



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 7 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 2 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

1. Прочитай текст.

Жил на свете слонёнок.

Это был очень хороший слонёнок. Только вот беда: не знал он, чем ему заняться, кем быть. Так всё сидел слонёнок у окошка, сопел и думал, думал...

Однажды на улице пошёл дождь.

— У-у! — сказал промокший лисёнок, увидев в окошке слонёнка. — Ушастый какой! Да с такими ушами он вполне может быть зонтиком!

Слонёнок обрадовался и стал большим зонтиком. И лисята, и зайчата, и ежата — все прятались под его большими ушами от дождя.

Но вот дождь кончился, и слонёнок снова загрустил. Он не знал, кем же ему всё-таки быть. Снова он сел у окошка и стал думать.

Мимо пробежал зайчик.

— О-о! Какой прекрасный длинный нос! — сказал он слонёнку. — Вы вполне могли бы быть лейкой!

Добрый слонёнок обрадовался и стал лейкой. Он полил цветы, деревья.
(125 слов) (По Г. Цыферову)

2. Запиши, чем становился слонёнок.

3. Продолжи предложения, используя содержание текста.

а) Слонёнок был зонтиком, потому что _____

б) Слонёнок был лейкой, потому что _____

4. Подпиши рисунки предложениями из текста.



а) _____

б) _____

5. Выпиши из текста слова с мягким знаком. Определи количество букв и звуков, подчеркни мягкие согласные.

_____ — _ б., _ ЗВ.

_____ — _ б., _ ЗВ.

_____ — _ б., _ ЗВ.

_____ — _ б., _ ЗВ.

_____ — _ б., _ ЗВ.

_____ — _ б., _ ЗВ.

_____ — _ б., _ ЗВ.

6. Запиши, что это: сказка или быль. Обоснуй свой ответ.

7. Перечисли, какими качествами обладал слонёнок.

Ответы:

2. Зонтиком, лейкой.

3. а) Слононок был зонтиком, потому что у него были большие уши.
б) Слононок был лейкой, потому что у него был длинный нос.

4. а) Слононок обрадовался и стал большим зонтиком. И лисята, и зайчата, и ежата — все прятались под его большими ушами от дождя.

б) Добрый слоненок обрадовался и стал лейкой. Он полил цветы, деревья.

5. очень — 5 б., 4 зв.

только — 6 б., 5 зв.

заняться — 8 б., 6 зв.

быть — 4 б., 3 зв.

дождь — 5 б., 4 зв.

большим — 7 б., 6 зв.

прятались — 9 б., 8 зв.

думать — 6 б., 5 зв.

деревья — 7 б., 7 зв.

6. Это сказка. Вымышленный сюжет, не претендующий на достоверность; вымышленный герой — говорящий слоненок. Занимательный сюжет. Структура сказки: зачин, приключения героя, счастливый финал.

7. Добротой, мечтательностью, отзывчивостью, готовностью прийти на помощь, дружелюбием, целеустремлённостью.