

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Заклинская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Заклинская средняя школа»)**

СОГЛАСОВАНА

Глава администрации Лужского
муниципального района



Ю.В.Намлиев

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МОУ «Заклинская средняя школа»

от 29.01.2024 № 40

**Программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Заклинская средняя общеобразовательная школа»
на 2021–2025 годы (с изменениями)**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
(протокол № 7 от 23.01.2024 г.)

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МОУ «Заклинская средняя школа»
(протокол № 2 от 26.01.2024 г.)

деревня Заклинье

2024 год

1



1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заклинская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; - государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области", утвержденная Постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 г. № 398 (с изменениями, внесенными Постановлениями Правительства Ленинградской области от 28.12.2017 N 631, от 26.06.2020 N 447); - План мероприятий Стратегии социально-экономического развития Лужского муниципального района на 2016-2030 гг., утвержденной решением Совета депутатов Лужского муниципального района Ленинградской области от 31.05.2016 № 143; - муниципальная программа «Современное образование в Лужском муниципальном районе» на период 2019-2024 гг., утвержденная постановлением администрации Лужского муниципального района от 01.10.2018 г. № 3071; - Устав МОУ «Заклинская средняя школа»
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие МОУ «Заклинская

	<p>средняя школа», а также за счет обновления материально-технической базы МОУ «Заклинская средняя школа».</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МОУ «Заклинская средняя школа» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся).</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития МОУ «Заклинская средняя школа» в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Ленинградской области и Российской Федерации по 2025 год.</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и областной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
Сведения о разработчиках	Педагогический коллектив МОУ «Заклинская средняя школа», обучающиеся, их родители (законные представители)
Период реализации	5 лет (2021 - 2025 гг.)
Этапы реализации Программы развития	<p>1 этап: подготовительный – 2021 г.</p> <p>2 этап: практический – 2022-2024 гг.</p> <p>3 этап: обобщающий – 2025 г.</p>
I этап – подготовительный (2021 г.)	<ul style="list-style-type: none"> - осмысление педагогическим коллективом целей и задач программы; - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации,

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование творческих коллективов по реализации проектов программы; - проведение промежуточного мониторинга реализации программы.
II этап – реализация (2022-2024 гг.)	<ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы плана работы по проектам «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Социальная активность»; - развитие государственно-общественного управления школой.
III этап – обобщающий (2025 г.)	<ul style="list-style-type: none"> - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития, - подведение итогов, - проведение самооценки различных направлений работы; - постановка новых стратегических задач развития, разработка новой программы развития.
Порядок финансирования Программы развития	Ежегодное финансирование из регионального и муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы.
Контроль реализации	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет МОУ «Заклинская средняя школа». Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета МОУ «Заклинская средняя школа» и заседании Управляющего совета МОУ «Заклинская средняя школа», публикуются на сайте МОУ «Заклинская средняя школа».

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание		
Основные сведения об ОО	<p>1. Наименование Учреждения: - полное – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заклинская средняя общеобразовательная школа»; - сокращенное - МОУ «Заклинская средняя школа».</p> <p>2. Дата создания (основания) – 1987 год.</p> <p>3. ИНН 4710023377.</p> <p>4. Учредителем Учреждения является муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области (далее Учредитель), в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области, осуществляющей функции и полномочия учредителя и собственника муниципального учреждения.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: дата выдачи: 12.12.2017 г., серия 47ЛО1 № 0002175, регистрационный № 134-17.</p> <p>6. Юридический и фактический адрес: 188270, Ленинградская область, Лужский район, д. Заклинье, ул. Новая, д.36.</p> <p>7. Контакты: телефон, факс 8(81372)69-138, адрес электронной почты zaklsh1987@yandex.ru, адрес официального сайта http://shzakl.luga.ru/</p>		
Сведения об обучающихся	Реализуемые уровни образования	количество обучающихся	количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов
	Основная образовательная программа начального общего образования	165 чел.	14 чел.
	Основная образовательная программа основного общего образования	183 чел.	21 чел.
	Основная образовательная программа среднего общего образования	16 чел.	0 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура управления деятельностью образовательной организации. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.</p>		
	Наименование органа	Функции	
	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общешкольное руководство Школой	
	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения	

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Протокола; трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано</p> <ul style="list-style-type: none"> - пять предметных методических объединений: естественно-математического цикла; гуманитарного цикла; учителей начальных классов; ЗОЖ и художественно-эстетического цикла; классных руководителей. - две творческих группы: «Экология и здоровье», «Краеведение». <p>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.</p> <p>Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.</p> <p>Перечень образовательных программ, реализуемых в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная образовательная программа дошкольного образования; - основная образовательная программа начального общего образования, - основная образовательная программа основного общего образования, - основная образовательная программа среднего общего образования, - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, 	

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи,

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Все образовательные программы – целостная система, основанная на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личностной ориентации.

При организации внеурочной деятельности в МОУ «Заклинская средняя школа» в условиях ФГОС реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации ресурсов школы. Занятия по внеурочной деятельности проводятся педагогами школы: классными руководителями (17), учителями–предметниками (14), педагогом–психологом. Ресурсом внеурочной деятельности также является деятельность школы по включению в Школьный спортивный клуб «Азбука спорта».

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Заклинская средняя школа» выступают планы внеурочной деятельности, которые включаются в организационный раздел основных образовательных программ на уровень НОО, ООО, СОО.

План для каждого уровня общего образования содержит:

– пояснительную записку: цели и задачи внеурочной деятельности, формы оценки, планируемые результаты, ресурсное обеспечение, запланированный объем нагрузки и режим внеурочных занятий;

– недельный план: направления и формы организации внеурочной деятельности, недельная нагрузка;

– годовой план: направления и формы организации внеурочной деятельности, годовая нагрузка; план составляется по форме недельного плана;

– перспективный план: период реализации внеурочной деятельности и объем нагрузки на период обучения по основной образовательной программе общего образования

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Количество часов в средней школе на один класс составляет 6 часов в неделю; в год: 198 часов в год – 11 класс 204 часа в год –10 класс; за два года - 402 часа, что соответствует Положению о внеурочной деятельности.

Через школьный компонент на базе МОУ «Заклинская средняя школа» создано 15 дополнительных общеразвивающих программ (18 часов), охвачено 287 обучающихся (79 %) из 361 обучающегося.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ школьного компонента осуществляется по направлениям деятельности дополнительного образования: социально – гуманитарная, естественно – научная, художественная, физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая, что соответствует лицензии МОУ «Заклинская средняя школа» на реализацию дополнительного образования и Уставу МОУ «Заклинская средняя школа» о направленностях программ ДО.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, а также имеются:

- лаборатории по физике, химии, биологии;

- один компьютерный класс;

	<p>- столярная и слесарная мастерские; - кабинет технологии для девочек; - кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).</p> <p>На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортзал для занятий самбо, хореографический класс, музей, 2 кабинета «Точка роста», на втором этаже находится спортивный зал. На третьем этаже здания имеется актовый зал, библиотека.</p> <p>На территории Школы оборудованы многофункциональная спортивная площадка и хоккейная коробка.</p> <p>В школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в полном объеме с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений.</p> <p>В настоящий момент в школе имеются 62 компьютера (стационарные компьютеры и ноутбуки). Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 13 ученических компьютеров в одном компьютерном классе; ✓ 43 компьютера для учителей – в учебных кабинетах; ✓ 25 ученических компьютеров в 2-х кабинетах «Точка роста» ✓ 2 учительских компьютера в 2-х кабинетах «Точка роста» ✓ 4 компьютера в читальном зале школьной библиотеке; ✓ 1 компьютер в актовом зале; ✓ 7 компьютеров находятся в распоряжении администрации, секретариата и бухгалтерии и используются для управления образовательным процессом. <p>Для учителей и учащихся работает высокоскоростной доступ в сеть Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося — 0,11 единиц. Количество компьютеров в расчете на одного учителя — 1 единиц. Обеспеченность мультимедийными проектами и другим мультимедиа оборудованием:</p> <p>Количество мультимедиа-оборудования в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 35 мультимедийных проекторов; ✓ 4 интерактивные доски. <p>Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив – 1 проектор на класс.</p> <p>Количество интерактивных досок на учебный коллектив – 0,22.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим деятельности МОУ «Заклинская средняя школа»</p> <p>Продолжительность учебного года – для 2-8, 10-х классов — 34 недели, для 1-х, 9-х, 11-х классов — 33 недели.</p> <p>1-11-ые классы обучаются в режиме 5-ти дневной недели.</p> <p>Регламентация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> — все обучающиеся с 1 по 11 класс учатся в 1 смену; — начало учебных занятий в 8 часов 30 минут; — длительность урока: 40 минут <p>Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:</p> <p>используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока, 1 день 5 уроков (включая физическую культуру), продолжительность не должна превышать по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821-10);</p> <p>2-11 классы — 40 мин.</p> <p>длительность перемен в 1 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 перемена – 20 минут, 2 перемена — 30 минут,

	<p>3 перемена — 20 минут, 4 перемена -15 минут, Во 2-11 классах – продолжительность урока — 40 минут, длительность перемен во 2-11 классах: 1 перемена – 20 минут, 2 перемена — 20 минут, 3 перемена — 10 минут, 4 перемена — 20 минут, 5 перемена – 20 минут.</p> <p>Начало занятий по дополнительным образовательным программам — через 40 минут после окончания последнего урока.</p> <p>Длительность занятий по дополнительным образовательным программам: в 1-2-х классах – 35 минут, в 3-11 классах – 40 минут.</p>																																																																																	
Сведения о работниках ОО	<p>Характеристика педагогического состава МОУ «Заклинская средняя школа»</p> <table border="1" data-bbox="451 663 1477 1480"> <thead> <tr> <th>№ п.</th> <th>Показатели</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Общее количество работников ОУ</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Численность административно-управленческого персонала</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Общее количество учителей (всего физических лиц)</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td></td> <td>совместителей</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Соответствие занимаемой должности</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1 категории</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>высшей категории</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td></td> <td>с высшим педагогическим образованием</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td></td> <td>незаконченное высшее образование</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>среднее специальное образование</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Непедагогическое образование</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>работающих пенсионеров по возрасту</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td>молодых специалистов (стаж до 3 лет)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>учителей начальных классов</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Стаж работы</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>от 2 до 5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>от 5 до 10</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>от 10 до 20</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>от 20 и более</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Средний возраст учителей</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table> <p>Звания и награды педагогических работников МОУ «Заклинская средняя школа»</p> <table border="1" data-bbox="403 1559 1517 1977"> <tbody> <tr> <td>- почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»</td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>- почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»</td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>- почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- почётную грамоту Комитета образования Ленинградской области</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Почётный диплом Законодательного собрания Ленинградской области</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- знак «Отличник народного образования»</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- Почётная грамота главы администрации ЛМР</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>- почётная грамоту Администрации Лужского муниципального района</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>- благодарственное письмо Депутата законодательного собрания</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –</p>	№ п.	Показатели	Значение	1	Общее количество работников ОУ	44	2	Численность административно-управленческого персонала	2	3	Общее количество учителей (всего физических лиц)	25		совместителей	1		Соответствие занимаемой должности	7		1 категории	4		высшей категории	11		с высшим педагогическим образованием	21		незаконченное высшее образование	0		среднее специальное образование	4		Непедагогическое образование	2		работающих пенсионеров по возрасту	12		молодых специалистов (стаж до 3 лет)	0		учителей начальных классов	6	4	Стаж работы			от 2 до 5	3		от 5 до 10	3		от 10 до 20	3		от 20 и более	16	5	Средний возраст учителей	48	- почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	нет	- почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	нет	- почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3	- почётную грамоту Комитета образования Ленинградской области	10	Почётный диплом Законодательного собрания Ленинградской области	1	- знак «Отличник народного образования»	1	- Почётная грамота главы администрации ЛМР	12	- почётная грамоту Администрации Лужского муниципального района	2	- благодарственное письмо Депутата законодательного собрания	4
№ п.	Показатели	Значение																																																																																
1	Общее количество работников ОУ	44																																																																																
2	Численность административно-управленческого персонала	2																																																																																
3	Общее количество учителей (всего физических лиц)	25																																																																																
	совместителей	1																																																																																
	Соответствие занимаемой должности	7																																																																																
	1 категории	4																																																																																
	высшей категории	11																																																																																
	с высшим педагогическим образованием	21																																																																																
	незаконченное высшее образование	0																																																																																
	среднее специальное образование	4																																																																																
	Непедагогическое образование	2																																																																																
	работающих пенсионеров по возрасту	12																																																																																
	молодых специалистов (стаж до 3 лет)	0																																																																																
	учителей начальных классов	6																																																																																
4	Стаж работы																																																																																	
	от 2 до 5	3																																																																																
	от 5 до 10	3																																																																																
	от 10 до 20	3																																																																																
	от 20 и более	16																																																																																
5	Средний возраст учителей	48																																																																																
- почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	нет																																																																																	
- почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	нет																																																																																	
- почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3																																																																																	
- почётную грамоту Комитета образования Ленинградской области	10																																																																																	
Почётный диплом Законодательного собрания Ленинградской области	1																																																																																	
- знак «Отличник народного образования»	1																																																																																	
- Почётная грамота главы администрации ЛМР	12																																																																																	
- почётная грамоту Администрации Лужского муниципального района	2																																																																																	
- благодарственное письмо Депутата законодательного собрания	4																																																																																	

	<p>обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.</p> <p>Основные принципы кадровой политики направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. <p>Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Программа развития МОУ «Заклинская средняя школа» на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.</p> <p>МОУ «Заклинская средняя школа» (далее – Школа) расположена в деревне Заклинье Лужского района Ленинградской области вблизи г. Луга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе: 74 процента - рядом со Школой, 26 процентов - в разных деревнях Заклинского сельского поселения. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>Школа взаимодействует со всеми образовательными организациями города Луга и Заклинского сельского поселения, Лужским институтом (филиалом) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», общественными, государственными и муниципальными организациями.</p> <p>Имеются договора</p> <ul style="list-style-type: none"> - о практической подготовке при реализации (проведении) практики обучающихся с РГПУ имени А.И.Герцена, Лужским институтом (филиалом) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»; - о сотрудничестве по посещению бассейна в рамках уроков физкультуры по реализации модуля учебной программы «Плавание» с МАУ ЛМР «ФОК «Луга»; - о сетевой форме реализации образовательных программ дополнительного образования с МАОУ ДО «Компьютерный центр», МАОУ ДО «ЦДЮТ», МАОУ ДО «Лужская ДЮСШ».
<p>Краткое описание</p>	<p>Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим</p>

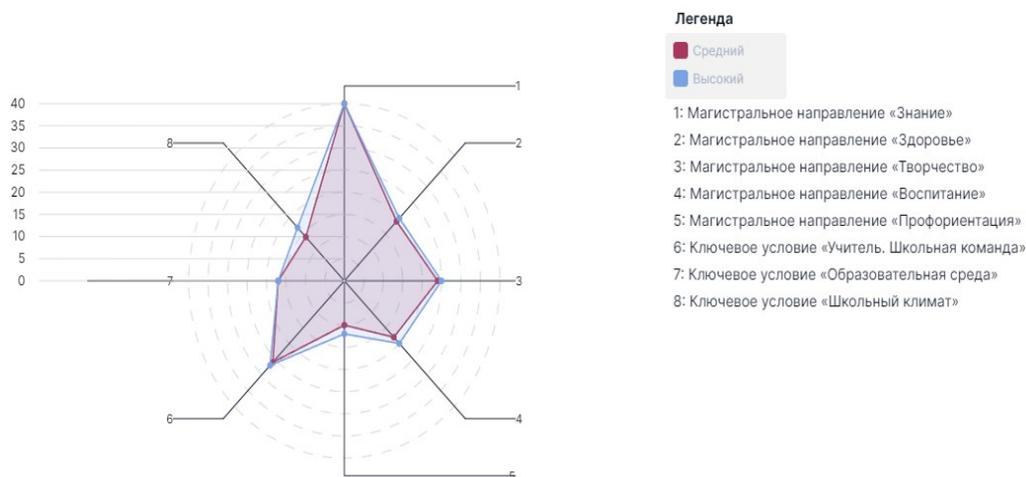
<p>достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>направлениям оценки работы школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения; 2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования. <p>Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МОУ «Заклинская средняя школа» являлась региональной инновационной площадкой по введению ФГОС ООО с 2014 по 2018 гг.; - МОУ «Заклинская средняя школа» являлась опорной школой по реализации направления «Технология сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области» с 2013 по 2017 гг.; - МОУ «Заклинская средняя школа» являлись участником федерального проекта «Растем с Россией»; - МОУ «Заклинская средняя школа» являемся муниципальной площадкой по реализации федерального проекта «Самбо в школу». <p>По итогам реализации Программы развития школы за период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МОУ «Заклинская средняя школа» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» по 2025 год.</p>
---	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). (Приложение № 1).

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МОУ «Заклинская средняя школа» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня реализации проекта в течение одного года. По результатам диагностики определено промежуточное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (168 баллов). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Магистральное направление, ключевое условие «Знание»

№	Показатель	Описание дефицитов
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический	Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.

	показатель)	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.
		Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.
2	Углубленное изучение отдельных предметов	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
		Отсутствие системы формирования запроса.
		Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.
3	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.
		Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.
4	Участие и результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
		Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
		Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
5	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью
6	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части

	обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Магистральное направление «Здоровье»		
1	Реализация программы здоровьесбережения	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.
2	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.
3	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
Магистральное направление «Творчество»		
1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.

2	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.
		Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.
		Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.
3	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.
4	Функционирование школьного хора	Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.
		Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.
5	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.
Магистральное направление «Воспитание»		
1	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.
		Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.
2	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
		Отсутствие педагогов, занимающихся туризмом.
3	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.

		Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.
		Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.
Магистральное направление «Профориентация»		
1	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.
		Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.
2	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
		Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
		Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.
3	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.
		Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.
		Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
4	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
		Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		
1	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
2	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,

	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
3	Участие педагогов в конкурсном движении	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
4	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
		Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.
		Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
Ключевое условие «Образовательная среда»		
1	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.
		Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».
		Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.
		Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».
		Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).
2	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.
		Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.

		Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).
		ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.
Ключевое условие «Школьный климат»		
1	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
2	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).
3	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.
		Не разработана программа адресной психологической помощи (поддержки).
		Не обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).
		Не обеспечено оказание психолого-педагогической помощи каждой из целевых групп обучающихся.
4	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых	Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании

	консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	в связи с высоким риском уязвимости. Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям. Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.
5	Профилактика травли в образовательной среде	Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде. Отсутствие/недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде. Кадровый дефицит (отсутствие в организации освобожденного психолога и/или социального педагога, без внутреннего совмещения).

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Внутренние причины возникновения дефицита являются:

1. дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса;
2. низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей;
3. неоднородность организации досуга во внеурочное время;
4. отсутствие оборудования кабинетов естественнонаучного цикла, позволяющего вести проектно-исследовательскую (практическую) деятельность;
5. отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа учащихся.

Внешний фактор влияния на развитие школы является:

1. недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности;
2. низкий имидж профессии учителя в обществе;
3. активное использование сети Интернет обучающимися создает угрозу интернет-зависимости, что ведет к увеличению малоподвижного образа жизни.
- 4.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>40</p> <p>В образовательном процессе реализуется учебно-исследовательская и проектная деятельность, ФОП, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учебный процесс обеспечен соответствующими учебниками, применяются электронные образовательные ресурсы. Разработаны и внедрены планы реализации ВСОКО, НОКО</p>	<p>Привлечение большего количества обучающихся к олимпиадному движению. Организация углубленного изучения предметов (2 - 9 класс) Достижение устойчивого качества результатов по ГИА и ЕГЭ Организация информационного пространства в сети Интернет для детей ОБЗ</p>
2	Воспитание	<p>18</p> <p>Организована воспитательная работа по всем направлениям, привлечены социальные партнеры для реализации плана воспитательной работы, организованы ученические объединения «Юнармия», «Движение первых»</p>	<p>Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания</p> <p>Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба</p> <p>Определение приоритетных направлений в работе школьного</p>

			военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий
3	Здоровье	19 Реализация программы здоровьесбережения, просветительской деятельности, привлечению к занятиям дополнительного образования спортивного направления	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
4	Творчество	24 Организовано дополнительное образование по развитию творческих наклонностей, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах. Организована работа школьного театра, школьного хора.	Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участие в конкурсном движении. Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России. Организация работы руководителя хора, концертмейстера, педагога-организатора и педагогического коллектива по функционированию Школьного хора
5	Профориентация	10 профильный класс естественно научной направленности, разработан план профориентационной работы, внедрен в образовательный процесс	Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда

		курс профориентации «Россия – мои горизонты»,	Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.
6	Учитель. Школьная команда	26 Внедрена система наставничества по трем направлениям («учитель – учитель», «учитель – студент», «учитель – ученик»), организованы курсы повышения квалификации, курсы переподготовки кадров узких специальностей, внедрен единый подход к разработке штатного расписания	Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
7	Школьный климат	14 Организовано участие обучающихся в социальных и психологических тестированиях, ведется профилактическая работа по травле в образовательной среде	Создание кабинета педагога психолога и кабинетов психологической разгрузки Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в

			рамках сетевого взаимодействия.
8	Образовательная среда	17 Разработаны ЛА, организация подключена к высокоскоростному интернету, используется информационно-коммуникационная платформа Сферум	Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Рабочие программы по внеурочной деятельности	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей
Воспитание	Рабочая программа	Неоднородность	План воспитательной	Перераспределение

	воспитания	условий семейного воспитания	работы	приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Нарушение режима питания, принципов Здорового питания учащимися вне стен школы	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек диверсификация деятельности ШСК	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	Дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Не использование мобильных учебных комплексов (кванториумы)	Использование сетевых взаимодействий кванториума	Низкая активность учащихся
Профориентация	Опыт участия школы в проекте	Трудности с личностным и профессиональным	Жизненные/производственные задачи	Отсутствие мотивации

	«Билет в будущее»	самоопределением детей		
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении	Организация методического сопровождения педагогических работников	Профессиональные сообщества педагогов	Дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	Наличие педагога-психолога и педагога-логопеда в образовательной организации	Отсутствие специальных тематических зон.	Наличие коворкинга.	Организация работы школьной службы медиации
Образовательная среда	Государственно-общественное управление.	Использование ФГИС «Моя школа»	Формирование концепции организации центра детских инициатив	Увеличение затрат на реализацию программы несовершенство действующей нормативно правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс	
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.	Протоколы родительских собраний
Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.	Договор
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	программа
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	план
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информация на официальном сайте школы
Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест, учебников для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Приобретение ТСО, учебников
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	График курсовой переподготовки
Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	договор
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	

Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.	договор
Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию	Локальный акт
Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	График курсовой подготовки
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона	План профориентационной работы
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничеств	
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Составление графика повышения квалификации
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Развитие и повышение квалификации	
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.	Локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.
Ключевое условие «Образовательная среда»/ Реализация государственно-общественного управления	
Формирование управляющего совета в соответствии НП документами.	Локальный акт, регламентирующий деятельность управляющего совета.
Ключевое условие «Школьный климат»/Формирование психологически благоприятного школьного климата	
Увеличение ставок в ШР должности логопеда	ШР

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Сетевая форма обучения	Организация сетевой форма реализации программ	Организация сетевой форма реализации программ	2024 - 2025	Выявление организация для заключения договоров; Заключение сетевых договоров		Заместитель директора по УВР	Договор	Наличие договора
		Олимпиадное движение	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Участие обучающихся в олимпиадном движении	2024 - 2025	Выявление учащихся с высокими показателям и для участия в олимпиадном движении; Составление Плана подготовки учащихся к олимпиаде;		Учителя-предметник и заместитель директора по УВР	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах

						Проведение мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам				
2	Воспитание	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	2024 - 2025	График курсовой подготовки		Заместитель директора по ВР	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму
3	Здоровье	Физкультурно-спортивное движение	Развитие школьного спортивного клуба	Развитие школьного спортивного клуба	2024 - 2025	Выявление детей с высокими показателями в спорте		Заместитель директора по ВР	Увеличение количества учащихся, посещающих спортивные секции	Победы в городских спортивных соревнованиях
4	Творчество	Сетевая форма реализации программ дополни	Разработка и реализация образовательных программ,	Расширение системы дополнительного образования	2024 - 2025	Разработка рабочих программ дополнительного		Заместитель директора по ВР	Рабочие программы дополнительного образования	Рабочие программы дополнительного образования

		тельного образования	реализующихся в сетевой форме, по шести направлениям	для развития творческих способностей одаренных детей		образования				
5	Профориентация	Профориентационная работа	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках	Участие в профессиональных пробах на региональных площадках	2024 - 2025	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках. Применение сетевых технологий	Заместитель директора по ВР	Создание плана	Участие в профориентационных мероприятиях	
6	Учитель. Школьная команда	Конкурсное движение	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении	Участие в профессиональных конкурсах	2024 - 2025	Локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников	Заместитель директора по ВР	Участие в конкурсах	Повышение численности педагогов участвующих в конкурсах	

						профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором				
7	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями и здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК	Организация деятельности и по созданию условий для оказания психологической помощи целевым группам обучающихся	2024 - 2025	Организация деятельности по созданию условий для оказания психологической помощи целевым группам обучающихся	Заместитель директора по ВР	Создание условий для обучения и воспитания целевым группам обучающихся	Создание условий для обучения и воспитания целевым группам обучающихся	
8	Образовательная среда	Цифровая образовательная среда	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательно	Повышение квалификации педагогов в области современных	2024 - 2025	План курсовой подготовки по данному направлению	Заместитель директора по УВР	Система повышения квалификации педагогических	Использование возможностей ЦОС	

			й организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационн о сервисной платформы цифровой образовательно й среды в образовательно й деятельности	х технологий онлайн– обучения						работников в школе	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- 1) Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- 2) Повышение качества образования (выпускники должны достичь в рамках ОГЭ и ЕГЭ средних действующих результатов равных или выше средних действующих результатов по Российской Федерации, Ленинградской области по обязательным предметам государственной итоговой аттестации и предметам по выбору выпускников).
- 3) Выпускники наберут достаточное количество баллов по предметам на государственной итоговой аттестации для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании.
- 4) Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- 5) Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- 6) Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии.
- 7) Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- 8) Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.
- 9) Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.

6. Механизмы реализации Программы развития.

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики ОО	Получены результаты самодиагностики	1
Управленческий анализ результатов самодиагностики школы	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка	1
Выбор управленческого трека развития школы	Составление дорожной карты	1
Описание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития	Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества	
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены курсы КПК, повышены компетенции	100%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Задача1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи - директор Токмакова Л.А.	
Мероприятие 1. 1. Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт Управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»).	Октябрь ноябрь 2023 г.	Ноябрь 2023 г	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	-	Администрация школы	Директор Л.А.Токмакова
Мероприятие 1.2 Прохождение самодиагностики в электронном виде.	12.11.2023	12.11.2023	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня	Графический профиль результата, таблица, рекомендации	Администрация школы	Директор Л.А.Токмакова

			соответствия модели «Школа Минпросвещения России».			
Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Заместитель директора по УВР И.Е.Кузьмина	
Мероприятие 2.1 формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы.	Ноябрь 2023	12.11.2023	Управленческая команда создана и приступила к выполнению задания.	Приказ о создании управленческой команды	Администрация школы	Заместитель директора по УВР И.Е.Кузьмина
Мероприятие 2.2. Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень.	До 30.11.2023 г.	30.11.2023 г.	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР И.Е.Кузьмина
Мероприятие 2.3. Выявление дефицитов показателей	До 30.11.2023 г.	30.11.2023 г.	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить	Аналитическая справка	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР И.Е.Кузьмина

соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий.			соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.			
Мероприятие 2.4. Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой.	До 30.11.2023 г.	30.11.2023 г.	Управленческой командой разработана «дорожная карта».	«Дорожная карта»	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР И.Е.Кузьмина
Мероприятие 2.5. Педагогический совет «Перспективный портрет школы».	До 30.12.2023 г.	24.12.2023 г.	Обсуждение на Педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий.	Протокол педагогического совета	Управленческая команда	Директор Л.А.Токмакова
Мероприятие 2.6. Отчёт учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта».	До 28.12.2023 г.	28.12.2023 г.	Итоговый отчет о самодиагностике: • Общая характеристика - выявленный интегральный уровень соответствия	Проект Концепции Программы развития	Управленческая команда	Директор Л.А.Токмакова, заместитель директора по УВР И.Е.Кузьмина

			<p>параметрам модели «Школа Минпросвещения России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая (графическая) часть; <p>Проблемное поле образовательной организации (выявленные проблемы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями; • Аудит несоответствий; • Направления программы Развития для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития школы»). 			
Мероприятие 2.7. Разработка программы	До 29.12.2023 г.	29.12.2023 г.	Программа развития согласована с Учредителем, с	Программа развития	Управленческая команда	Директор Л.А.Токмакова, заместитель

развития образовательной организации			Управляющим советом школы и педагогическим советом.			директора по УВР И.Е.Кузьмина
Мероприятие 2.8. Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.	С 09.01.2024 г. Регулярно в соответствии с «дорожной картой».	постоянно	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	Директор Л.А.Токмакова, заместитель директора по УВР И.Е.Кузьмина
Задача 3. Выбор управленческого трека развития школы					Заместитель директора по УВР И.Е.Кузьмина	
Мероприятие 3.1 Анализ возможных Управленческих треков, обсуждение школьной командой.	Декабрь 2023 г.	До 29.12.2023 г.	Выбор трека развития - Модель Программы развития школы.	Протокол	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР И.Е.Кузьмина
Мероприятие 3.2 Заседание Управляющего Совета лица.	Декабрь 2023 г.	До 29.12.2023 г.	Согласование Программы развития.	Протокол	Управляющий Совет	Директор Рудник В.Г.
Задача 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений развития					Заместитель директора по УВР И.Е.Кузьмина	
№1. Знание						
Мероприятие 4.1. Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным	Январь февраль 2024-2026 г.	Январь февраль 2024-2026 г.	Перечень учебников сформирован	Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на учебный год»	Педагог-библиотекарь Т.Н.Плотникова	Заместитель директора по УВР И.Е.Кузьмина

перечнем (единая линейка учебников).						
Мероприятие 4.2. Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ.	Август 2024 г., 2025 г., 2026 г.	30 августа 2024 г., 2025 г., 2026 г.	Разработка рабочих программ по предметам.	Рабочие программы	Учителя предметники	Заместитель директора по УВР И.Е.Кузьмина
Мероприятие 4.3. Объективная ВСОКО. Разработка текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания). Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР).	регулярно	регулярно	Контроль за графиком оценочных процедур.	Аналитическая справка	Административная команда	Директор Л.А.Токмакова
Мероприятие 4.4. Развитие внутришкольной системы профессионального	2023-2025 г.	2023-2025 г.	Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты	Положение о наставничестве	Педагог-наставник	Заместитель директора по УВР И.Е.Кузьмина

роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей)			наращивания профессиональных компетенций педагогов.			
Мероприятие 4.5. Сетевая форма реализации образовательных программ.	2023-2026г.	2023-2026 г.	Организована сетевая форма.	Договор о сетевом взаимодействии	Управленческая команда	Заместитель Директора по УВР И.Е.Кузьмина
№2. Воспитание						
Мероприятие 4.6. Создание Штаба воспитательной работы	январь 2024 г.	До 10.01.2024 г.	Штаб создан, полномочия определены	Положение о Штабе воспитательной работы, приказ директора о персональном составе Штаба.	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР О.В.Дмитриева
Мероприятие 4.7. Участие в реализации проекта «Орлята России».	Ноябрь 2023 г.	С 01.11.2023 г.	Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта.	Заявления от родителей, Загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в личных кабинетах классных руководителей.	Советник Директора по воспитанию Пономарева Е.Г., классные руководители	Заместитель директора по ВР Дмитриева О.В.
Мероприятие 4.8. Разработка Концепции организации внутришкольного пространства, положения об организации	До 01.11.2023 г.	01.11.2023 г.	Обсуждение Концепции с педагогами, учащимися, родителями.	Положение об организации внутришкольных пространств.	Классные руководители, управленческая команда	Директор Токмакова Л.А.

внутришкольных пространств						
№3. Здоровье						
Мероприятие 4.9. Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно массовых мероприятий.	До 01.09.2023 г.	01.09.2023 г.	План разработан и реализуется.	Единый календарный план	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР Дмитриева О.В.
№4. Творчество						
Мероприятие 4.10. Развитие дополнительного образования.	01.09.2023 г.	01.09.2023 г.	Открыты новые места ДОД.	Приказ о создании кружков и секций.	Заместитель директора по ВР Дмитриева О.В.	Директор Токмакова Л.А.
№5. Профориентация						
Мероприятие 4.11. Включение в полномочия заместителя директора по воспитательной работе по профориентационной деятельности в лицее	01.09.2023 г.	01.09.2023 г.	В полномочия заместителя директора по ВР включено ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в лицее	Должностная инструкция	Директор Токмакова Л.А.	Директор Токмакова Л.А.
Мероприятие 4.12. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.	В течение года	В течение года	Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.	Программа профориентационной работы для учащихся.	Заместитель директора по ВР Дмитриева О.В.	Заместитель директора по ВР Дмитриева О.В.
Мероприятие 4.13.	В течение	В течение	Разработана и	Программа работы с	Заместитель	Заместитель

Вовлечение семьи в профориентационный процесс	года	года	реализуется программа. Вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения.	родителями по профориентации и профессиональному сопровождению.	директора по ВР Дмитриева О.В.	директора по ВР Дмитриева О.В.
№6. Учитель. Школьная команда						
Мероприятие 4.14. Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания.	По отдельному графику	По отдельному графику	Педагоги школы успешно прошли КПК.	Удостоверения о прохождении КПК.	Классные руководители	Заместитель директора по ВР Дмитриева О.В.
Мероприятие 4.15. Система наставничества.	2024-2025 г.	2024-2025 г.	Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). В соответствии с выявленными дефицитами и лучшими педагогическими практиками в рамках работы РМО – формирование наставнических пар «учитель-учитель» в	Положения: «О развитии системы наставничества», «Об ИОМ педагога», Приказ «О системе наставничества».	Заместитель директора по УВР Павлова С.Н.	Заместитель директора по УВР Павлова С.Н.

			лицее.			
№7. Школьный климат						
Мероприятие 4.16 Оформление комфортного рекреационного пространства.	До 01.01.2024 г.	01.01.2024 г.	Оформление рекреационных пространств	Комфортная среда рекреационных пространств	Директор Токмакова Л.А.	Директор Токмакова Л.А.
№8. Образовательная среда						
Мероприятие 4.17. Проектирование зоны отдыха, креативных пространств при подготовке к ремонту школы.	До 01.01.2024 г.	01.01.2024 г.	Проект креативных пространств школы и реализация его на Практике.	Проект «Школьная территория - территория комфорта» Презентация.	Администрация лица, Управляющий совет, педагогический коллектив, ученическое самоуправление, члены классных родительских комитетов	Директор Токмакова Л.А.
Мероприятие 4.18. Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	В течение года	В течение года	Педагоги школы - активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	Регистрация педагогов в сообществах.	Методический совет	Заместитель директора по УВР Кузьмина И.Е.
Задача 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с					Заместитель директора по УВР Павлова С.Н.	

нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов						
Мероприятие 5.1. Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителей и педагогов школы.	До 01.09.2024 г.	До 01.09.2024 г.	Сформированы «дефицитные» Запросы педагогов Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Внешнее и внутреннее тьюторство.	ИОМ педагогов и руководителей Удостоверения КПК	Управленческая команда, внешние и внутренние тьюторы	Заместитель директора по УВР Павлова С.Н.
Задача 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.					Заместитель директора по УВР Павлова С.Н.	
Мероприятие 6.1. Повышение квалификации	2024-2026 г.	2024-2026 г.	Пройдены КПК, повышены компетенции.	Удостоверения о прохождении КПК	Заместитель директора по УВР Павлова С.Н.	Заместитель директора по УВР Павлова

педагогических работников по вопросам цифровизации, обновления ИКТ инфраструктуры, дистанционных образовательных технологий, автоматизированных информационных систем						С.Н.
Мероприятие 6.2. Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ	2024-2026 г.	2024-2026 г.	Реализация ИУП, сетевых форм реализации образовательных Программ.	ИУП	Заместитель директора по УВР Павлова С.Н.	Заместитель директора по УВР Павлова С.Н.
Задача 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.					Директор Токмакова Л.А.	
Мероприятие 7.1. Дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами лица	В рамках договора	В рамках договора	Сотрудничество в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:	Дополнительные Общеразвивающие программы, Договор о сотрудничестве	Директор Токмакова Л.А.	Директор Токмакова Л.А.

			физкультурно спортивная, техническая.			
Задача 8. Развитие управленческой модели школы.					Директор Токмакова Л.А.	
Мероприятие 8.1. Реализация проектного подхода в управлении школой: «Управление качеством образования»; «Современная школа»; «Воспитание и социализация»; «Школа возможностей»	2024-2026 г.	2024-2026 г.	Реализация управленческих проектов	Аналитические справки, отчёты, результаты мониторингов.	Администрация школы	Директор Токмакова Л.А.
Мероприятие 8.2. Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся: создание Школьной Службы примирения (ШСП), реализация деятельности.	2024-2026 г.	2024-2026 г.	Внедрение медиации и восстановительных технологий в Деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений. Формирование социально - психологической компетенции учащихся через деятельность в	Положение о ШСП.	Управленческая команда	Заместитель директора по ВР Дмитриева О.В.

			ШСП, развитие свойств и качеств личности, необходимых для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций на основе примирительных встреч.			
Задача 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).					Заместитель директора по ВР Дмитриева О.В.	
Мероприятие 9.1. Профорientация. Реализация программы работы с родителями	2024-2026 г.	2024-2026 г.	Организована работа с родителями в рамках профориентационной программы по самоопределению обучающихся.	Программа	Администрация школы Школьная команда	Заместитель директора по ВР Дмитриева О.В.
Задача 10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.					Директор Токмакова Л.А.	
Мероприятие 10.1. Мониторинг Программы развития, корректировка.	не реже 1 раза в полугодие	не реже 1 раза в полугодие	Мониторинг Программы развития (графический вариант), отчёты.	Управленческая команда	Администрация школы Школьная команда	Директор Токмакова Л.А.