

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Заклинская средняя общеобразовательная школа»

Ленинградская область, Лужский район, д.Заклинье, ул.Новая, д.36

(наименование образовательной организации, адрес)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Заклинская средняя школа»

(протокол от 15 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Заклинская средняя школа»

Токмакова Л.А.

17 апреля 2021 г.

Отчет

о результатах самообследования за 2020 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заклинская средняя общеобразовательная школа» МОУ «Заклинская средняя школа»
Руководитель	Лариса Александровна Токмакова
Адрес организации	188270, Ленинградская область, Лужский район, д.Заклинье, ул.Новая, д.36
Телефон, факс	8(81372)69-138
Адрес электронной почты	zaklsh1987@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	дата выдачи: 12.12.2017 г., серия 47ЛО1 № 0002175 регистрационный № 134-17

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47А01 № 0001009, № 077-17 от 20.12.2017 г., срок действия – до 10.03.2025 г.
--	--

МОУ «Заклинская средняя школа» (далее – Школа) расположена в деревне Заклинье Лужского района Ленинградской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе: 74 процента – рядом со Школой, 26 процентов – в разных деревнях Заклинского сельского поселения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Муниципальное образовательное учреждение «Заклинская средняя общеобразовательная школа» создано Постановлением Главы муниципального образования «Лужский район» от 08 июля 1997 года № 346 и зарегистрировано Лужским ТО ЛОРП приказом № Ю/204 от 09.10.1997 г., реестровый номер 35/00204.

Постановлением Главы муниципального образования «Лужский район» от 04.12.2001 года № 845 Муниципальное образовательное учреждение «Заклинская средняя общеобразовательная школа» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заклинская средняя общеобразовательная школа» (далее Учреждение).

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области (далее Учредитель), в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области, осуществляющей функции и полномочия учредителя и собственника муниципального учреждения.

Наименование Учреждения:

полное – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заклинская средняя общеобразовательная школа»;

сокращенное - МОУ «Заклинская средняя школа».

Постановлением главы администрации Лужского муниципального района от 04.07.2011 № 1587 муниципальное общеобразовательное учреждение «Заклинская средняя общеобразовательная школа» реорганизована путем присоединения муниципального общеобразовательного учреждения «Каменская средняя общеобразовательная школа». 01.09.2011 г. создано структурное подразделение – филиал д. Каменка МОУ «Заклинская средняя школа».

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий	Рассматривает вопросы:

<p>совет</p>	<p>развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано

- пять предметных методических объединений: естественно-математического цикла; гуманитарного цикла; учителей начальных классов; ЗОЖ и художественно-эстетического цикла; классных руководителей.

- две творческих группы: «Экология и здоровье», «Краеведение».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

На основании договора от 23.01.2002 г. № 135, дополнительного соглашения от 22.10.2015 г. № 29 Школе переданы права оперативного управления зданием базовой школы и филиала.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, а также имеются:

- лаборатории по физике, химии, биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортзал для занятий самбо, хореографический класс, музей, 2 кабинета «Точка роста», на втором этаже находится спортивный зал. На третьем этаже здания имеется актовый зал, библиотека.

На территории Школы оборудованы многофункциональная спортивная площадка и хоккейная коробка.

В школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в полном объеме с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

№/№	Социальный состав	Количество
1	Всего учащихся	331
2	Всего учащихся до 18 лет	331
3	Всего семей	328
4	Количество многодетных семей (трое и более детей до 18 лет)	47
5	Количество школьников в многодетных семьях	92
6	Семьи с детьми, находящимися под опекой и попечительством	16
7	Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством	16
8	Семьи с приемными детьми (школьниками)	1
9	Приемные дети (школьники)	3
10	Неполные семьи, всего:	85
	Семьи матерей – одиночек (внебрачная семья)	31
	Семьи одиноких матерей (развод, смерть супруга, фактическое раздельное проживание, усыновление ребенка одинокой женщиной)	45
	Семьи одиноких отцов (развод, смерть супруги, фактическое раздельное проживание)	9
	Семьи одиноких опекунов или попечителей	4
11	Учащиеся сироты	3
12	Учащиеся с ОВЗ	16

13	Учащиеся – инвалиды (школьники)	7
14	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	11
15	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	3
16	Учащиеся, имеющие проблемы в освоении образовательной программы	24
17	Количество учащихся, не охваченных системой дополнительного образования или подготовительными курсами	59
18	Семьи, где один или оба родителя - инвалиды	5
19	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	9
20	Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении	5
21	Материальное обеспечение семей	
	Достаточный уровень:	
	- число семей	211
	- число учащихся	222
22	Низкий уровень доходов (ниже прожиточного уровня):	
	- число семей	155
	- число учащихся	139
	Социально-бытовые условия	
23	Оптимальные условия:	
	- число семей	184
	- число учащихся	188
	Необходимые условия:	
24	- число семей	126
	- число учащихся	126
	Минимально-необходимые условия:	
	- число семей	18
25	- число учащихся	19
	Проблемные условия:	
	- число семей	2
	- число учащихся	2
23	Условия воспитания в семье	

	Активно - положительные:	
	-число семей	124
	-число учащихся	126
	Положительные:	
	-число семей	158
	-число учащихся	140
	Условно-положительные:	
	-число семей	53
	-число учащихся	58
	Отрицательные:	
	-число семей	5
	-число учащихся	6
24	Количество семей мигрантов (вынужденных, трудовых и добровольно прибывающих для постоянного проживания)	1
25	Количество учащихся из семей мигрантов	2
26	Число семей без гражданства РФ	1
27	Число детей без гражданства РФ	2

Ежегодно особое внимание уделяется социально – педагогической поддержке учащихся.

Деятельность социального педагога проводится по плану работы. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Перечень образовательных программ, реализуемых в ОО:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования,
- основная образовательная программа среднего общего образования,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью,

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (инклюзия).

Все образовательные программы – целостная система, основанная на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личностной ориентации.

В МОУ «Заклинская средняя школа» созданы все условия для профильного обучения старшекласников, когда за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности учащихся, обеспечивается изучение отдельных дисциплин.

Образовательная программа МОУ «Заклинская средняя школа» создает условия для овладения арсеналом методов исследовательской, проектной деятельности (индивидуальных, групповых, теоретических, практико-ориентированных), развивает способность к их письменной, устной, очной и заочной презентации в конкурсах, смотрах, конференциях.

Образовательная программа МОУ «Заклинская средняя школа» призвана удовлетворить запросы и потребности:

- обучающихся: в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в расширении возможностей для реализации познавательного интереса и, в конечном итоге, в получении качественного конкурентоспособного образования;
- родителей: в предоставлении спектра образовательных услуг, гарантирующих достижение учащимися требований государственного образовательного стандарта, в развитии творческого и интеллектуального потенциала их детей, в становлении их личности;
- профессиональных учебных заведений: в притоке молодежи, осознанно и обоснованно выбирающей свой профессиональный путь, способной к творческой самореализации в научно-практической деятельности, с хорошим уровнем навыков и компетенций;
- социум: в воспитании личности, хорошо адаптирующихся в современной жизни благодаря широкому кругозору, высокому уровню образованности и общей культуры, способствующих межкультурному диалогу во всех сферах деятельности.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативной базой федерального и регионального уровней, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углублённую подготовку по предметам социально-экономического профиля.

Учебный план полностью обеспечивает изучение обязательных предметов федерального компонента на всех ступенях общего образования. При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности учащихся. Учебниками учащиеся обеспечены полностью.

Начальное общее образование

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной частью учебного плана, использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; по 2 часа в 1-4 классах на изучение русского языка, по 1 часу во 2-4 классах на изучение литературного чтения, математики и окружающего мира, с целью формирования функциональной грамотности и коммуникативной компетентности;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В рамках **обязательной части** учебного плана на реализацию предметных областей «родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 классе выделен 1 час (по 0,5 часа на каждый предмет), во 2-4 классах 2 часа (по 1 часу на каждый предмет).

Образовательный процесс в 1-4-х классах осуществляется с использованием УМК «Школа России».

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Учебный предмет Информатика и ИКТ изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета Математика.

Соотношение части, формируемой участниками образовательного процесса для ФГОС НОО, составляет не менее 20% от обязательной части.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» обучающиеся делятся на две группы (при наполняемости класса от 20 человек).

Региональный компонент «Введение в изучение родного края» изучается со 2 класса в составе учебных предметов федерального компонента «Окружающий мир», «Искусство (ИЗО и музыка)», «Технология» в объеме не менее 10-15%.

При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) за учебные достижения школьников балльная отметка не выставляется.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, викторины, конкурсы, эстафеты, игры-путешествия, соревнования, общественно полезные дела и т.д.);
- проектную исследовательскую деятельность;
- деятельность педагога-психолога в соответствии с его должностными обязанностями.

Основное общее образование

II уровень – основное общее образование (сформировано 9 классов). Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план предусматривает реализацию ФГОС нового поколения в 5 – 9 классах. В основу учебного плана положена идея преемственности между уровнями обучения и классами внутри каждого уровня, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Соблюдены требования к нагрузке обучающихся в режиме пятидневной учебной недели для 5– 8 классов и в режиме шестидневной учебной недели для 9 классов. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «ОДНКНР», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках обязательной части учебного плана на реализацию предметной области «Родной язык и родная литература» на учебные предметы «родной язык» и «родная литература» в 5-9 классах выделено по 1 часу (34ч) (по 0,5 часа на каждый учебный предмет 17ч/17ч) для совершенствования нравственной и коммуникативной культуры обучающихся, формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В рамках обязательной части учебного плана на реализацию предметной области «Иностранный язык» на предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5,6,9 классах выделено по 1 часу (5,6 классы – 34ч, 9 класс-33 ч), исходя из возможностей кадрового обеспечения в ОО.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 8 классе на реализацию учебного предмета «История и культура Ленинградской земли» выделен 1 ч (34ч). В 9 классе - в рамках обязательной части - 1 ч (33ч) с целью изучения содержания образования, учитывающего региональные экологические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на

1) введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

- «Информатика» в 6 классах по 1 часу в неделю для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности;

2) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- на русский язык в 5-6 классах выделено по 2 часа в неделю; с 7 по 9 классы – по 1 часу в неделю с целью развития навыков грамотного письма, пробуждения познавательного интереса к слову;

- на литературу в 5,7,8 классах-по 1 часу, в 9 классе – 2 часа в неделю с целью знакомства с богатым миром отечественной и мировой литературы, развития нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности; организацию проектной деятельности по предмету;

- на математику в 5,6 классе – по 2 часа с целью развития образного и логического мышления, воображения, математической речи;

- на математику (алгебру) в 7, 9 классах – по 1 часу с целью формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;

- на английский язык в 5,6,7, 8,9 классах – по 1 часу с целью совершенствования навыков разговорной речи;

- на географию в 8, 9 классах – по 1 часу с целью расширения полученных знаний и умений и развития познавательных интересов учащихся;

- на биологию в 8,9 классах – по 1 часу с целью использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде;

- на физику в 7,8,9 классах – по 1 часу с целью овладения системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучение смежных дисциплин, продолжения образования;

- на историю в 6,7,8, 9 классах – по 1 часу в неделю с целью осознания своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

- на химию в 8 классах – по 1 часу с целью пробуждения интереса к изучению химии, для практического применения знаний по предмету;

- на технологию в 5,6,7 классах – по 1 часу с целью овладения школьниками технологическими приемами;

- на физическую культуру в 5-9 классах по 1 часу с целью укрепления здоровья, подготовку к сдаче норм ГТО.

3) на введение специальных курсов:

- «Основы проектной деятельности» в 7 классах по 1 часу в неделю для обучения организации проектной и исследовательской деятельности;

• «Учись писать грамотно» в 7 классе – 0,5 часа в неделю с целью формирования навыков грамотного письма;

• «Решение текстовых задач» в 7 классе - 0,5 часа в неделю с целью формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;

• «Профессиональное самоопределение» - 0,5 часа в неделю в 9 классе с целью организации предпрофильной подготовки;

• «Черчение» - 0,5 часа в неделю в 9 классе с целью организации предпрофильной подготовки.

Учебный план 5-9 классов предусматривает единство урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Среднее общее образование

III уровень – среднее общее образование (сформировано 2 класса), является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В МОУ «Заклинская средняя школа» на уровне среднего общего образования в 10 классе реализуется социально-экономический и универсальный профили. В 11 классе реализуется социально-экономический профиль.

Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углублённом уровне изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; экономика, право.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углублённом уровне изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика, биология.

Учебный план содержит 12 учебных предметов, из которых 3 изучаются на углублённом уровне и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области,

определённой ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
- История
- Астрономия
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности.

В учебный план 10 класса включены курсы по выбору: «За страницами учебника английского языка», «За страницами учебника биологии», «За страницами учебника географии», «Программирование в среде Delphi», «Решение задач повышенной сложности по органической химии».

В учебный план 11 класса включены следующие курсы по выбору: «Деловой английский»; «За страницами учебника биологии»; курс по физике «Решение задач повышенной сложности»; курс по химии «Решение задач повышенной сложности по органической химии»; курс по информатике «Web-дизайн».

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено изучение предмета «Индивидуальный проект» (1 час в неделю), который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, проектной, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный план выполняется в полном объеме, также выполнены все учебные программы в их практических и теоретических частях, при составлении учебного плана учитывается мнение родителей (законных представителей) о выборе учебных предметов вариативной части учебного плана.

3. Кадровый состав образовательной организации

Характеристика педагогического состава МОУ «Заклинская средняя школа»

№ п.	Показатели	Значение
1	Общее количество работников ОУ	45
2	Численность административно-управленческого персонала	3
3	Общее количество учителей (всего физических лиц)	25
	совместителей	1
	Соответствие занимаемой должности	5
	1 категории	5
	высшей категории	8
	с высшим педагогическим образованием	21
	незаконченное высшее образование	1
	среднее специальное образование	3
	Непедагогическое образование	3
	работающих пенсионеров по возрасту	7
	молодых специалистов (стаж до 3 лет)	3
	учителей начальных классов	7
4	Стаж работы	
	от 2 до 5	5
	от 5 до 10	7
	от 10 до 20	4
	от 20 и более	29

5	Средний возраст учителей	44
---	--------------------------	----

Звания и награды педагогических работников МОУ «Заклинская средняя школа»

- почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	нет
- почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	нет
- почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
- почётную грамоту Комитета образования Ленинградской области	16
Почётный диплом Законодательного собрания Ленинградской области	2
- знак «Отличник народного образования»	1
- Почётная грамота главы администрации ЛМР	6
- почётная грамота Администрации Лужского муниципального района	9
- благодарственное письмо Депутата законодательного собрания	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО
 Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программ начального общего образования

Классы	Успеваемость %			Качество знаний %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
2	100%	100%	100%	25.9%	52%	31.5%
3	100%	100%	100%	57 %	33%	55.3%
4	100%	100%	100%	51%	60%	20.6%
итого	100%	100%	100%	46%	56.4%	38.5%

Вывод: по показателю «успеваемость» 100% обучающихся начальной школы освоили программу начального общего образования.

По показателю «качество знаний» процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» в 2020 году понизился на 10% , а в 2021 повышается (в 3 четверти уже на 5%). Такое понижение качества в 2020 году можно объяснить переходом в 4 четверти на дистанционное обучение. Возникшие трудности с техническим обеспечением и неумением самостоятельно работать дистанционно (младшие школьники) привели к падению качества знаний. Кроме этого существует ещё ряд причин, которые вызывают ухудшение результатов обученности. Это:

-отсутствие мотивации;

-низкие способности (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т.д.) (увеличилось количество детей с ОВЗ)

-педагогическая запущенность учащихся;

-отсутствие должного контроля со стороны родителей;

-ухудшение здоровья подрастающего поколения;

К группе учеников, испытывающих проблемы с обучением, можно отнести следующих детей:

*школьники, у которых неправильное отношение к учению;

*усваивающие материал с трудом;

*школьники, у которых не сформированы навыки и способы учебной работы;

*учащиеся, не умеющие трудиться;

*школьники, у которых отсутствуют познавательные и учебные интересы.

Предупреждение и преодоление неуспеваемости учащихся принадлежит к «вечным» проблемам школьной жизни, но при создании определенных условий – вполне решаемым проблемам. На заседаниях ШМО учителей начальных классов пришли к следующим выводам:

- Целенаправленная работа по активизации учебной, познавательной и творческой деятельности учащихся поможет устранить имеющиеся пробелы и добиться устойчивых результатов.
- Дополнительные занятия с отстающими учениками, использование различных заданий на развитие логики способствуют активизации учебной деятельности многих учеников.
- Кроме этого с родителями нужно проводить индивидуальные беседы, тематические родительские собрания. Школьные мероприятия, совместные соревнования привлекут внимание родителей к проблеме успеваемости своих детей.
- Если своевременно выявить причины неуспеваемости школьников и разработать эффективные пути их предупреждения, то можно достичь положительных результатов.

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программ основного общего образования

Классы	Успеваемость %			Качество знаний %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
5	100	100	96,77	23	39,47	22,6
6	100	100	100	12,5	22,58	28,2
7	100	100	100	36	11,11	9,68
8	100	100	98,14	27	26,92	6,45
9	96	99,7	96,43	20	21,42	17,9
итого	99,2	99,94	98,76	23,5	24,28	17,39

Вывод: успеваемость обучающихся 5-9 классов за 2020 год составила 98,76% (в 5,8 и 9 классах были неуспевающие), в основном показатель остался на прежнем уровне. Показатель качества обученности в 2020 году снизился на 6,89%: в 4 четверти обучающиеся осваивали программу с использованием дистанционных технологий.

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования

Классы	Успеваемость %	Качество знаний %
--------	----------------	-------------------

	2018	2019	2020	2018	2019	2020
10	100	100	100	45,5	50	26,7
11	100	100	100	37,5	50	42,9
итого	100	100	100	42	50	31,81

Выводы: результаты успеваемости обучающихся 10-11 классов в 2020 году составляют 100%; показатель качества обученности уменьшился на 18,19% (в 4 четверти обучающиеся осваивали программу по предметам с использованием дистанционных технологий).

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 году

Клас сы	Всего Обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	38	38	100%	10	26 %	2	0	0	0	0	0	0	0
3	47	47	100%	22	46.8%	4	2.7%	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100%	6	20.6%	0	2%	0	0	0	0	0	0
ИТОГ О	114	114	100%	38	33.3 %	6	5.2 %	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году

Клас сы	Всего Обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	32	31	96,77	7	22,6	0	0	1	0,62	0	0	1	0,62
6	39	39	100	11	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	3	9,68	0	0	0	0	0	0	0	0
8	31	28	98,14	2	6,45	0	0	0	0	3	1,86	0	0
9	28	27	96,43	5	17,9	1	0,62	1	0,62	0	0	1	0,62
ИТО ГО	161	159	98,76	28	17,39	1	0,62	2	1,24	3	1,86	2	1,24

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2020 году

Клас сы	Всего Обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	15	100	4	26,7	-	-	-	-	-	-	-	-
11	7	7	100	3	42,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	22	22	100	7	31,81	-	-	-	-	-	-	-	-

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации. В 2020 году ГИА-9 не проводилось.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

В 2018-2019 учебном году все обучающиеся 9-11 классов получили допуск к ГИА – зачёт по итоговому собеседованию.

Для проведения итоговой аттестации выпускников 9-11-х классов в школе были созданы необходимые условия:

- чётко спланирована учителями-предметниками работа по ликвидации пробелов в ЗУНах учащихся,
- составлен график дополнительных занятий и индивидуальных консультаций,
- своевременно проведена работа с учащимися по выбору экзаменов,
- педагоги школы, родители и выпускники ознакомлены с Положением о ГИА и ЕГЭ (информационные стенды, школьный сайт, родительские собрания),
- администрация школы и руководители ШМО держали под контролем вопросы подготовки к итоговой аттестации, анализировали результаты диагностических работ и своевременно принимали управленческие решения.

Четкая подготовительная работа позволила провести итоговую аттестацию выпускников 9-11х 2018-2019 учебном году без нарушений, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации. Общественными наблюдателями нарушений в процедуре проведения экзаменов отмечено не было.

Предмет	Кол-во сдающих	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Средний тестовый балл
Математика	37	100%	62%	3,73	16,16
Русский язык	37	100%	66%	4,08	30,94
Биология	13	100%	69,23%	4,0	26,6
Химия	3	100%	100%	4,5	25.33
Информатика	6	100%	100%	4,0	14
Обществознание	25	100%	56%	4,0	25
География	11	100%	90,91%	3,9	23

Результаты сдачи ГВЭ 2019 года

Предмет	Кол-во сдающих	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
Математика	4	100%	25%	3,35
Русский язык	4	100%	66%	3,75

Выводы: анализ результатов обязательных экзаменов и экзаменов по выбору показал, что подготовка учащихся к итоговой аттестации проводилась учителями на должном уровне, что позволило 41 выпускнику, допущенному к экзаменам, сдать их в полном соответствии с уровнем подготовки и развития (1 выпускник не был допущен до ГИА по причине непосещения занятий).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Кол-во сдающих	Успеваемость	Качество	Средний балл	Прогресс / регресс
Математика (профиль)	7	100%	100%	68,14	+1,86
Русский язык	7	100%	100%	80,86	+5,06
Биология	1	100%	100%	62	+7,66
Обществознание	2	100%	100%	65,5	+7,5
Физика	4	100%	100%	55,0	= 2019 г

Выводы: 100% обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, показав высокий уровень обученности, что было подтверждено на ЕГЭ по предметам.

4.4. Результаты внешней экспертизы _____.

Результаты ВПР 2020 года (осень)

В рамках проведения ВПР на основании Распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.02.2020 №309-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2020 году», письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07.08.2020 №19-17060/2020, приказа комитета администрации Лужского муниципального района от 02.09.2020 г. от №224 и приказа по школе от 10.09.2020. № 262в МОУ «Заклинская средняя школа» с 14.09 по 12.10.2020 года проводились ВПР в 5-9 классах с целью выявления уровня качества усвоения знаний и пробелов в знаниях обучающихся за 2019-2020 учебный год.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями, согласно графику проведения ВПР.

Результаты ВПР в 6 классе (за 5 класс)

Предмет	Кол-во сдающих	Успеваемость %	Качество %	Подтвердили отметку %	Показали результат выше %	Показали результат ниже %
Русский язык	26	88	23	80,77	7,69	11,54
Математика						
Биология	20	90	55	90	0	10
История	23	91,3	52	86,96	4,35	8,7

Результаты ВПР в 7 классе (за 6 класс)

Предмет	Кол-во сдающих	Успеваемость %	Качество %	Подтвердили и отметку %	Показали результат выше %	Показали результат ниже %
Русский язык	35	94,29	31,43	82,86	0	17,14
Математика	35	89	49	80	5,71	14,29
Биология	33	100	81,82	81,82	15,15	3,03
История						
Обществознание	33	100	48,48	81,82	15,15	3,03
География	28	94,29	31,43	82	0	18

Результаты ВПР в 8 классе (за 7 класс)

Предмет	Кол-во сдающих	Успеваемость %	Качество %	Подтвердили и отметку %	Показали результат выше %	Показали результат ниже %
Русский язык	26	96,15	23,07	80,77	11,54	7,69
Математика	27	89	22	81	7	11
Биология	27	85,5	14,5	77,78	3,7	18,52
История	26	92,31	57,69	57,74	0	11,54
Обществознание	27	85,19	37	77,78	0	22,22

е						
География	24	83	13	83	4,17	16,67
Английский язык	27	96	15	96,3	0	3,7
Физика	26	96	38	77	12	12

Результаты ВПР в 9 классе (за 8 класс)

Предмет	Кол-во сдающих	Успеваемость %	Качество %	Подтвердили отметку %	Показали результат выше %	Показали результат ниже %
Русский язык	24	83,33	17	75	8,33	16,67
Математика	27	88,89	19	88,89	0	11,11
Химия	26	92,31	58	73,08	19,23	16,13
Физика	25	92	40	84	8	8

Выводы: результаты ВПР показали, что показатели по успеваемости и качеству знаний по предметам стали ниже. Одной из главных причин снижения результата является дистанционное обучение в период 4 четверти. МОУ «Заклинская средняя школа» не показала необъективные результаты по выполнению ВПР.

Общие рекомендации по итогам проведения ВПР:

1. Рассмотреть результаты ВПР на заседаниях школьных методических объединений, спланировать систему мер по повышению качества обученности по предметам.
2. Всем учителям-предметникам:
 - 1) провести детальный анализ результатов ВПР с целью дальнейшего использования данных для совершенствования методики преподавания предметов;
 - 2) в процесс организации и проведения уроков русского языка, математики, истории, обществознания, географии, биологии, английского языка включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы;
 - 3) связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля в разрезе каждого конкретного обучающегося, параллели, класса;
 - 4) при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков обучающихся использовать различные формы контроля;
 - 5) по результатам ВПР сформировать банк данных группы «риска» и спланировать проведение индивидуальных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
 - 6) в соответствии с выявленными проблемными полями, сформулированными в Аналитической справке по результатам ВПР (в сентябре-октябре 2020 года) в МОУ «Заклинская СОШ», каждому методическому объединению школы разработать и провести диагностические работы по учебным предметам, по которым было выявлено низкое качество обучения с целью анализа эффективности проведённой работы по индивидуальным образовательным маршрутам.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность. Общая характеристика.

Сегодня основной задачей российского образования является повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. Для педагогического коллектива Заклинской средней школы наряду с освоением современных педагогических технологий обеспечение качества

обучения также является одной из приоритетных задач, поставленных перед каждым учителем. Методическая тема «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего образования».

В течение всего учебного года учителя принимали активное участие в семинарах-совещаниях районного и регионального уровня по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. В 2020 году были подготовлены и проведены тематические педагогические советы, на которых обсуждались итоги успеваемости, вопросы проведения ВПР, итоговой аттестации, решались вопросы о допуске к экзаменам выпускников школы и другие рабочие моменты.

Учителя школы приняли активное участие в подготовке и проведении открытых мероприятий по планам работы ШМО и РМО. Так в этом году на базе нашей школы было проведено 3 РМО: учителей русского языка и литературы, учителей химии, учителей начальной школы. Педагоги достойно представили свой творческий опыт: провели открытые уроки, показали интересные внеклассные мероприятия. На базе Заклинской школы прошёл семинар для заместителей директоров и руководителей ШМО «Расширение образовательного пространства на основе учёта интересов и склонностей младших школьников». Наши коллеги поделились опытом работы с детьми в новом направлении «Точки Роста». Все педагоги-предметники активно сотрудничают со своими коллегами, выступают на районных семинарах, конференциях и других мероприятиях.

Традиционно педагоги нашей школы принимают участие в районном фестивале открытых уроков.

В плане преемственности в **1, 5, 10 классах** каждый учитель, работающий с детьми этих классов, дал открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Особое место в работе педагогов с детьми начальной, основной и средней школы занимают различные мониторинги, которые помогают выяснить общий уровень обучения детей, выявить прогресс развития первоклассников за первый год обучения в контексте требований ФГОС на основе анализа полученных результатов итоговой диагностики и в сравнении со стартовой диагностикой. Традиционными стали метапредметные работы в 5,8,10 классах. В этом учебном году такая работа была проведена в 9 классе, где в сравнение был приведён результат 1-й работы, когда выпускники учились в 5 классе. Тщательный анализ метапредметных работ показывает не только уровень качества обучения, но и даёт возможность обучать детей, учитывая пробелы в знаниях.

В основе деятельности по совершенствованию потенциала педагогических работников МОУ «Заклинская средняя школа» лежат следующие направления работы:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку;
- распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических кадров;
- стимулирование творческой активности учителей.

Аттестация педагогических и руководящих работников является средством оценки уровня профессионализма педагогических работников.

В школе создана единая личностно-ориентированная система непрерывного образования всех категорий педагогических кадров. В систему повышения квалификации педагогов эффективно внедряются новые технологии. Наши педагоги активно используют их в работе. Так, на уроках алгебры и геометрии, физики, химии - технологии проблемного и разноуровневого обучения; на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, технологии - исследовательские и проектные методы обучения; в начальной школе - технология игровых методов: ролевых, деловых игр и т. д..

Одной из форм совершенствования педагогического мастерства является участие в конкурсном движении. Многие педагоги нашей школы представляют методический опыт на

экспертизу педагогического сообщества: это сетевое общение, размещение своих образовательных ресурсов на школьном сайте, в сети Интернет, участие в видеоконференциях, конкурсах педагогического мастерства.

Участие в конкурсах педагогического мастерства в прошедшем учебном году у нас приняли Удодова Полина Ивановна, учитель истории и обществознания, которая стала победителем районного конкурса «Учитель года – 2020».

Резакова А.А. вместе с детьми приняла участие в конкурсе «Рождественский ангел».

Растет количество молодых специалистов, которые полны энтузиазма и творческих начинаний. В 2019-2020 уч. году переступили порог школы Суворов С.А. и Французова Н.С., бывшие выпускники нашей школы, и уже есть первые результаты побед.

Цветинский Игорь Анатольевич, учитель физической культуры – победитель районного конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют-2020».

Суворов С.А. и Цветинский И.А. приняли участие в конкурсе «Педагогические надежды». Для каждого педагога «педагогический процесс со всеми действующими в нём условиями должен предоставлять Ребёнку Жизнь, то есть педагогический процесс сам должен стать ЖИЗНЬЮ» (из эссе Удодовой П.И. «Я – учитель!»).

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

6.1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в Заклинском сельском поселении. Данный микрорайон характеризуется как не вполне благополучный по социальным признакам: большое количество неблагополучных семей, изменился в худшую сторону демографический состав жителей, на небольшом участке сосредоточены заведения нежелательного направления – ларьки и магазины, продающие табачные изделия, спиртные и тонизирующие напитки. Но вместе с тем в микрорайоне недостаточно хорошо развита социально-культурная инфраструктура (на территории Заклинья только один Дом культуры), что не позволяет в достаточной степени удовлетворить интеллектуальные и эстетические потребности учащихся и их родителей.

Здание муниципального общеобразовательного учреждения «Заклинская средняя общеобразовательная школа» сдано в эксплуатацию в 1987 году. С 01.09.2011 г. в оперативном управлении МОУ «Заклинская средняя школа» находится филиал в д. Каменка.

МОУ «Заклинская средняя школа» расположена в деревне Заклинье Лужского района Ленинградской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе: 74 % – рядом со школой, 26 % – в разных деревнях Заклинского сельского поселения.

В настоящее время в базовой школе обучается 332 человек. Из них 84 детей подвозятся на учебные занятия школьными автобусами.

В школе 19 классов-комплектов: 1- 4 классы - 8 классов-комплектов; 5 - 9 классы - 9 классов-комплектов; 10 (10 чел.) – 11 (13 чел.) классы - 2 класса-комплекта. Средняя наполняемость 19,2 человек.

Школа реализует технологический, социально-экономический профили. Всего в школе 26 педагогических работников. Из них учителей высшей квалификационной категории – 9 человек, первой квалификационной категории - 8 человек. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 96%. Имеются вакансии по должности учитель английского и немецкого языка. В данный момент они закрыты за счет внутреннего совмещения. Систему подготовки педагогических кадров осуществляет ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования".

В базовой школе имеются спортивный, тренажерный и актовый залы, музей, хореографический класс, столовая, библиотека, мастерские, компьютерный, терминальный и мультимедийный кабинеты. Осенью 2015 года произведена реконструкция спортивного зала, летом 2015 г. построена многофункциональная спортплощадка. 100% детей (от потребности) обеспечены горячим питанием. Школьная библиотека на 100% оснащена учебниками.

В рамках проекта «Школа – территория спорта» в 2015 году в школе создан спортивный клуб «Азбука спорта». Школа является участником Всероссийского проекта «Самбо в школу» с 2019 года. С 2019 года на базе школы функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста».

Выбор кружков, секций в рамках направлений осуществлен с учетом мнения обучающихся, родителей и имеющихся материально-технических, кадровых условий в учреждении. В 2020 году реализованы общеразвивающие программы дополнительного образования разных видов деятельности: досугово-развлекательного, художественного творчества «Технология творчества»; познавательного «Шахматы», «ЮИДД», «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Веселый счет», «Программирование»; игрового «Самбо в школу», «Юный турист». Ведется реализация кружков за счет внеурочной деятельности.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретные потребности родителей и учащихся школы.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация модулей Рабочей программы воспитания

Ключевые общешкольные дела	<p>Встреча выпускников. 1 февраля 2020 года</p> <p>Конкурс песен «Защитники Отечества» 21.02.2020 (1-11 классы)</p> <p>Последний звонок. 9 классы. Видеоролики педагогов и обучающихся.</p> <p>1 сентября 2020 года. Линейка. Первый звонок. 1, 9, 10, 11 кл (при соблюдении ограничительных мер)</p> <p>Акция «День народного единства» (рисунки и стихи). 1-11 классы.</p> <p>Дистанционно (04.11.2020)</p>
Классное руководство	<p>19 классных руководителей работали по планам воспитательной работы класса, вели учет проведенных мероприятий</p> <p>1 классный руководитель прошел курсы повышения квалификации (в объеме 17 часов) и получил удостоверение по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (портал Единыйурок https://www.единыйурок.рф/index.php/kartochka-programmy)</p> <p>На школьных методических семинарах занимались проектированием Рабочей программы воспитания, изучали методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях»</p>

Курсы внеурочной деятельности. Кружки дополнительного образования	11 курсов внеурочной деятельности ведут 9 учителей -предметников, 12 кружков дополнительного образования созданы за счет школьного компонента охватом 182 обучающихся; 7 кружков действуют на базе школы за счет учреждений дополнительного образования.
Школьный урок	Учителя – предметники в рамках школьных уроков реализуют воспитательные задачи: усвоение знаний, развитие позитивных отношений, приобретение ценностного опыта Учителя – предметники в рамках школьных уроков и курсов внеурочной деятельности используют Календарь образовательных событий; вовлекают одарённых детей в Олимпиады и Конкурсы, используют электронные образовательные платформы в период дистанционного обучения.
Самоуправление	Выборы активов класса Рейд по сохранности учебников. Рейд по проверке школьной формы Музыкальные перемены
Детские общественные объединения	Участия в мероприятиях ШСК «Азбука спорта» в течение года по плану работы клуба
Экскурсии	Экскурсии Мемориал Павших героев. Посещение киноцентра «Смена» в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школе». Просмотр фильма «Мой друг Дима Зорин» 23 сентября 2020 Экскурсия. Пожарная часть.
Профориентация	В отчетный период проводилась профориентационная деятельность с обучающимися с использованием дистанционных технологий. 1. Дистанционное участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки» Организация просмотра и обсуждения открытых уроков по профориентации на портале Министерства просвещения РФ https://proektoria.online/ ПроеКТОриЯ - всероссийский открытый урок, https://открытыеуроки.рф/ ШОУ ПРОФЕССИЙ 2. Профориентационные беседы и встречи в дистанционном формате (круглый стол с представителями предприятий города Луги, встреча с представителями ЛГУ, профориентационные встречи, организуемые Лужской городской библиотекой) 3. Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, совместно с педагогами http://atlas100.ru/ «Атлас новых профессий» http://testing.synergyonline.ru/ Профориентационное тестирование Дистанционное профессиональное тестирование обучающихся на портал ПРОФИТУР. 4. Профориентационные вебинары (30 апреля 2020 года.) 5. Индивидуальные консультации психолога.
Работа с родителями	Проведение дистанционных бесед классными руководителями с родителями в период ограничительных мероприятий. Регулярное размещение на школьном сайте и в школьных социальных сетях информации и методических рекомендаций для родителей. Проведение тематических родительских собраний (дистанционно) по вопросам итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Вывод

1. Реализация модулей Рабочей программы воспитания осуществлялась на индивидуальном уровне с обучающимися, на уровне класса, школы, местного сообщества.

2. Особенности реализации воспитательной деятельности явилось то, что в период наступления ограничительных мер содержание деятельности модулей Рабочей программы воспитания приобретает дистанционный формат. Усилилась роль классного руководителя в проведении мероприятий классного и общешкольного уровня. В деятельности педагогов и детей стали шире использоваться электронные цифровые образовательные платформы. Педагог посредством интернет-технологий взаимодействует с обучающимися и их родителями.
3. Педагогам необходимо усилить воздействие на личностное развитие детей, усилить воспитательный потенциал всех модулей рабочей программы воспитания;
4. Учителям-предметникам, классным руководителям необходимо планировать работу по безопасному поведению обучающихся в сети Интернет.

6.2. Организация внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности в МОУ «Заклинская средняя школа» в условиях ФГОС реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации ресурсов школы. Занятия по внеурочной деятельности проводятся педагогами школы: классными руководителями (19), учителями– предметниками (9), педагогом – психологом. Ресурсом внеурочной деятельности также является деятельность школы по включению в Школьный спортивный клуб «Азбука спорта».

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Заклинская средняя школа» выступают планы внеурочной деятельности, которые включаются в организационный раздел основных образовательных программ на уровень НОО, ООО, СОО.

План для каждого уровня общего образования содержит:

- пояснительную записку: цели и задачи внеурочной деятельности, формы оценки, планируемые результаты, ресурсное обеспечение, запланированный объем нагрузки и режим внеурочных занятий;
- недельный план: направления и формы организации внеурочной деятельности, недельная нагрузка;
- годовой план: направления и формы организации внеурочной деятельности, годовая нагрузка; план составляется по форме недельного плана;
- перспективный план: период реализации внеурочной деятельности и объем нагрузки на период обучения по основной образовательной программе общего образования

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность,
на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Показатель	Классы			
	1а, б	2а, б	3а, б	4а,б
Недельный объем внеурочной деятельности	6	6	6	6
Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность	33недели	34 недели	34 недели	34 недели
Годовой объем внеурочной деятельности	198 часов	204 часа	204 часа	204 часа
Итого за 4 года освоения программы	810 часов			

Вывод

Количество часов в начальной школе на один класс составляет 6 часов в неделю; в год: 198 часов в год – 1 классы, 204 часа в год – 2 -4 классы, что соответствует Положению о внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность,
на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Показатель	Классы				
	5а,б	6 а	7а,б	8а,б	9а,б
Недельный объем внеурочной деятельности	6	6	6	6	6
Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	33 недели
Годовой объем внеурочной деятельности	204 часа	204 часа	204 часа	204 часа	198 часов
Итого за 5 лет освоения программы	1014 часов				

Вывод

Количество часов в основной школе на один класс составляет 6 часов в неделю; в год: 198 часов в год – 9 классы, 204 часа в год – 5 -8 классы, что соответствует Положению о внеурочной деятельности.

Показатель	Классы	
	10	11
Недельный объем внеурочной деятельности	6	6
Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность	34	33
Годовой объем внеурочной деятельности	204	198
Итого за 2 года освоения программы	402	

Вывод

Количество часов в средней школе на один класс составляет 6 часов в неделю; в год: 198 часов в год – 11 класс 204 часа в год –10 класс; за два года - 402 часа, что соответствует Положению о внеурочной деятельности.

6.3. Организация дополнительного образования

В 2019 году школы Лужского района, в том числе и МОУ «Заклинская средняя школа», стали участниками приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», целью которого является создание конкурентоспособной системы дополнительного образования детей, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона.

Проведена регистрация обучающихся на портале «Навигатор дополнительного образования», получены сертификаты учета, сертификаты финансирования. Руководители кружков дополнительного образования, классные руководители проводили индивидуальную работу по вовлечению в систему дополнительного образования.

Вывод.

Через школьный компонент на базе МОУ «Заклинская средняя школа» создано 12 дополнительных общеразвивающих программ (18 часов), охвачено 182 обучающихся (55 %) из 332 обучающихся.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ школьного компонента осуществляется по направлениям деятельности дополнительного образования: социально – гуманитарная, естественно – научная, художественная, физкультурно – спортивная физкультурно

– спортивная, туристско – краеведческая, что соответствует лицензии МОУ «Заклинская средняя школа» на реализацию дополнительного образования и Уставу МОУ «Заклинская средняя школа» о направленностях программ ДО.

6.4. Итоги участия в конкурсах, соревнованиях за период 2020 год

	Вид конкурсов, соревнований	Класс	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Рождественский ангел» -номинация «народная кукла» -номинация «Открытка» -номинация «Рождественский сувенир»	5,7	Лауреат Победитель Лауреат
2.	Третий этап соревнований «Я и пожарная безопасность» среди четвертых классов команд сельских школ ЛР -номинация «Пожарная часть» -номинация «Юные инспектора надзорной деятельности» -номинация «Причины пожаров» -номинация «Безопасное электричество»	4	2 1 2 1 3
3.	Смотр строя и песни	9	2
4.	Конкурс чтецов «Я о войне сегодня говорю»	8	1
5.	Районный фестиваль зримой песни «Живая память»	3,5,7,9,10, 11	участие
6.	Конкурс сочинений «Я-гражданин России»	7	призер
7.	Районный конкурс стенгазет - 77-я годовщина окончания Сталинградской битвы; - 77-я годовщина окончания Сталинградской битвы; - 77-я годовщина окончания Сталинградской битвы; - 23 февраля (День защитника Отечества) - 76-я годовщина снятия блокады Ленинграда	6 5 5 5	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
8.	Общероссийский проект Мини-футбол в школу сезона 2020 среди команд девушек 2002-2003г.р. региональный этап 05.02.2020	7,9	2
9.	Областной зимний туристский слет обучающихся ЛО «Разметелевский февраль-2020» 14-16.02.2020 -конкурсная программа -конкурс Спилс-карт -конкурс песни	9	1 2 2

10.	Турнир по футболу среди команд юношей 2005-2006 гг.р «Золотая осень – 2020» 08.10.2020		3
11.	56-я Областная Спартакиада школьников ЛО Легкая атлетика зональные соревнования по II группе школ		2 место
12.	56-я Областная Спартакиада школьников ЛО Мини-футбол зональные соревнования по II группе школ	6,7	1 место
13.	56-я Областная Спартакиада школьников ЛО Мини-футбол финальные соревнования по II группе школ	6,7	3 место
14.	Легкоатлетическая эстафет, посвященная Дню учителя среди сельских общеобразовательных школ		1 место
15.			
16.	56-я Областная Спартакиада школьников ЛО ОФП зональные соревнования по II группе школ	8,9	1 место
17.			
18.	Первенство Лужского района по мини-футболу в рамках Всероссийского турнира «Мини-футбол в школу» среди команд девочек 2003-2004г.р. 14.12.19	7,9	1
19.	56-я Областная Спартакиада школьников ЛО мини-футбол для мальчиков 6-7 класса (областной этап), 20.10.2020	6,7	3

За период 2020 года обучающиеся принимали участие в очных и дистанционных конкурсах и соревнованиях.

Являлись участниками Всероссийских акций и конкурсов, посвящённых 75 – летию Победы, организованных при поддержке Музея Победы.

В связи с введением ограничительных мер и переходом на дистанционное обучение количество очных конкурсов и соревнований сократилось в 2020 году.

6.4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
 Результаты социально-психологического тестирования учащихся МОУ «Заклинская средняя школа» Лужского муниципального района в 2020-2021 учебном году

Наименование общеобразовательной организации; Адрес организации	Класс	Количество учащихся в классе, подлежащих тестированию	Количество учащихся в классе, прошедших тестирование	Дата проведения тестирования (дд.мм.гг.)	Возраст от 13 до 15 лет		Возраст 15 лет и старше	
					Количество учащихся в классе в возрасте от 13 до 15 лет, подлежащих тестированию	Количество учащихся в классе в возрасте от 13 до 15 лет, прошедших тестирование	Количество учащихся в классе в возрасте 15 лет и старше, прошедших тестирование	Количество учащихся в классе в возрасте 15 лет и старше, прошедших тестирование
1	2	3*	4*	5	6	7	8	9

МОУ «Заклинская средняя школа	7а	15	14	18.09	15	14	0	0
	7б	12	12	18.09	12	12	0	0
	8а	15	15	14.09	15	15	0	0
	8б	16	16	14.09	16	16	0	0
	9а	17	17	21.09	7	7	10	10
	9б	15	15	21.09	3	3	12	12
	10	10	10	16.09	0	0	10	10
	11	13	13	14.09	0	0	13	13

Установлено:

а) Общее число учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего 113

общее число учащихся, которые прошли тестирование, 112 чел, (99 % от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию)

б) Число учащихся, не прошедших тестирование, всего 1 чел. (1 % от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию), в том числе по причине:

болезни 0 чел. (0 %)

отказа 1 чел. (1 %)

отказа во время проведения тестирования 0 чел. (0 %)

другие причины 0 чел. (0 %), перечислить основные.

В течение учебного года совместно с ОДН проводилась комплексная профилактическая операция «Подросток», направленная на максимальное обеспечение социальной справедливости и законных интересов несовершеннолетних, способствующая процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Совместно с представителями ОДН классные руководители и социальный педагог посетили семьи детей «группы риска»

Проведены заседания профилактического совета с приглашением подростков группы риска и их родителей). Родители из неблагополучных семей были направлены на заседания комиссии по делам несовершеннолетних администрации Лужского муниципального района. Проводились с родителями, законными представителями «трудных подростков», опекаемых детей беседы по нравственно-правовому воспитанию, по формированию здорового образа жизни и профилактике распространения вредных привычек. Осуществлялся систематический контроль за соблюдением правил поведения учеников, состоящих на внутришкольном учете, в ОДН, КДН. Контролировали соблюдение прав опекаемых и подопечных детей. Проводили работу по организации досуговой деятельности детей из семей группы риска и детей из социально неблагополучных семей и привлечение данной категории учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях.

Задачи воспитательной деятельности

Продолжить обновление развития воспитания в рамках решения следующих задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работать над следующими вопросами в 2021 году

1. Российское движение школьников (РДШ) и Юнармия как модель развития воспитательной системы
2. Социальное проектирование обучающихся. Конкурсы гражданской направленности.
3. Школьный музей как ресурс для расширения образовательного пространства. Музейные технологии во внеурочной деятельности.
4. Социально – педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Развитие системы ученического самоуправления (классного и общешкольного уровней)
6. Педагогический мониторинг эффективности воспитательной деятельности.
7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе был проведен комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций и травматизма. Принимались меры по снижению рисков заражения и распространения COVID-19.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы антитеррористической защищенности, гражданской обороны, охраны труда, пожарной безопасности, действий в чрезвычайных ситуациях, правил дорожного движения, профилактики новой коронавирусной инфекции. Ответственным за ведение постоянной работы по этим направлениям назначен заместитель директора по обеспечению безопасности в школе.

Исполнялись планы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористических мероприятий, противопожарной безопасности.

Осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим режимом и техникой безопасности. Разработаны и утверждены план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз МОУ «Заклинская средняя школа», положение об организации питания МОУ «Заклинская средняя школа», инструкция по пожарной безопасности, инструкция о мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), приказы о мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), приказы по пожарной и антитеррористической защищенности.

В целях снижения рисков заражения и распространения COVID-19 проводился ряд профилактических мероприятий: осуществлялся контроль температуры тела работников, обучающихся и воспитанников, посетителей при входе в МОУ «Заклинская средняя школа» с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания; проводилась ежедневная влажная уборка классных, производственных, служебных помещений с применением дезинфицирующих средств, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и спинок стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат, комнаты и оборудования для

занятия спортом и т. п.), во всех помещениях - с кратностью обработки каждые 2-4 часа; применялись меры по регулярному обеззараживанию воздуха в рабочих помещениях с применением бактерицидных ламп, рециркуляторов воздуха (по возможности).

Для этих целей были приобретены дезинфицирующие средства, перчатки, гигиенические маски, бесконтактные термометры.

С обучающимися и воспитанниками проводились регулярные мероприятия, беседы, инструктажи по профилактике коронавирусной инфекции. Осуществлялась вакцинация от гриппа. Имеются исправное металлическое ограждение и освещение по всему периметру территории школы, пожарная сигнализация с автоматической звуковой системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, система видеонаблюдения, тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, приобретен металлоискатель.

Пропускной режим обеспечивали дежурные вахтеры (сторожа).

Все кабинеты школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах технологии, химии, физики, спортзала имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, информационные стенды по технике безопасности и охране труда, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, подвальных помещений. Регулярно проводится осмотр помещений и территории школы, включая осмотр состояния ограждения.

В 2020 году для обеспечения пожарной безопасности были приобретены новые огнетушители.

В холлах регулярно обновляется информация на стендах по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, по действиям в чрезвычайных ситуациях.

С работниками, обучающимися и воспитанниками проводятся инструктажи, беседы, обучение по технике безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Регулярно проводится тренировочная эвакуация детей с использованием системы оповещения при пожаре, при возникновении других чрезвычайных ситуаций.

В 2020 году по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы.
3. Подписание актов приемки спортивного зала и актов проверки исправности спортивного инвентаря.
4. Организовано медицинское обслуживание обучающихся/воспитанников. Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.
5. Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. В классных журналах оформлен лист здоровья.
6. Все работники, принятые на работу прошли предварительный медицинский осмотр и обязательное психиатрическое освидетельствование.
7. Педагогические работники прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Приобретены бланки личных медицинских книжек. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку установленного образца.
8. Проведен периодический медицинский осмотр работников согласно Приказа МЗ РФ № 302 н от 12.04.2011 г.
9. Все работники, принятые на работу, прошли обучение навыкам оказания первой помощи.
10. Проведена проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, биологии информатики, спортивном зале.
11. Осуществляется контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
12. Обеспечение аптечками первой медицинской помощи (кабинеты технологии, химии, физики, спортзала).

8. Востребованность выпускников.

В 2019-2020 учебном году окончили школу 7 выпускников 11 класса: 6 человек поступили в высшие учебные заведения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, в период 2018-2020 является высоким и стабильным.

Для сравнения:

Год	2020	2019	2018	2017	2016
Вузы	6 чел. /85,71%	8 чел.- 80%	4 чел. - 50%	6 чел.- 66,7%	4 чел.- 44,4%
Сузуы	1 чел./ 14,29%	2 чел.- 20%	3 чел.- 37,5%	1 чел.- 11%	5 чел.- 55,6%
Другое	-	-	1 чел.- 12,5%	2 чел.- 22,3%	-

Трудоустройство выпускников 11 класса

Всего выпускников -	7 чел
Поступили в ВУЗ-	6 чел
Поступили в ССУЗы -	1 чел
Не учится и не работает-	0 чел.

Список ВУЗов, в которые поступили выпускники 11 класса

Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К. А. Тимирязева, факультет Почвоведения, агрохимии и экологии – 1 чел.

Новгородский государственный университет им.Ярослава Мудрого, факультет Агроинженерия; факультет Управление персоналом — 2 чел.

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, факультет Автомобильно-дорожный – 1 чел.

Петербургский государственный университет путей сообщения, факультет Управление перевозками и логистика – 1 чел.

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, факультет Кораблестроение и океанотехники – 1 чел.

Список ССУЗов, в которые поступили выпускники 11 класса

Лужский агропромышленный техникум, факультет Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 1 чел.

Трудоустройство выпускников 9 класс

Всего выпускников —	28 чел.	Примечание
		10 чел. – МОУ «Заклинская средняя школа»
		1 чел. – оставлен на повторное обучение
		5 чел. – вечерняя школа г. Луга
В 10 класс —	15 чел.	
СПО: (техникумы колледжи, лицеи)	11 чел.	

Из них в Лен. области —	11 чел.
В том числе ЛАПТ г. Луга	8 чел.
НПО:	0 чел.
На работу -	0 чел.
Не трудоустроены -	1 чел.
—	—

Другое (указать) -	
Технические специальности	11 чел.
Медицина	1 чел.
Образование	0 чел.
Социально-экономические специальности	10 чел.
Социально – гуманитарные специальности	0 чел.
Спорт	0 чел.

9. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14052 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- посещаемость – 2545 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5618 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда:

№	Вид	Поступило экз. за отчетный период	Выбыло экз. за отчетный период	Состоит экз. на конец отчетного года
1	объем библиотечного фонда	1006	-	14052
2	Учебники	981	-	5618
3	Учебные пособия	25	-	4723
4	Художественная литература	0	0	458

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются 1 компьютер, 1 принтер, 1 МФУ, доступ к сети Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человека в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в МОУ «Заклинская средняя школа» нацелена на фиксацию состояния внутришкольной системы образования и динамику ее развития.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов государственно - нормативным требованиям, социальным запросам и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

В Школе разработано Положение о ВСОКО МОУ «Заклинская средняя школа», утвержденное приказом от 03.12.2020 г. № 461/1.

МОУ «Заклинская средняя школа» - образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение качества образования. Для реализации данной цели в МОУ «Заклинская средняя школа» используется следующая система управления качеством образования, которая включает:

- дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально-экономического профиля (право, экономика, математика);
- интеграцию основного и дополнительного образования;
- систематический административный контроль за качеством преподавания и обучения через систему диагностических работ, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых — проверка сформированности практических умений и навыков по предметам учебного плана, проверка объективности выставления оценок. В школе разработан порядок проведения административных работ (график), создан банк административных работ (по видам проверяемых работ, темам и классам по вертикали и горизонтали), разработаны формы отчетности. Анализ административных работ, проведенных за год, позволяет увидеть динамику общей успеваемости и качества знаний по классам, параллелям и предметам во всей школе.

Эта работа одновременно помогает своевременно решить проблемы, возникающие в процессе обучения:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, проведение малых педагогических советов по классам или параллелям (в зависимости от поставленной задачи), индивидуальные встречи с родителями;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть; проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по выравниванию успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации учителями школы;
- обмен опытом между учителями школы; участие учителей-предметников в школьных и районных МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научного потенциала учителя.

Исходя из анализа показателей внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Заклинская средняя школа» педагогическому коллективу необходимо организовать работу по решению следующих задач:

1. Продолжение работы по совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, профессиональной компетентности, направленных на обеспечение самореализации учащихся, повышение их мотивации к обучению, стремление к высоким образовательным результатам.
2. Повышение профессионального уровня педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах.

3. Поддержание и развитие педагогами способности мотивированных и одаренных детей, а также учеников, испытывающих трудности в усвоении программы по учебным предметам.
 4. Повышение количественного и качественного уровня участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию.
 5. Организация и реализация системной работы по развитию УУД учащихся.
 6. Организация и реализация системной работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.
 7. Обеспечение системной и качественной подготовки школьников к ГИА.
 8. Расширение системы дополнительного образования с учетом запросов учащихся и родителей.
 9. Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность, спортивно оздоровительную работу школы через участие в собраниях конкурсах, мероприятиях.
10. Анализ показателей деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (23,85 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ГИА не проводилась
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	ГИА не проводилась
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек	ГИА не

русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ГИА не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,57%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,57%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (39,75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (5,81%)
– регионального уровня		1 (0,03%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22- 6,72%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		24 (83%)
– высшим педагогическим образованием		23 (79%)
– средним профессиональным образованием		5 (17%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/52%
– с высшей		9/31%
– первой		6/21 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18/62%
– до 5 лет		5/17%
– больше 30 лет		13/45%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (52%)
– до 30 лет		9/31%
– от 55 лет		6/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	29/100%

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	331/100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

11. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор

Л.А.Токмакова

М.П.

