



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 7 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 2 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

**1. Прочитай текст.**

Вот речка — широкая, спокойная.

Костя уселся на песке, насадил на крючок червяка, закинул удочку.

Поплавок плавно покачивался на тихой воде.

Долго сидел Костя на берегу. Он глядел на поплавок, на круглые длинные камышинки, что торчали из воды, как длинные зелёные карандаши. Рыба ходила стайками, поблёскивая белыми боками, но Костиного червячка не брала. **Костя бросал крючок близко к берегу, а рыбки плавали, изгибая зелёные спинки, и будто дразнили Костю.**

А скоро к берегу подошли тётеньки и начали полоскать бельё. Поплавок подпрыгивал на волнах, разбегались круги. Костя выдёргивал крючок, а рыбки не было.

(93 слова)

(По И. Пузанову)

**2. Выбери к тексту наиболее подходящий заголовок.**

- Неудачная рыбалка.
- На речке.
- Полоскание белья.

**3. Подчеркни в скобках нужные буквы. Запиши слова, противоположные по значению.**

нас(а/о)дил - \_\_\_\_\_

х(а/о)дила - \_\_\_\_\_

**4. Запиши, с чем сравнивает автор длинные камышинки.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Сформулируй и запиши вопрос так, чтобы ответом было выделенное в тексте предложение.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

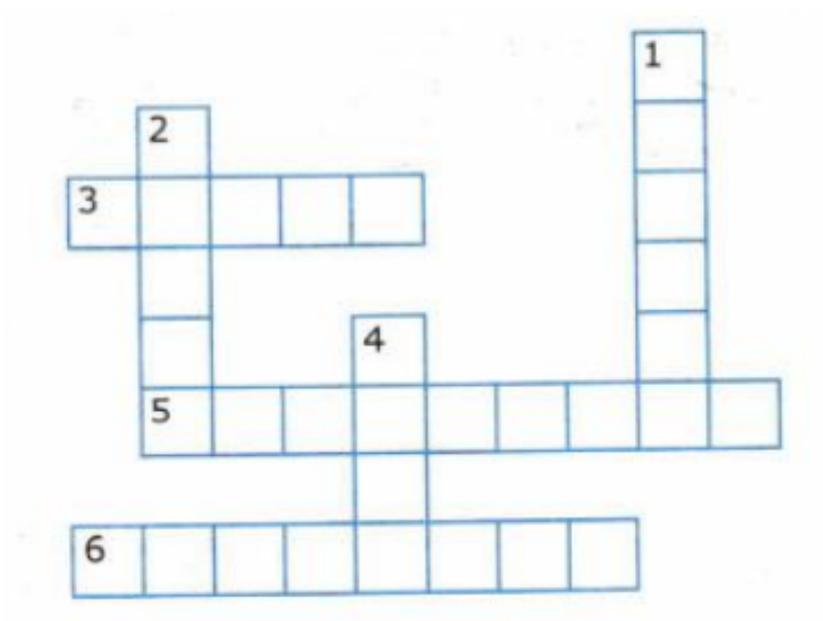
**6. Разгадай кроссворд, опираясь на содержание текста.**

1. На него Костя насадил червяка.
2. На нём сидел Костя.
3. Его полоскали в реке тётеньки.

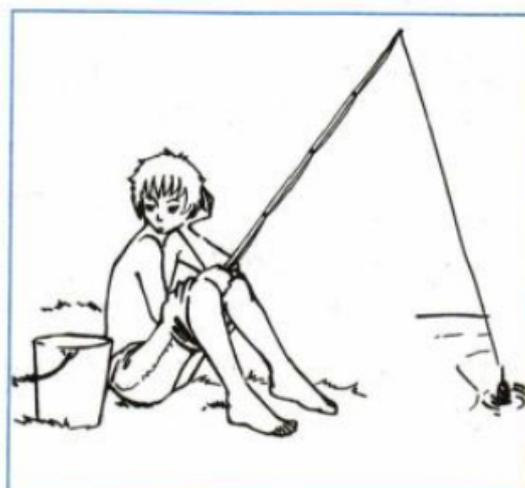
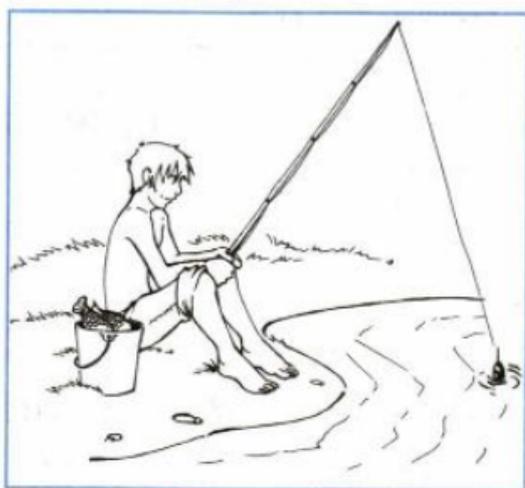
4. Она ходила стайками, поблёскивая белыми боками.

5. Они торчали из воды.

6. Он покачивался на воде.



7. Отметь иллюстрацию, которая не соответствует содержанию.



**Ответы:**

2. Неудачная рыбалка.

3. нас(а/о)дил — снял  
х(а/о)дила — стояла

4. Длинные камышинки, как длинные зелёные карандаши.

5. Что делал Костя на рыбалке и как реагировали рыбки?

6.



7.

