

*Чтение. Работа с текстом. 2 класс УМК любой*



**Вариант 17**

## **Не стоишь благодарности**

*(С. Михалков)*

*Работу выполнила  
учитель начальных классов  
МОУ Новкинская ООШ  
Владимирской области  
Курова Татьяна Владимировна*

Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 7 заданий. В конце работы находятся ответы.

**Литература: О.Н.Крылова** «Чтение. Работа с текстом. 2 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

1. Прочитай текст.

**Не стоит благодарности.**

Тащил на себе старый Медведь здоровенное бревно. Замучился, присел на пенёк.

— Тяжёлое небось бревно-то? — спросил молодой Кабан, что неподалёку грелся на солнцепёке.

— Ух, и тяжёлое! — ответил Медведь, отдуваясь.

— И далеко ещё тащить?

— До самого леса.

— В такую жару! Поди, умаялся?

— И не спрашивай!

— Такое-то бревно вдвоём бы тащить!

— Ясное дело — вдвоём бы сподручнее было!

— Ну, я пошёл! — сказал Кабан, поднимаясь. Желаю удачи! Да смотри не надорвись!

— Спасибо, — вздохнул Медведь.

— Не за что! — ответил Кабан. (77 слов)

(С. Михалков)

2. Подбери и запиши к словам антонимы.

тяжёлое — \_\_\_\_\_

старый — \_\_\_\_\_

3. Запиши участников диалога.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

4. Впиши вопросы Кабана в диалог.

— \_\_\_\_\_

— Ух, и тяжёлое!

— \_\_\_\_\_

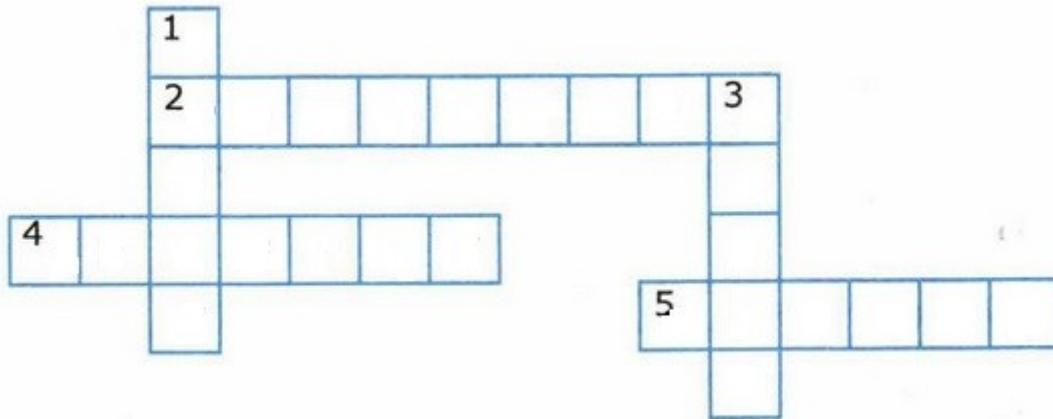
— До самого леса.

— \_\_\_\_\_

— И не спрашивай!

5. Разгадай кроссворд.

1. Синоним к слову **умаялся**.
2. Там где сильно греет солнце.
3. Отрицательный персонаж рассказа «Не стоит благодарности».
4. Антоним к слову **трусливый**.
5. Антоним к слову **холодный**.



6. Выпиши имена прилагательные, которые характеризуют героев рассказа. Трудюлюбивый, ленивый, добрый, отзывчивый, доброжелательный, заносчивый, злой.

Медведь — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Кабан — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

7. Отметь иллюстрацию, которая соответствует содержанию текста.



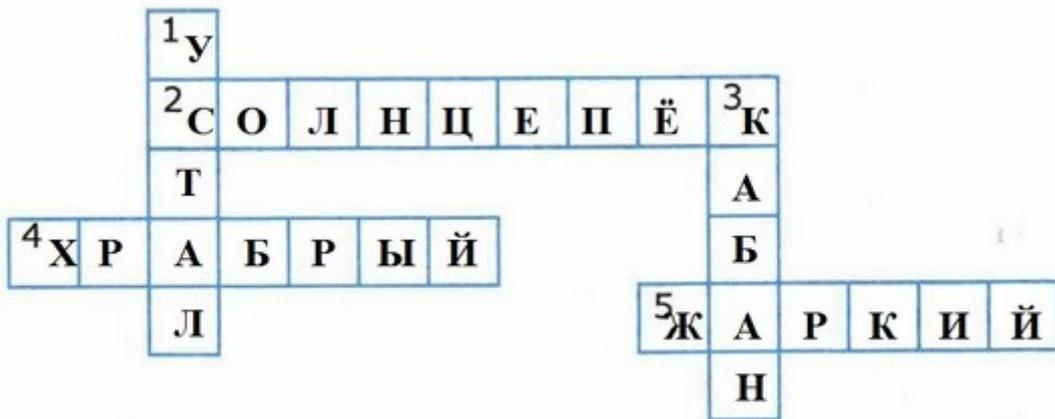
**Ответы:**

2. тяжёлое — лёгкое  
старый — новый

3. 1) Медведь  
2) Кабан

4. — Тяжёлое небось бревно-то?  
— Ух, и тяжёлое!  
— И далеко ещё тащить?  
— До самого леса.  
— Поди, умаялся?  
— И не спрашивай!

5.



6. Медведь — трудолюбивый, добрый, отзывчивый, доброжелательный.  
Кабан — ленивый, заносчивый, злой.

7.

