

**Итоговая контрольная работа
по
МАТЕМАТИКЕ
(1 класс)**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов**

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б - базовый, П - повышенный.

- тип задания: КО - задание с кратким ответом, РО - задание с развернутым ответом.

№ задания	Раздел содержания	Код планируемого результата	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (в минутах)
1.	Числа и величины	1.1.1	Запись числового ряда	Б	КО	1	1
2.	Числа и величины	1.1.1	Понимание математического языка	Б	КО	1	2
3.	Числа и величины	1.1.2	Продолжение последовательности чисел на основе самостоятельно установленного правила	Б	КО	1	2
4.	Арифметические действия	2.1.2	Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10	Б	КО	4	5
5.	Числа и величины	1.1.1	Умение сравнивать числа в пределах 20 на основе состава числа в пределах 20.	Б	КО	4	5
6.	Работа с текстовыми задачами	3.1.2	Умение решать текстовую задачу.	Б	КО	1	5

7.	Работа с текстовыми задачами	3.1.1	Умение решать текстовую задачу в одно действие; планировать и контролировать ход решения.	Б	РО	2	7
8.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	4.1.3	Умение чертить отрезок заданной длины с помощью линейки	Б	КО	1	1
9.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	4.1.2	Распознавать, называть геометрические фигуры	П	КО	1	4
10.	Работа с информацией	6.2.3	<i>Использовать информацию, представленную в виде таблицы: понимание смысла и извлечение информации.</i>	П	КО	2	8
Итого				Б – 8 П – 2	РО – 1 КО – 9	18	40

2. Критерии оценивания заданий итоговой контрольной работы

№ п/п	Максимальный балл	Верное решение или ответ
1	1	Ответ: 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15. <i>1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ</i>
2	1	Ответ: 15, 20, 18 <i>1 балл – дан верный ответ 0 баллов – неверный ответ</i>
3	1	Ответ: 8, 10 <i>1 балл – дан верный ответ 0 баллов – неверный ответ</i>
4	4	Ответ: $7 + 3 = 10$ $10 - 6 = 4$ $2 + 8 = 10$ $8 - 3 = 5$ <i>1 балл – за каждый верный ответ 0 баллов – неверный ответ</i>

5	4	Ответ: $11 < 8$ $6 < 16$ $17 > 15$ $20 > 19$ <i>1 балл</i> – за каждый верный ответ <i>0 баллов</i> – неверный ответ
6	1	Ответ: <i>6 марок осталось у Славы</i> <i>1 балл</i> – дан верный ответ <i>0 баллов</i> – неверный ответ
7	2	Решение: $6 + 4 = 10$ (р.) Ответ: 10 рублей Оля заплатила за покупку. <i>2 балла</i> – записано верное решение и ответ <i>0 баллов</i> – неверный ответ
8	1	Ответ: начерчен отрезок равный 5 см <i>1 балл</i> – чертёж выполнен верно. Допускается погрешность - 1мм. <i>0 баллов</i> – чертёж выполнен неверно
9	1	Ответ: 3 треугольника. <i>1 балл</i> – дан верный ответ <i>0 баллов</i> – неверный ответ
10	2	Ответ: груши; 13 ребят. <i>2 балла</i> - даны два верных ответа <i>1 балл</i> – дан один верный ответ <i>0 баллов</i> – оба ответа неверные

3. Определение уровня подготовки учащихся в соответствии с общим количеством баллов, полученных за работу

Уровень подготовки учащихся	недопустимый	критический	достаточный	оптимальный
Количество баллов	0–6	7–11	12-15	16-18

