

# 14 вариант

Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 7 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 2 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

## 14 вариант

### 1. Прочитай текст.

Широко раскинулось глубокое лесное озеро с прозрачной чистой водой. Восходит над лесом и озерцом солнце.

На яркий, осыпанный росинками-алмазами расписной ковёр похожи берега пустынного озера. Над болотными кочками, заросшими мхом, багульником и голубикой, стоят редкие сосны.

Тихо утром в глухом лесу. Изредка пропищит синичка, начнёт долбить дерево дятел.

Ещё на рассвете вылетел глухарь. Ходит у самой воды, выбирает и клюёт крепкие круглые камешки. Камешки нужны глухарям, чтобы перемалывать, перетирать в зобах грубую зимнюю пищу. Всю долгую зиму будет глухарь питаться колючей и жёсткой

пищей.

Ходит по гальке глухарь, выбирает крепкие камешки. Не шелохнётся прозрачное озеро. Выше и выше поднимается над лесом осеннее солнце. (103 слова)

(По И. Соколову-Микитову)

2. Запиши, с чем сравнивает автор берега пустынного озера.

---

---

3. Выбери к тексту наиболее подходящий заголовок.

- Глухарь на прогулке.
- У лесного озера.
- Таинственная природа.

4. Зачем глухарь клюёт крепкие круглые камешки? Найди и подчеркни ответ в тексте.

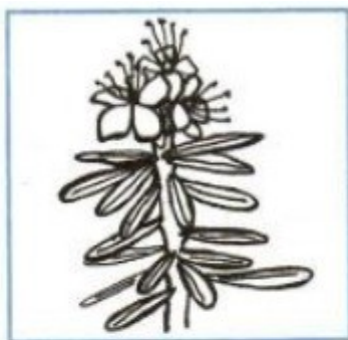
5. Вставь пропущенные буквы. Выдели корень в однокоренных словах.

а) лес, л\_сничий, л\_сное (озеро), л\_сок.

б) в\_да, водный, в\_дяной, в\_дица.

в) з\_ма, зимняя (пища), з\_мовать, зимник, зимушка.

6. Подпиши названия растений.



---

---

---

---

7. Вставь в клеточки буквы, используя текст, чтобы предложения имели смысл.

- а) Зимой глухарю нужны \_\_\_\_\_.
- б) Утром в лесу можно услышать писк \_\_\_\_\_,  
удары \_\_\_\_\_ по дереву.
- в) Большие кочки на болотах заросли \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Ответы:

2. С ярким, осыпанным росинками-алмазами расписным ковром.
3. У лесного озера.
4. Камешки нужны глухарям, чтобы перемалывать, перетирать в зобах грубую зимнюю пищу.
5. а) **лес/**, **лес/ничий лес/ное** (озеро), **лес/ок**  
б) **вод/а**, **вод/ный**, **вод/яной**, **вод/ица**  
в) **зим/а**, **зим/няя** (пища), **зим/овать**, **зим/ник**, **зим/ушка**
- 6.



**Голубика**



**Багульник**



**Мох**

7. а) Зимой глухарю нужны **камешки**.

б) Утром в лесу можно услышать писк **синичек**, удары **дятла** по дереву.

в) Большие кочки на болотах заросли **голубикой, багульником и мхом**.