

Чтение. Работа с текстом. 2 класс УМК любой



Вариант 21

Золушка

(Ш. Перро)

Работу выполнила
учитель начальных классов
МОУ Новкинская ООШ
Владимирской области
Курова Татьяна Владимировна

Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.
Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 7 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 2 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

1. Прочитай текст.

Придворный, который примерял башмачок, внимательно посмотрел на Золушку. Он сказал, что, конечно, так и следует сделать и что ему приказано примерять башмачок всем девушкам без исключения. Когда он поднёс башмачок к ножке Золушки, то увидел, что ножка входит в него без труда. Башмачок оказался Золушке как раз впору.

Сёстры очень удивились. Они ещё больше удивились, когда Золушка вынула из кармана другой башмачок и надела на другую ножку.

Тут подошла крёстная и, тронув палочкой платье Золушки, превратила его в роскошный наряд.

Тогда сёстры узнали в ней ту самую красавицу, которую видели на балу. Они бросились к её ногам, прося извинить за дурное обращение.

Золушка подняла их и, обнимая, сказала, что прощает их ото всего сердца и просит всегда её любить.

После того Золушку повели во всём наряде во дворец к молодому принцу.
(132 слова) (Ш. Перро)

2. Подбери и запиши к словам антонимы.

надеть — _____

больше — _____

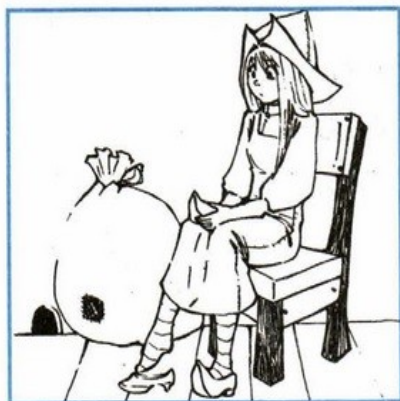
входить — _____

поднять — _____

3. Определи последовательность пунктов плана.

- Удивление сестёр.
- Прощение.
- Примерка башмачка.
- Во дворец к принцу.
- Подарок крёстной.
- Извинение сестёр перед Золушкой.

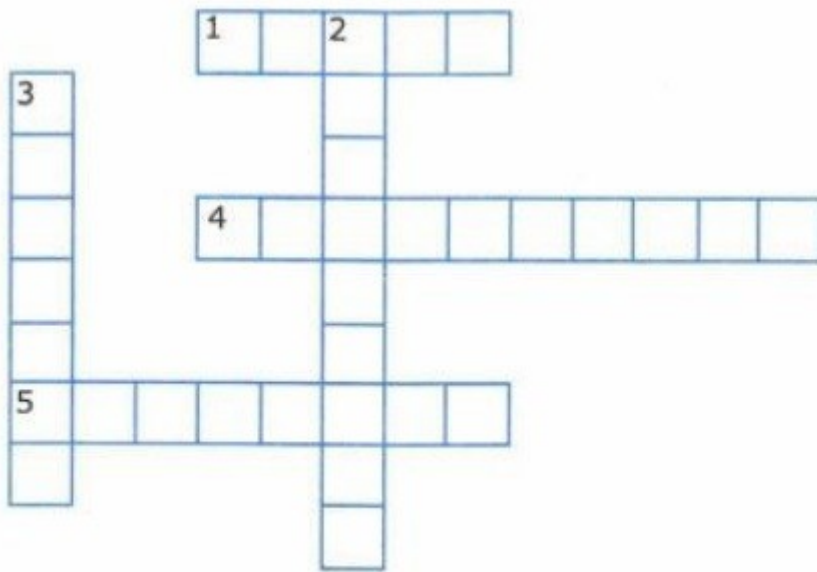
4. Сделай подписи к иллюстрациям.



a) _____ б) _____

5. Запиши, какими качествами обладала Золушка.

6. Разгадай кроссворд, опираясь на содержание текста.



1. К нему отправились во дворец.
2. Это просили сёстра у главной героини сказки.
3. Главная героиня сказки.
4. Человек, которому было приказано примерять всем девушкам башмачок.
5. Та, которая превратила платье в роскошный наряд.

7. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова и запиши их в скобках, используя слова для справок.

Уд_вляешься (_____), когда ч_таешь (_____) эту сказку. Сколько д_броты (_____) в Золушке! Пусть в_селится (_____) она теперь на б_лу (_____). Золушка это заслужила.

Ответы:

2. надеть — снять
больше — меньше
входить — выходить
поднять — опустить

3.

- 2 Удивление сестёр.
- 5 Прощение.
- 1 Примерка башмачка.
- 6 Во дворец к принцу.
- 3 Подарок крёстной.
- 4 Извинение сестёр перед Золушкой.

4. а) Башмачок оказался Золушке как раз впору.

б) Тут подошла крёстная и, тронув палочкой платье Золушки, превратила его в роскошный наряд.

5. Добротой, искренностью, состраданием.

6.



7. Удивляешься (диво), когда читаешь (читка) эту сказку. Сколько доброты (добрый) в Золушке! Пусть веселится (весел) она теперь на балу (бал). Золушка это заслужила.