

Спецификация работы по русскому языку для 1 класса

1. Назначение работы – определить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык». Результаты мониторинга могут быть использованы для построения индивидуальных образовательных траекторий при изучении курса русского языка.

2. Документы, определяющие содержание работы. Содержание работы построено в соответствии:

с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241);

с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (Протокол от №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г., <http://fgosreestr.ru>).

3. Характеристика работы. Работа содержит 12 заданий с выбором ответа. Задания имеют два уровня сложности – базовый и повышенный: 10 заданий базового уровня (Б), обязательных для выполнения всеми обучающимися, и 2 задания повышенного уровня сложности (П), которые позволяют установить умения обучающихся действовать в нестандартных учебных ситуациях.

В основе работы лежат планируемые результаты освоения программы по русскому языку в 1 классе. Задания проверочной работы составлены на материале следующих разделов содержания курса русского языка: фонетика и графика, орфография и пунктуация, развитие речи.

Задания базового и повышенного уровня чередуются, поскольку работа выстроена по разделам содержания. Полнота проверки обеспечивается включением всех разделов, изученных в 1 классе.

К выполнению работы можно готовиться по УМК "Начальная школа 21 века", УМК "Перспектива", УМК "Школа России".

4. Содержание работы.

Распределение заданий работы по разделам содержания курса русского языка представлено в таблице:

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел содержания</i>	<i>Число заданий в работе</i>
1	Фонетика и графика	9
2	Орфография и пунктуация	2
3	Развитие речи	1
Всего		12

Распределение заданий по планируемым результатам обучения представлено в таблице:

<i>№ раздела содержания</i>	<i>Код ПРО</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Число заданий в работе</i>
1	1.1	Различать: звуки и буквы; звук, слог, слово	4
	1.2	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие); проводить звуковой анализ слов из 4-5 звуков; делить слова на слоги и находить ударный и безударный слог, звук	7
	1.3	Знать последовательность букв в русском алфавите	1
2	2.1	Применять правила правописания: переносить слова по правилу; писать прописную букву в начале предложения и в именах собственных	2
	2.2	Проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	1
3	3.1	Осознавать цели и ситуации устного общения	1
	3.2	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета	1

5. Рекомендации к проведению работы. Время проведения работы: апрель. Время на выполнение работы – 1 урок (45 мин).

6. Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом. В заданиях с выбором ответа из 4 предложенных обучающийся должен выбрать только один верный ответ; если выбрано более одного ответа, задание считается выполненным неверно.

Верное выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается 1 баллом. Если ответ отсутствует, или указан неверно, или наряду с верным ответом указан и неверный ответ, ставится 0 баллов.

Верное выполнение каждого задания повышенного уровня сложности оценивается 2 баллами. Если ответ отсутствует, или указан неверно, или наряду с верным ответом указан и неверный ответ, ставится 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 14 баллов (10 баллов за выполнение заданий базового уровня сложности и 4 балла за выполнение заданий повышенного уровня сложности).

Достижение базового уровня

	<i>Количество баллов</i>
Не достиг базового уровня	0-3
Достиг базового уровня	4-7
Достиг повышенного уровня	8-10
Достиг высокого уровня	11-14

7. План работы представлен в таблице. В нем отражены проверяемые результаты обучения, уровень сложности заданий и максимальный балл за задание.

<i>№ задания</i>	<i>Раздел содержания</i>	<i>Объект оценивания</i>	<i>Код ПРО</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Макс. балл</i>
1	Фонетика и графика	Характеризовать звуки русского языка (согласные твердые/мягкие)	1.1; 1.2	Б	1
2		Характеризовать звуки русского языка (согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие)	1.2	Б	1
3		Различать звуки и буквы. Определять, сколько звуков обозначает заданная буква	1.1; 1.2	Б	1
4		Различать звуки и буквы. Определять соотношение звуков и букв	1.1	Б	1
5		Характеризовать звуки русского языка (гласные, согласные твердые/мягкие). Соотносить модель слова и слово	1.2	П	2
6		Определять количество слогов и место ударения в слове	1.2	Б	1
7		Делить слова на слоги	1.2	Б	1
8		Характеризовать звуки русского языка (гласные, согласные твердые/мягкие). Определять количество слогов в слове. Определять место ударения в слове	1.1; 1.2	П	2
9		Знать последовательность букв русского алфавита	1.3	Б	1
10	Орфография и пунктуация	Определять возможность переноса слов	2.1	Б	1
11		Писать заглавную букву в именах собственных	2.1; 2.2	Б	1
12	Развитие речи	Осознавать цели и ситуации устного общения. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета	3.1; 3.2	Б	1
ИТОГО баллов					14

Демоверсия

1 класс

Выполняя задания, выбирай правильный вариант из четырёх возможных. Правильный ответ всегда только один. Правильный ответ можно обводить в тексте работы или отмечать значком X в бланке ответов. Нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором

Задание №1

Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

1. лыжи 2. майка 3. роцца 4. лента

Задание №2

Отметь правильную характеристику **первого** звука в слове **циркуль**.

1. согласный, мягкий, звонкий 2. согласный, твёрдый, звонкий
3. согласный, мягкий, глухой 4. согласный, твёрдый, глухой

Задание №3

Отметь слово, в котором буква **ю** обозначает два звука.

1. клюшка 2. брюки 3. салют 4. июль

Задание №4

Отметь слово, в котором **звуков больше**, чем букв.

1. ключ 2. песня 3. юбка 4. пень

Задание №5*

Отметь слово, в котором звуки стоят в таком порядке:

1 звук	2 звук	3 звук	4 звук	5 звук
твёрдый согласный	гласный	мягкий согласный	мягкий согласный	гласный

1. майка 2. дочки 3. ложки 4. чайка

Задание №6

Отметь слово, которое соответствует схеме.



1. циркуль 2. хищник 3. пауки 4. кольцо

Задание №7

Отметь слово, которое правильно разделено на слоги.

1. вь - ю - га 2. пау - ки 3. серь - ги 4. ста - й - ка

Задание №8*

Отметь слово, в котором 5 букв, 6 звуков, все согласные звуки мягкие, два слога, второй слог ударный.

1. бельё 2. беляк 3. егерь 4. колея

Задание №9

Отметь ряд, в котором буквы расположены по алфавиту.

1. м, н, и, й, к, л 2 и, й, к, л, н, м, 3. и, й, к, л, м, н, 4. и, й, к, м, л, н,

Задание №10

Отметь слово, которое **можно перенести** со строки на строку.

1. швея 2. дрель 3. ямка 4. ирис

Задание №11

Отметь предложение, которое написано правильно.

1. У Егора шашкова живёт собака Тузик.
2. У Егора Шашкова живёт собака Тузик.
3. у егора шашкова живёт собакаТузик.
4. У Егора Шашкова живёт собака тузик.

Задание №12

Витю бабушка угостила конфетами. Витя взял и сказал:
-Я люблю такие конфеты.

Отметь слово, которое пропустил Витя.

1. привет 2. до свидания 3. пожалуйста 4. спасибо

Ответы к демоверсии

<i>№</i>	<i>Ответы</i>
1	1
2	4
3	4
4	3
5	2
6	4
7	3
8	1
9	3
10	3
11	2
12	4