Описание

адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ТНР (5.1)

**МОУ «Заклинская средняя школа»**

Адаптированная образовательная программа - образовательная
программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического
развития, индивидуальных возможностей и при необходимости
обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию
указанных лиц. (Федеральный Закон "Об образовании в Российской
Федерации " от 29.12. 2012 г. № 273 п.28 статья 2).

В соответствии с пунктом 2 статьи 34 Федерального закона «Об образовании
в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273 обучающиеся имеют право
на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их
психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение
социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной
психолого-медико-педагогической коррекции.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых
документов:

* Конституция Российской Федерации;
* ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г. (гл.
4 ст.34, гл.6 ст.55);
* Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от
24.11.1995г. № 181-3 (ст.15);
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской
Федерации» от 24.07.1998г. № 124 - ФЗ;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 12.03.1997г.
№288 «Об утверждении Типового положения о специальном
(коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся
(воспитанников) с отклонениями в развитии»;
* Письмо Минобразования РФ от 04.09.1997г. № 48 «О специфике
деятельности специальных (коррекционных) ОУ I - VII вида» (с
изменениями от 26.12.2000г.);
* Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065;
* Приказ МО и НАУКИ РФ от 30.08.2013 года «Об утверждении Порядка
организации и осуществления образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам - образовательным программам
начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего
образования для обучающихся с ОВЗ сТНР содержит:

* пояснительную записку;
* учебный план;
* календарный учебный график;
* рабочие программы по отдельным предметам;
* оценочные и методические материалы, иные компоненты,
обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Обучающиеся занимаются по учебникам массовой общеобразовательной школы.

Цели программы:

1. Содействие получению учащимися с ограниченными возможностями
здоровья качественного образования, необходимого для реализации
образовательных запросов и дальнейшего профессионального
самоопределения.
2. Оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и
поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их
родителям (законным представителям) в освоении основной
образовательной программы основного общего образования.
3. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья
посредством индивидуализации и дифференциации образовательного
процесса.
4. Формирование социальной компетентности обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья, развитие адаптивных
способностей личности для самореализации в обществе.

Задачи программы:

1. Определение особых образовательных потребностей детей с
ограниченными возможностями здоровья.
2. Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными
возможностями здоровья образовательной программы основного общего
образования и их интеграция в образовательной среде.
3. Разработка и реализация учебных планов, организация индивидуальных и
(или) групповых занятий для детей с ограниченными возможностями
здоровья.
4. Оказание консультативной и методической помощи родителям/законным
представителям детей с ограниченными возможностями здоровья по
социальным, правовым и другим вопросам.

Ожидаемые конечные результаты Программы.

Обеспечение базового уровня образования для обучающихся с
тяжёлыми нарушениями речи.