



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 7 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 2 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

## 16 вариант

### 1. Прочитай текст.

В тёмном еловом лесу с утра до позднего вечера хлопочут проворные белки. То заберутся на вершину высокой ели, то перемахнут с сучка на сучок, то вниз головой спустятся на землю собирать грибы.

На еловом сучке белки развесили сушить красноголовые подосиновики, тонконогие маленькие опёнки. В лесных кладовых спрятали вкусные орехи.

Поздней осенью переменяют белки рыжие платяца на серые зимние шубки.

В вершинах густых ёлок устроены у белок тёплые гнёзда. В этих гнёздах белки воспитывают и кормят своих маленьких бельчат, зимою спасаются от лютых морозов и холодных ветров.

Самый весёлый, самый проворный и хлопотливый зверёк в наших лесах – шустрая белка. (99 слов)

(По И. Соколову-Микитову)

### 2. Определи тип текста.

повествование

рассуждение

### 3. Выпиши из предложенных слов только те, которые характеризуют белку. Весёлая, трусливая, шустрая, жадная, проворная, хлопотливая, злая.

Белка (какая?) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 4. Озаглавь текст и запиши.

\_\_\_\_\_

### 5. Верно ли утверждение, что белки устраивают кладовые и делают запасы на зиму?

\_\_\_\_\_

Подчеркни в тексте предложение, подтверждающее твой ответ.

6. Сделай подписи под иллюстрациями.



а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Подчеркни в скобках нужные буквы. Определи границы предложений. Спиши. Подчеркни в первом и втором предложениях подлежащее и сказуемое.

Построила гн(и,е)здо белка гн(и,е)здо тёпкое получилось рядом  
кл(а,о)довую устроила гр(и,е)бов и орехов в кл(а,о)довую  
нат(а,о)скала не страшно теперь з(и,е)мовать!

**Ответы:**

2. повествование

3. Белка (какая?) весёлая, проворная, хлопотливая, шустрая.

4. Белки.

5. Верно.

В лесных кладовых спрятали вкусные орехи.

6. а) В тёмном еловом лесу с утра до позднего вечера хлопочут проворные белки.

б) На еловом сучке белки развесили сушить красноголовые подосиновики, тонконогие маленькие опёнки.

7. Построила гнездо белка. Гнездо тёплое получилось. Рядом кладовую устроила. Грибов и орехов в кладовую натаскала. Не страшно теперь зимовать!