, будущему и настоящему
9. Работа Советника по воспитанию. Основными задачами советников должны стать:
  - увеличение интереса школьников к образовательному процессу;
  - воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
  - организация внеурочной деятельности;
  - выявление и поддержка способностей и талантов детей;
  - создание условий для успешной социализации школьников;
  - вовлечение детей в юнармейские программы.
10. Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее», в котором примут учащиеся 6-8 классов. Уроки «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов.

#### 7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе был проведен комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций и травматизма. Принимались меры по снижению рисков заражения и распространения COVID-19.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы антитеррористической защищенности, гражданской обороны, охраны труда, пожарной безопасности, действий в чрезвычайных ситуациях, правил дорожного движения, профилактики новой коронавирусной инфекции. Ответственным за ведение постоянной работы по этим направлениям назначен заместитель директора по обеспечению безопасности в школе.

Исполнялись планы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористических мероприятий, противопожарной безопасности.

Осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим режимом и техникой безопасности.

Разработаны и утверждены план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз МОУ «Заклинская средняя школа», положение об организации питания МОУ «Заклинская средняя школа», инструкция по пожарной безопасности, инструкция о мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), приказы о мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), приказы по пожарной и антитеррористической защищенности.

В целях снижения рисков заражения и распространения COVID-19 проводился ряд профилактических мероприятий: осуществлялся контроль температуры тела работников, обучающихся и воспитанников, посетителей при входе в МОУ «Заклинская средняя школа» с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания; проводилась ежедневная влажная уборка классных, производственных, служебных помещений с применением дезинфицирующих средств, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и спинок стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат, комнаты и оборудования для занятия спортом и т. п.), во всех помещениях - с кратностью обработки каждые 2-4 часа; применялись меры по регулярному обеззараживанию воздуха в рабочих помещениях с применением бактерицидных ламп, рециркуляторов воздуха (по возможности). Для этих целей были приобретены дезинфицирующие средства, перчатки, гигиенические маски, бесконтактные термометры. С обучающимися и воспитанниками проводились регулярные мероприятия, беседы, инструктажи по профилактике коронавирусной инфекции. Осуществлялась вакцинация от гриппа.

Имеются исправное металлическое ограждение и освещение по всему периметру территории школы, пожарная сигнализация с автоматической звуковой системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, система видеонаблюдения, тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, приобретен металлоискатель.

Пропускной режим обеспечивали дежурные вахтеры (сторожа).

Все кабинеты школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах технологии, химии, физики, спортзала имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, информационные стенды по технике безопасности и охране труда, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, подвальных помещений. Регулярно проводится осмотр помещений и территории школы, включая осмотр состояния ограждения.

В 2023 году для обеспечения пожарной безопасности были приобретены новые огнетушители. В холлах регулярно обновляется информация на стендах по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, по действиям в чрезвычайных ситуациях.

С работниками, обучающимися и воспитанниками проводятся инструктажи, беседы, обучение по технике безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях. Регулярно проводится тренировочная эвакуация детей с использованием системы оповещения при пожаре, при возникновении других чрезвычайных ситуаций.

В 2023 году по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы.
3. Подписание актов приемки спортивного зала и актов проверки исправности спортивного инвентаря.
4. Организовано медицинское обслуживание обучающихся/воспитанников. Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.
5. Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. В классных журналах оформлен лист здоровья.
6. Все работники, принятые на работу прошли предварительный медицинский осмотр и обязательное психиатрическое освидетельствование.
7. Педагогические работники прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Приобретены бланки личных медицинских книжек. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку установленного образца.
8. Проведен периодический медицинский осмотр работников согласно Приказа МЗ РФ № 29 Н от 28.01.2021 г.
9. Все работники, принятые на работу, прошли обучение навыкам оказания первой помощи.
10. Проведена проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, биологии информатики, спортивном зале.
11. Осуществляется контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
12. Обеспечение аптечками первой медицинской помощи (кабинеты технологии, химии, физики, спортзала).

8. Востребованность выпускников.

В 2022-2023 учебном году окончили школу 9 выпускников 11 класса: 6 человек поступили в высшие учебные заведения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы,

является высоким и стабильным. 66,66% обучающихся продолжили обучение в вузах по профилям (технологический— 100%, универсальный — 22,22%). В ССУЗы поступили 3 человека (33,33%).

Для сравнения:

Год	2023	2022	2021
Вузы	6 чел.- 66,66%	6 чел.- 66,66%	9 чел.-69,23%
Ссузы	3 чел – 33,33%	3 чел – 33,33%	3 чел. – 23,08%
Другое		-	1 чел.- 7,69%

#### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска	Год выпуска	Год выпуска	Год выпуска
	2020	2021	2022	2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>				
Основное общее образование	27	31	31	41
Среднее общее образование	7 чел.	13 чел.	9 чел.	9
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество / %)</b>				
Основное общее образование:	27	31	31	41
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	14 (51,85%)	17 (53,13%)	20(64,52%)	33 (80,48%)
	11 (40,74%)	8 (25,8%) 9 (29,03%)	12 (38,71%) 8 (25,81%)	19 (46,34%) 14 (34,14%)
	3 (11,11%)			
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	13 (48,15%)	14 (43,75%)	11(35,48%)	8 (19,51%)
	10 (37,04%)	13 (40,63%)/ 1 (3,13%)	11(35,48%) -	8 (19,51%)
	3 (11,11%)			
Среднее общее образование:	7 чел.	13 чел.	9 чел.	9 чел.
Поступили в вузы	6 (86%)	9 (69,23%)	6 (66,66%)	6 (66,66%)
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	0	1 (7,69%)	3 (33,33%)	2 (22,22%)

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	1 (14%)  1 (14%)	3(23,07%)  3(23,07%)	3 (33,33%)  3 (33,33%)	3 (33,33%)  3(33,33%)
Призваны в армию	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	7	13	9	9
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0

9. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14420 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- посещаемость – 3973 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6072 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда:

№	Вид	Поступило экз. за отчетный период	Выбыло экз. за отчетный период	Состоит экз. на конец отчетного года
1	объем библиотечного фонда	1547	1664	14420
2	Учебники	1487	1664	6072
3	Учебные пособия	60	0	213
4	Художественная литература	0	0	4523

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.09.2022 № 385.

В библиотеке имеются 4 компьютер, 1 принтер, 1 МФУ, доступ к сети Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

## 10. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в МОУ «Заклинская средняя школа» нацелена на фиксацию состояния внутришкольной системы образования и динамику ее развития. Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов государственно - нормативным требованиям, социальным запросам и личностным ожиданиям. Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

В Школе разработано Положение о ВСОКО МОУ «Заклинская средняя школа», утвержденное приказом от 03.12.2020 г. № 461/1. МОУ «Заклинская средняя школа» - образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение качества образования. Для реализации данной цели в МОУ «Заклинская средняя школа» используется следующая система управления качеством образования, которая включает:

- дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально-экономического профиля (право, экономика, математика);
- интеграцию основного и дополнительного образования;
- систематический административный контроль за качеством преподавания и обучения через систему диагностических работ, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых — проверка сформированности практических умений и навыков по предметам учебного плана, проверка объективности выставления оценок. В школе разработан порядок проведения административных работ (график), создан банк административных работ (по видам проверяемых работ, темам и классам по вертикали и горизонтали), разработаны формы отчетности. Анализ административных работ, проведенных за год, позволяет увидеть динамику общей успеваемости и качества знаний по классам, параллелям и предметам во всей школе.

Эта работа одновременно помогает своевременно решить проблемы, возникающие в процессе обучения:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, проведение малых педагогических советов по классам или параллелям (в зависимости от поставленной задачи), индивидуальные встречи с родителями;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть; проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по выравниванию успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации учителями школы;
- обмен опытом между учителями школы; участие учителей-предметников в школьных и районных МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научного потенциала учителя.

Исходя из анализа показателей внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Заклинская средняя школа» педагогическому коллективу необходимо организовать работу по решению следующих задач:

1. Продолжение работы по совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, профессиональной компетентности, направленных на обеспечение самореализации учащихся, повышение их мотивации к обучению, стремление к высоким образовательным результатам.

2. Повышение профессионального уровня педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах.
3. Поддержание и развитие педагогами способности мотивированных и одаренных детей, а также учеников, испытывающих трудности в усвоении программы по учебным предметам.
4. Повышение количественного и качественного уровня участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию.
5. Организация и реализация системной работы по развитию УУД учащихся.
6. Организация и реализация системной работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.
7. Обеспечение системной и качественной подготовки школьников к ГИА.
8. Расширение системы дополнительного образования с учетом запросов учащихся и родителей.
9. Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность, спортивно оздоровительную работу школы через участие в собраниях конкурсах, мероприятиях.

11. Анализ показателей деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111/ (34,15%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/ (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (40,05%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 (18,51%)
– регионального уровня		4 (1,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(4,14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29

– с высшим образованием		24 (83%)
– высшим педагогическим образованием		23 (79%)
– средним профессиональным образованием		5 (17%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/52%
– с высшей		9/31%
– первой		6/21 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18/62%
– до 5 лет		5/17%
– больше 30 лет		13/45%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (52%)
– до 30 лет		9/31%
– от 55 лет		6/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	351 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

12. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор

Л.А.Токмакова

М.П.