



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 7 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 2 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

8 вариант

1. Прочитай текст.

Сидел Мишка под липою. Липа в цвету, мёдом пахнет. И — хлоп!
Ласточкино гнездо упало ему на голову. А в гнезде птенчики.
— Мишка! — просят ласточки. — Не погуби наших детушек. Посиди, покуда
у птенцов крылья отрастут.

Что делать?! Сидит Мишка — днём и ночью сидит.

Все звери прибежали посмотреть на чудака с гнездом на голове.

Птицы тоже со всего леса слетелись, кормили Мишку, поили.

Пришёл счастливый день. Вылетели молодые ласточки из гнезда.

Тут Мишка разогнул наконец спину. Домой побрёл.

Птицы его провожали. Всё небо закрыли, чтоб тенёчек был. Какое спасибо
Мишке не скажи — всё мало. (92 слова)

(В. Бахревский)

2. Какими словами автор называет Мишку? Запиши.

3. Запиши, как ты понимаешь смысл предложения.

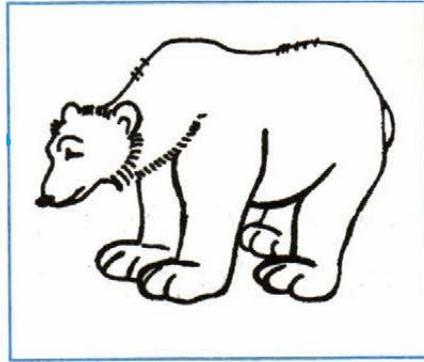
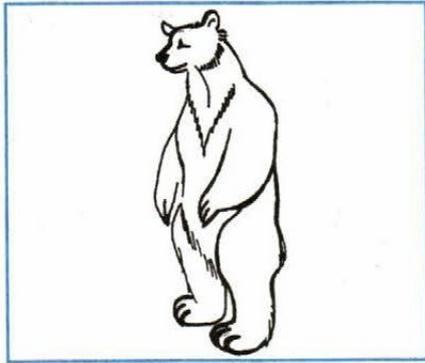
Какое спасибо Мишке не скажи — всё мало.

4. Выбери к тексту наиболее подходящий заголовок.

- Гнездо на голове.
- Терпеливый Мишка.
- Мишка под липой.

5. Соедини слово с рисунком, обозначающим противоположное действие.

РАЗОГНУЛ



6. Запиши, как благодарили Мишку жители леса за его поступок.

7. Определи последовательность событий, описанных в тексте.



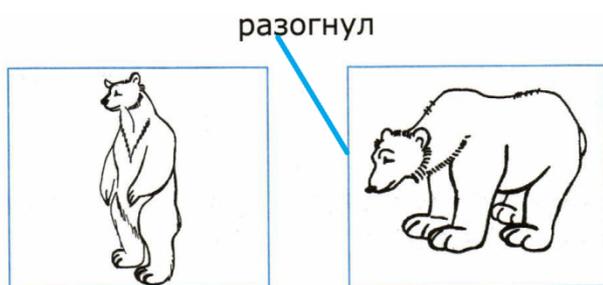
Ответы:

2. Чудак с гнездом на голове.

3. Простой благодарности мало, чтоб оценить поступок Мишки, спасшего птенчиков.

4. Терпеливый Мишка.

5.



6. Птицы его провожали. Всё небо закрыли, чтоб тенёчек был.

7.



3



2



1