

Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 7 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 2 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

**1. Прочитай текст.**

На рассвете в снегу я увидел следы лисицы. Они уходили от шоссе в сторону городского парка.

В утреннем небе высоко над домами кружили и спорили галки. Ворона сидела на берёзе и с удивлением разглядывала молодого серого пуделя. А тот прыгал и лаял задорно и беззлобно.

В полдень ко мне на балкон прилетела синица и заглянула нетерпеливо в окно. Мой кот метался по широкому подоконнику и тыкался носом в холодное стекло. Так хотелось ему поймать любопытного гостя! (77 слов)

(По В. Бурлакову)

**2. Определи последовательность пунктов плана.**

	Любопытный гость на балконе.
	Следы у шоссе.
	Знакомство вороны с пуделем.

**3. Подчеркни в скобках нужные буквы.**

Т(е,и)рпенье и тру(д,т) всё перетрут.  
Декабрь год к(о,а)нчает, а зиму начинает.  
Где тру(д,т), там и счастье.

**4. Спиши первый абзац текста, разделяя слова чёрточками для переноса.**

---

---

---

**5. Запиши, как можно озаглавить текст.**

---

**6. Допиши предложения, используя слова текста.**

С удивлением разглядывала молодого серого пуделя

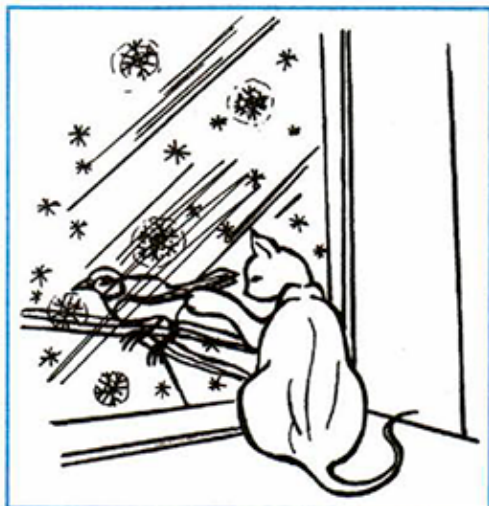
\_\_\_\_\_.

От шоссе в сторону городского парка уходили

\_\_\_\_\_.

По широкому подоконнику метался \_\_\_\_\_.

7. Определи последовательность событий согласно содержанию текста.



**Ответы:**

2.

3	Любопытный гость на балконе.
1	Следы у шоссе.
2	Знакомство вороны с пуделем.

3.

Т(е,и)рпе

тру(д,т) всё перетрут.

Декабрь год к(о,а)нчает, а зиму начинает.

Где тру(д,т), там и счастье.

ные и

4. На рас-све-те в сне-гу я уви-дел сле-ды ли-си-цы. Они ухо-ди-ли от шос-се в сто-ро-ну го-род-ско-го пар-ка.

5. Утренняя суета.

6. С удивлением разглядывала молодого серого пуделя **ворона на берёзе**.

От шоссе в сторону городского парка уходили **следы лисицы**.

По широкому подоконнику метался **кот**.

7.



3



2



1