

Аттестация за курс русского языка 3 класса.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ

РЕЗУЛЬТАТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 3 КЛАССЕ за учебный год (итоговая аттестация)

Цель и содержание итоговой работы по русскому языку

Писать под диктовку тексты объёмом 55-73 слов в соответствии с правилами, изученными в 3 классе.

Проверить уровень освоения программы по русскому языку и сформированность следующих результатов:

вычленение общих способов решения орфографических задач и использование их при письме;

применение правил правописания (в объёме содержания курса 3 класса);

осознание места возможного возникновения орфографической ошибки;

каллиграфически и орфографически правильно, без искажений, замены, пропусков, вставок букв писать под диктовку текст.

Структура работы.

Работа состоит из текстового диктанта, объёмом 65 слов и грамматического задания.

Время выполнения работы.

На написание и проверку диктанта отводится 30 минут, на выполнение грамматического задания- 10 минут.

Система оценивания.

Оценки за диктант.

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущение 1-2 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Учет ошибок в диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).

2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

В грамматическое задание включается от 3 до 4-5 видов работы.

Оценки:

- «5» - без ошибок.
- «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.
- «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
- «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Содержание работы.

Диктант.

За грибами

Любит Шура ходить с отцом за грибами. Хорошо в лесу в ранний час. Тихо шелестит листва деревьев. Мокрая кора берёз розовеет на солнце. На траве крупные капли росы. Пахнет сырой землёй и прелыми листьями.

Шура подрезает мохнатые волнушки. Прямо у дороги стоят молодые подберёзовики. В осиннике подосиновики с круглой плотной шляпкой. На поляне в траве Шура нашёл гриб с золотой головкой. Это был белый гриб.

№.	Кодификатор	
1.	Оформление предложения	
2.	Пропуск, замена и перестановка букв	
3.	Перенос слов	

4	Гласные после шипящих	
5	Ь и Ы разделительные	
6.	Звонкие и глухие согласные	
7.	Безударные гласные, проверяемые ударением	
8.	Непроверяемые написания	
9.	Непроизносимые согласные	
10.	Предлоги и приставки	
11.	Родовые окончания имен прилагательных	
12.	Падежные окончания имен существительных	

Грамматическое задание

1. Полный анализ простого предложения по членам предложения:

1 вариант

Мокрая кора берёз розовеет на солнце.

2 вариант

Прямо у дорожки стоят молодые подберёзовики.

2. Разобрать слова по составу:

1 вариант: подставка, добежали;

2 вариант: повязка, долетели.

3. Просклонять слово:

1 вариант: река;

2 вариант: вода.

№.	Кодификатор	
1.	Разбор по членам предложения	
2.	Определение части речи	
3.	Нахождение глаголов в тексте	
4.	Определение падежей	
5.	Определение времени глагола	

Ключ к грамматическому заданию

1. Анализ простого предложения по членам предложения:

1 вариант

Мокрая кора берёз. розовеет на солнце.

2 вариант

Прямо у дорожки. стоят молодые подберёзовики.

2. Разобрать слова по составу:

1 вариант:

подставка - приставка [под] + корень [став] + суффикс [к] + окончание [а]

добежали - приставка [до] + корень [беж] + суффикс [а] + суффикс [л] + окончание [и]

2 вариант:

повязка - приставка [по] + корень [вяз] + суффикс [к] + окончание [а]

долетели - приставка [до] + корень [лет] + суффикс [е] + суффикс [л] окончание [и]

.3. Просклонять слово:

1 вариант: река;

2 вариант: вода.

1 вариант:

И. что? река

Р. чего? реки

Д. к чему? к реке

В. что? реку

Т. чем? рекой

П. о чём? о реке

2 вариант:

И. что? вода

Р. чего? воды

Д. к чему? к воде

В. что? воду

Т. чем? водой

П. о чём? о воде

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации по русскому языку в 3 классе ЧОУ «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери» города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области

Форма проведения **контрольная работа/тест/устный экзамен**

(подчеркнуть)

Фамилия, имя, отчество председателя комиссии Пучнина Татьяна Павловна

Фамилия, имя, отчество учителя Шмелева Татьяна Васильевна

Фамилия, имя, отчество ассистента Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна

Дата проведения «_16_» мая 20_17_ г.

На экзамен явились __19__ человек, не явились __1__ человек,

Харитончик

Светлана _____

(ФИО отсутствующих)

Промежуточная аттестация началась в 8 __ час 30 __ мин.

Промежуточная аттестация закончилась в 9. __ час _10__ мин

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	№ варианта	Отметка
1.	Ахметгареева Анна Айратовна	2	5/4
1.	Балашов Александр	2	4/4
1.	Бандурин Гавриил Сергеевич	1	3/5
1.	Блащук Анна Анатольевна	1	5/4
1.	Бусин Даниил Денисович	1	4/4

1.	Варняцкас Стасис Стасисович	1	3/4
1.	Волобуева Виктория Николаевна	1	4/4
1.	Гордеева Анастасия Олеговна	2	5/5
1.	Дымуха Елизавета Павловна	2	4/5
1.	Ишкова Ангелина Альбертовна	1	4/4
1.	Капустин Платон Евгеньевич	1	3/4
1.	Кириенко Анна Тимофеевна	2	4/4
1.	Кудряшова Виктория Викторовна	2	3/4
1.	Малевинская Татьяна Дмитриевна	1	5/5
1.	Рычагова Анастасия Сергеевна	2	4/4
1.	Сиванькова Галина Андреевна	1	5/5
1.	Фролова Софья Алексеевна	1	3/4
1.	Шитникова Мария Сергеевна	1	4/5

1.	Щелкунова Мария Сергеевна	2	5/5
----	---------------------------	---	-----

Председатель комиссии _____ Пучнина Татьяна Павловна

Учитель _____ Шмелева Татьяна Васильевна

Ассистент _____ Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна

Приложение 2

Лист ознакомления.

На основании приказа №..... от«О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов, 5-8-х классов, 10 классов в 2016-17 учебном году» промежуточная аттестация проводится в следующие сроки:

Дата	Предмет	ФИО председателя аттестационной комиссии	ФИО учителя	ФИО ассистента	Класс	Кабинет	Время начала ПА
16.05.17 г	Русский язык	Пучнина Татьяна Павловна	Шмелева Татьяна Васильевна	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	3	201	8.30

Со сроками промежуточной аттестации ознакомлен:

№	ФИО ребенка	Дата ознакомления	Подпись родителя(законного представителя)
	Ахметгареева Анна Айратовна	03.05.17 г.	

	Балашов Александр Евгеньевич	03.05.17 г.	
	Бандурин Гавриил Сергеевич	03.05.17 г.	
	Блащук Анна Анатольевна	03.05.17 г.	
	Бусин Даниил Денисович	03.05.17 г.	
	Варняцкас Стасис Стасисович	03.05.17 г.	
	Волобуева Виктория Николаевна	03.05.17 г.	
	Гордеева Анастасия Олеговна	03.05.17 г.	
	Дымуха Елизавета Павловна	03.05.17 г.	
	Ишкова Ангелина Альбертовна	03.05.17 г.	
	Капустин Платон Евгеньевич	03.05.17 г.	
1.	Кириенко Анна Тимофеевна	03.05.17 г.	
	Кудряшова Виктория Викторовна	03.05.17 г.	
	Малевинская Татьяна Дмитриевна	03.05.17 г.	
	Рычагова Анастасия Сергеевна	03.05.17 г.	
	Сиванькова Галина Андреевна	03.05.17 г.	
	Фролова Софья Алексеевна	03.05.17 г.	
	Харитончик Светлана Сергеевна	03.05.17 г.	

	Шитникова Мария Сергеевна	03.05.17 г.	
1.	Щелкунова Мария Сергеевна	03.05.17 г.	

Аналитическая справка контрольного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку 3 класса за 2016-17 учебный год

	ГОД
1. По списку	20
2. Выполняли работу	19
3. Ошибки, допущенные в диктанте:	
• Оформление предложения	2
• Пропуск, замена, искажение букв	6
• Перенос слов	0
• Безударные гласные, проверяемые ударением	8
• Словарные слова	1
• Непроизносимые согласные	0
• Предлоги и приставки	3
• ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	0
• Ъ, Ь разделительные	2

• Двойные согласные	7
• Существительные с шипящими на конце	0
• НЕ с глаголами	0
• Падежные окончания сущ., прилаг.	2
• Большая буква в именах собственных	0
• Парные звонкие и глухие согласные	2
• Ь – показатель мягкости	1
• Родовые окончания прилаг.	2
• Другие ошибки	2
4. Выполнение заданий:	
• Справились	19
• Частично	0
• Не справились	0
5. Написали диктант на «5»	6
«4»	8
«3»	5

«2»	0
% успеваемости	100%
% качества	74%
% СОУ	68%
6. Выполнили грамматическое задание на «5»	7
«4»	12
«3»	0
«2»	0
% успеваемости	100%
% качества	100%
% СОУ	77%
7. Дата	16.05.17 г.



-80%

[Курсы повышения квалификации](#)