



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.  
Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 7 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 2 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

## 10 вариант

### 1. Прочитай текст.

Встретились два приятеля. Один другому и говорит:

— Я такой сильный, что одной рукой грузовик подниму.

А другой ему:

— Да я дом могу поднять!

Первый мальчик и говорит:

— Да я могу электровоз поднять! Правда, двумя руками.

— Ну, если двумя, — засмеялся второй, — так я целый поезд в сто вагонов подниму!

— А я слона подниму да ещё десять раз подкину выше крыши!  
— не сдавался первый.

— Что слон! — махнул рукой второй мальчик. — Я гору подниму одной левой!

Вот какие силачи. Да только проверить трудно. Шла рядом с ними старушка с тяжёлой сумкой. Но разве это тяжесть для наших силачей? Они и смотреть-то на неё не стали. (102 слова)

(Л. Яхнин)

### 2. Раздели текст на части. Определи последовательность пунктов плана.

- Ложная сила.
- Спор приятелей.
- Приятели встретились.

### 3. Запиши основную мысль текста.

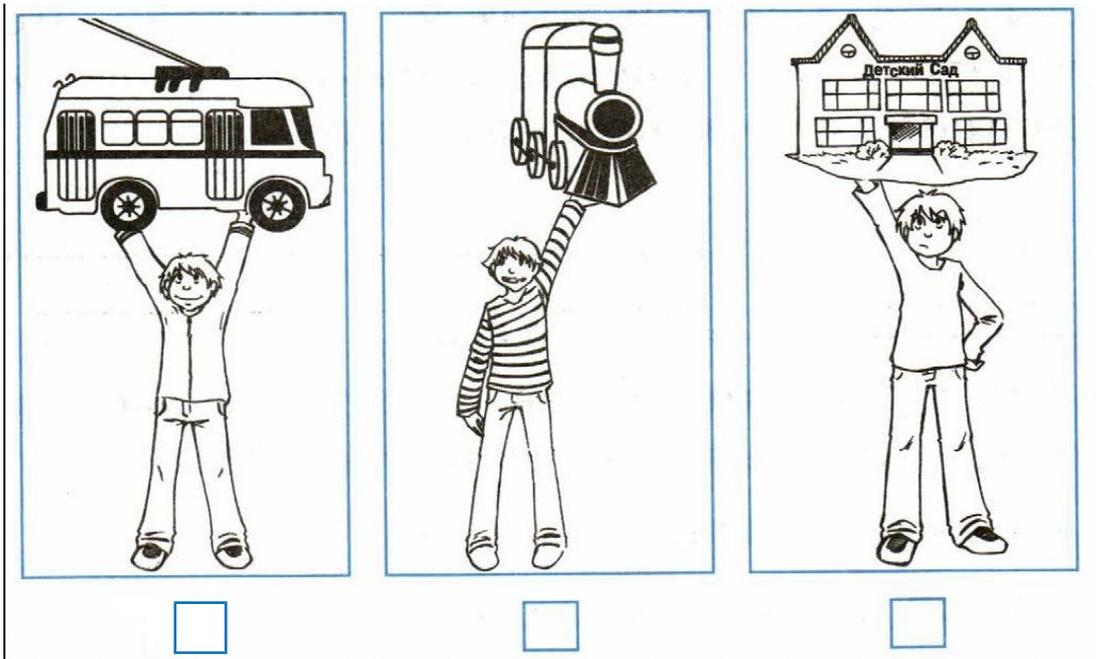
---

---

### 4. Выпиши из текста вопросительное предложение.

---

### 5. Отметь иллюстрацию, не соответствующую тексту.



6. Заполни таблицу.

СЛОВО	АНТОНИМ	СИНОНИМ
СИЛЬНЫЙ		
ТЯЖЁЛЫЙ		

7. Запиши слова в три столбика, распределяя их по количеству слогов. Поставь в словах ударение.

Грузовик, дом, засмеялся, слон, растерялся, старушка, электровоз, вагоны.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Ответы:

**1. 1 часть.** Встретились два приятеля. Один другому и говорит:

— Я такой сильный, что одной рукой грузовик подниму.

А другой ему:

— Да я дом могу поднять!

**2 часть.** Первый мальчик и говорит:

— Да я могу электровоз поднять! Правда, двумя руками.

— Ну, если двумя, — засмеялся второй, — так я целый поезд в сто вагонов подниму!

— А я слона подниму да ещё десять раз подкину выше крыши! — не сдавался первый.

— Что слон! — махнул рукой второй мальчик. — Я гору подниму одной левой!

**3 часть.** Вот какие силачи. Да только проверить трудно. Шла рядом с ними старушка с тяжёлой сумкой. Но разве это тяжесть для наших силачей? Они и смотреть-то на неё не стали.

2.

3. Ложная сила.

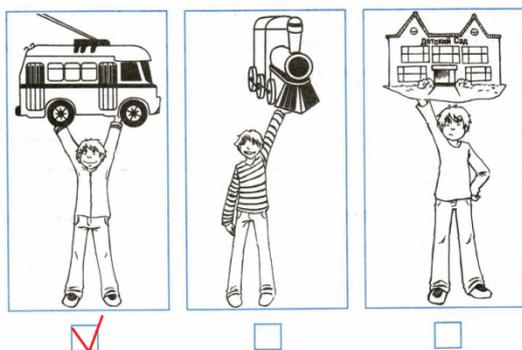
2. Спор приятелей.

1. Приятели встретились.

3. Люди часто не замечают того, кому действительно нужна помощь.

4. Но разве это тяжесть для наших силачей?

5.



6. сильный – слабый, крепкий

тяжёлый – лёгкий, массивный

7.

дом

грузовик

засмеялся

слон

старушка

растерялся

вагоны

электровоз