

## Спецификация работы по русскому языку да 2 класса

**1. Назначение работы** – определить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык». Результаты мониторинга могут быть использованы для построения индивидуальных образовательных траекторий при изучении курса русского языка.

**2. Документы, определяющие содержание работы.** Содержание работы построено в соответствии:

с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241);

с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (Протокол от №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г., <http://fgosreestr.ru>).

**3. Характеристика работы.** Работа содержит 12 заданий с выбором ответа. Задания имеют два уровня сложности – базовый и повышенный: 10 заданий базового уровня (Б), обязательных для выполнения всеми обучающимися, и 2 задания повышенного уровня сложности (П), которые позволяют установить умения обучающихся действовать в нестандартных учебных ситуациях.

В основе работы лежат планируемые результаты освоения программы по русскому языку в 1 классе. Задания проверочной работы составлены на материале следующих разделов содержания курса русского языка: фонетика и графика, орфография и пунктуация, развитие речи.

Задания базового и повышенного уровня чередуются, поскольку работа выстроена по разделам содержания. Полнота проверки обеспечивается включением всех разделов, изученных в 1 классе.

### 4. Содержание работы.

Распределение заданий работы по разделам содержания курса русского языка представлено в таблице:

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел содержания</i>	<i>Число заданий в работе</i>
1	Фонетика и графика	9
2	Орфография и пунктуация	2
3	Развитие речи	1
Всего		12

Распределение заданий по планируемым результатам обучения представлено в таблице:

<i>№ раздела содержания</i>	<i>Код ПРО</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Число заданий в работе</i>
1	1.1	Различать: звуки и буквы; звук, слог, слово	4
	1.2	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие); проводить звуковой анализ слов из 4-5 звуков; делить слова на слоги и находить ударный и безударный слог, звук	7
	1.3	Знать последовательность букв в русском алфавите	1
2	2.1	Применять правила правописания: переносить слова по правилу; писать прописную букву в начале предложения и в именах собственных	2
	2.2	Проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	1
3	3.1	Осознавать цели и ситуации устного общения	1
	3.2	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета	1

**5. Рекомендации к проведению работы.** Время проведения работы – сентябрь. Время на выполнение работы – 1 урок (45 мин).

**6. Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом.** В заданиях с выбором ответа из 4 предложенных обучающийся должен выбрать только один верный ответ; если выбрано более одного ответа, задание считается выполненным неверно.

Верное выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается 1 баллом. Если ответ отсутствует, или указан неверно, или наряду с верным ответом указан и неверный ответ, ставится 0 баллов.

Верное выполнение каждого задания повышенного уровня сложности оценивается 2 баллами. Если ответ отсутствует, или указан неверно, или наряду с верным ответом указан и неверный ответ, ставится 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 14 баллов (10 баллов за выполнение заданий базового уровня сложности и 4 балла за выполнение заданий повышенного уровня сложности).

#### **Достижение базового уровня**

	<i>Количество баллов</i>
Не достиг базового уровня	0-3
Достиг базового уровня	4-7
Достиг повышенного уровня	8-10
Достиг высокого уровня	11-14

**7. План работы** представлен в таблице. В нем отражены проверяемые результаты обучения, уровень сложности заданий и максимальный балл за задание.

<i>№ задания</i>	<i>Раздел содержания</i>	<i>Объект оценивания</i>	<i>Код ПРО</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Макс. балл</i>
1	Фонетика и графика	Характеризовать звуки русского языка (согласные твердые/мягкие)	1.1; 1.2	Б	1
2		Характеризовать звуки русского языка (согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие)	1.2	Б	1
3		Различать звуки и буквы. Определять, сколько звуков обозначает заданная буква	1.1; 1.2	Б	1
4		Различать звуки и буквы. Определять соотношение звуков и букв	1.1	Б	1
5		Характеризовать звуки русского языка (гласные, согласные твердые/мягкие). Соотнести модель слова и слово	1.2	П	2
6		Определять количество слогов и место ударения в слове	1.2	Б	1
7		Делить слова на слоги	1.2	Б	1
8		Характеризовать звуки русского языка (гласные, согласные твердые/мягкие). Определять количество слогов в слове. Определять место ударения в слове	1.1; 1.2	П	2
9		Знать последовательность букв русского алфавита	1.3	Б	1
10	Орфография и пунктуация	Определять возможность переноса слов	2.1	Б	1
11		Писать заглавную букву в именах собственных	2.1; 2.2	Б	1
12	Развитие речи	Осознавать цели и ситуации устного общения. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета	3.1; 3.2	Б	1
ИТОГО баллов					14

## Демоверсия

### 2 класс

**Выполни задания. В каждом задании выбери правильный ответ из 4 возможных. Правильный ответ всегда только один.**

**Правильный ответ можно обводить в тексте работы или отмечать значком X в бланке ответов.**

**Нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.**

#### Задание №1

Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

1. заяка                      2. капли                      3. шипы                      4. чашка

#### Задание №2

Отметь правильную характеристику **первого** звука в слове **цепочка**.

1. согласный, мягкий, глухой                      2. согласный, твёрдый, глухой  
3. согласный, мягкий, звонкий                      4. согласный, твёрдый, звонкий

#### Задание №3

Отметь слово, в котором буква **е** обозначает два звука.

1. ведро                      2. поездка                      3. земля                      4. колесо

#### Задание №4

Отметь слово, в котором **звуков больше**, чем букв.

1. наряд                      2. обруч                      3. день                      4. яхта

#### Задание №5\*

Отметь слово, в котором звуки стоят в таком порядке:

1 звук	2 звук	3 звук	4 звук	5 звук
мягкий согласный	гласный	мягкий согласный	мягкий согласный	гласный

1. белки                      2. шишки                      3. чайки                      4. лейка

#### Задание №6

Отметь слово, которое соответствует схеме.



1. книга                      2. вишня                      3. нога                      4. ямка

#### Задание №7

Отметь слово, которое правильно разделено на слоги.

1. га - й - ка                      2. день - ги                      3. як - орь                      4. ма - ль - чик

**Задание №8\***

Отметь слово, в котором 6 букв, 5 звуков, все согласные звуки мягкие, два слога, первый слог ударный.

1. кольцо                      2. серьги                      3. февраль                      4. килька

**Задание №9**

Отметь ряд, в котором буквы расположены по алфавиту.

1. к, л, н, м, о, п              2. к, л, м, н, п, о              3. к, м, л, н, о, п              4. к, л, м, н, о, п

**Задание №10**

Отметь слово, которое **можно перенести** со строки на строку.

1. урок                      2. заяка                      3. змея                      4. ясень

**Задание №11**

Отметь предложение, которое написано правильно.

1. У кошки муськи родился котёнок Пушок.  
2. У кошки Муськи родился котёнок пушок.  
3. У кошки Муськи родился котёнок Пушок.  
4. у кошки муськи родился котёнок Пушок.

**Задание №12**

Аня дала Полине ножницы. Полина сказала:

– Я сейчас верну.

Отметь слово, которое пропустила Полина.

1. пожалуйста              2. до свидания              3. привет                      4. спасибо

**Ответы к тестированию**

<i>№</i>	<i>Ответ</i>
1	3
2	2
3	2
4	4
5*	3
6	3
7	2
8*	2
9	4
10	2
11	3
12	4