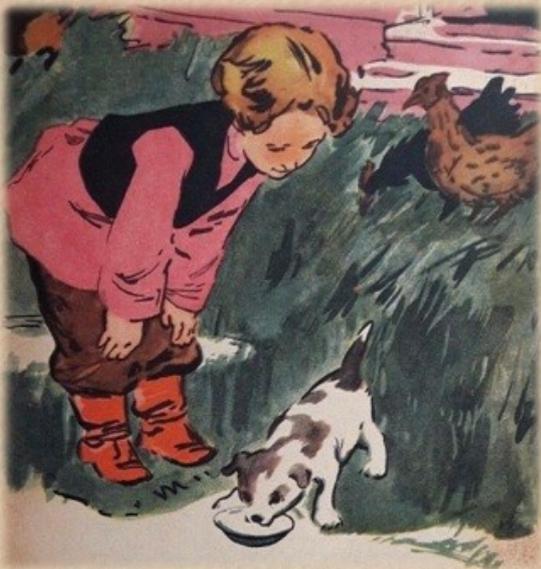


Чтение. Работа с текстом 2 класс УМК любой



Вариант 20

СУРКА

(По С. Аксакову)

*Работу выполнила
учитель начальных классов
МОУ Новкинская ООШ
Владимирской области
Курова Татьяна Владимировна*

Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 7 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 2 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Вариант 20

1. Прочитай текст.

Раз, сидя на окошке, услышал я какой-то жалобный визг в саду.

Через несколько минут девушка принесла в своих пригоршнях крошечного, ещё слепого щенка. Он весь дрожал. Нетвёрдо опираясь на свои кривые лапки, он тыкался во все стороны головой, жалобно визжал.

Мне стало так его жаль, что я взял этого щеночка и закутал его своим платьем.

Мать приказала принести на блюдечке тёпленького молочка и после многих попыток, толкая рыльцем слепого кутёнка в молоко, выучила его лакать.

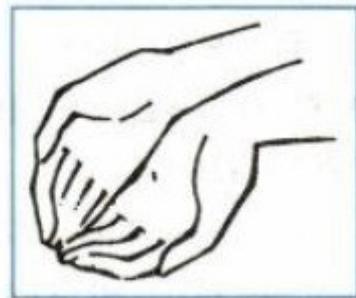
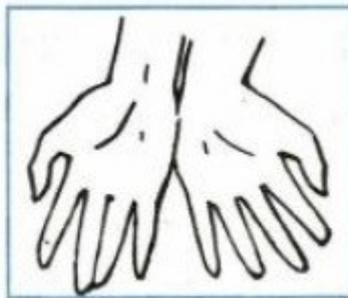
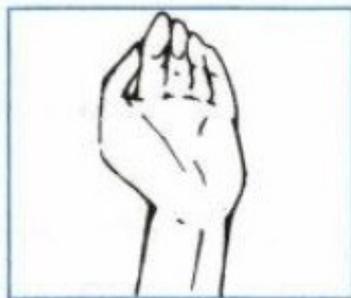
С этих пор по целым дням щенок со мной не расставался. Кормить его по несколько раз в день сделалось моей любимой забавой.

Его называли Суркой. Он сделался потом небольшой дворняжкой и прожил у нас семнадцать лет, сохраняя привязанность ко мне и к матери. (118 слов) (По С. Аксакову)

2. Определи стиль речи.

художественный научный

3. Пригоршня — это ладонь или обе ладони, сложенные горстью (горстями).
Отметь иллюстрацию, на которой изображена пригоршня.



4. Образуй и запиши слова, противоположные по значению.

слепой — _____
 кривые — _____
 тёпленькое — _____

5. Поставь ударение в словах четвёртого абзаца. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

6. Образуй однокоренные слова. Запиши слова в таблицу. Выдели корень.

что?	какой?	что делает?
	кормящий	
учёба		

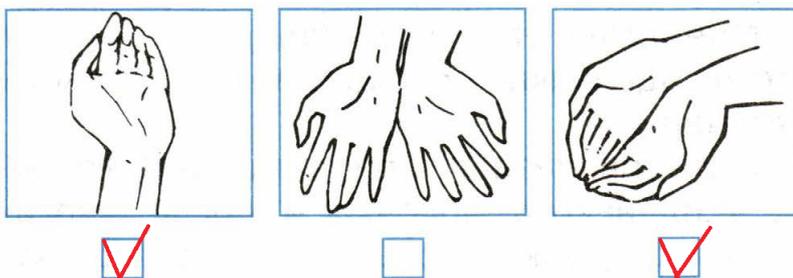
7. Определи последовательность событий согласно содержанию текста.



Ответы:

2. художественный

3.



4. слепой — зрячий

кривые — прямые

тёпленькое — прохладненькое

5. Мать приказала принести на блюдечке тёпленького молочка и после многих попыток, толкая рыльцем слепого кутёнка в молоко, выучила его лакать.

6.

что?	какой?	что делает?
корм	кормящий	кормит
учёба	учебный	учит

7.



2



1



3