



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям.

К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 7 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: **О.Н.Крылова** «Чтение. Работа с текстом. 2 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Вариант 23

1. Прочитай текст.

Летними вечерами зажигает Светлячок свой фонарик и летает. Он ищет друзей. Светлячок со своим голубым фонариком летает над травой и ищет друга. Да, у каждого из нас есть друзья. А у светлячка не было ни одного. Вот ему и захотелось иметь друга. Зажёг он фонарик и полетел.

Летал светлячок, летал и вдруг услышал в траве какие-то звуки. Посветил фонариком и увидел Муравья. Бежит Муравьишка, а за спиной у него большой мешок. Светлячок и кричит ему:

— Эй, Муравей, Муравей!

— Что тебе? — спрашивает тот.

— Не хочешь ли ты стать моим другом?

— Хочу! — отвечает Муравей.

— Тогда пойдём со мной играть! — обрадовался Светлячок.

— Ладно, поиграем, но немного погодя. Сейчас я должен отнести домой мешок, но я немного заблудился. Пожалуйста, посвети мне, покажи дорогу!

— Не могу я этим заниматься. Я должен искать себе друга! — сказал Светлячок и полетел дальше.

Вот который вечер летает Светлячок, а друга найти не может. (137 слов)

(По С. Юцзунь)

2. Как ты думаешь, почему Светлячок не может найти друга? Запиши.

3. Запиши основную мысль текста.

4. Вставь пропущенные буквы. Запиши пословицы.

Нет друга — ищи,		тот сам в б_ду попадает.
Друг за друга д_ржаться —		помогай в б_де.
Кто друга в б_де пок_дает,		ничего не б_яться.
Назвался другом —		а найдёшь — береги.

5. Выбери к тексту наиболее подходящий заголовок.

- Светлячок с фонариком.
 Как светлячок друга искал.
 Дружить — это трудно.

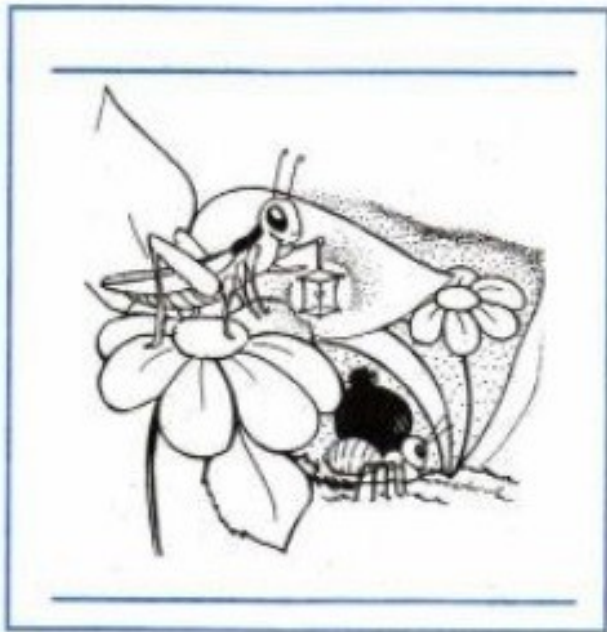
6. Восстанови отрывок диалога. Запиши слова Светлячка.

— Что тебе?

— Хочу!

— Ладно, поиграем, но немного погодя.

7. Оформи обложку книги.



Ответы:

2. Светлячок не может найти друга, потому что не замечает того, кому нужна помощь и кто мог бы стать его другом.

3. Каждому нужен друг.

4. Нет друга — ищи, а найдёшь — береги.

Друг за друга держаться — ничего не бояться.

Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.

Назвался другом — помогай в беде.

5. Как светлячок друга искал.

6. — Эй, Муравей, Муравей!

— Что тебе?

— Не хочешь ли ты стать моим другом?

— Хочу!

— Тогда пойдём со мной играть!

— Ладно, поиграем, но немного погодя.

7.

