



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 7 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 2 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Вариант 24

1. Прочитай текст.

Есть такая рыба — лосось. Взрослые лососи живут в океане. Когда у них созревает икра — они плывут в реки. Удивительны упорство и сила этих рыб, которые пробиваются вверх по течению через пороги и водопады. Но самое замечательное то, что каждый лосось плывёт для метания икры в тот самый ручей, в котором когда-то вывелся из икринки сам. Как находит лосось дорогу? Ведь в океаны впадают реки, а в реки — ручьи.

Учёные поставили опыт. Отметили особыми метками лососей, половине из них ноздри заткнули кусочками ваты и выпустили. Что же получилось? Рыбы с заткнутыми ноздрями остались там, где их выпустили. Они кружились на одном месте и никак не могли отыскать дорогу. А все остальные поплыли вверх по реке, в тот самый ручей, в котором они родились. Значит, лосось отыскивает дорогу по запаху! (129 слов)

(По В. Танасийчук)

2. Определи стиль речи.

художественный

научный

3. Верно ли утверждение, что рыбы не могут различать запахов?

Подчеркни в тексте предложение, подтверждающее твой ответ.

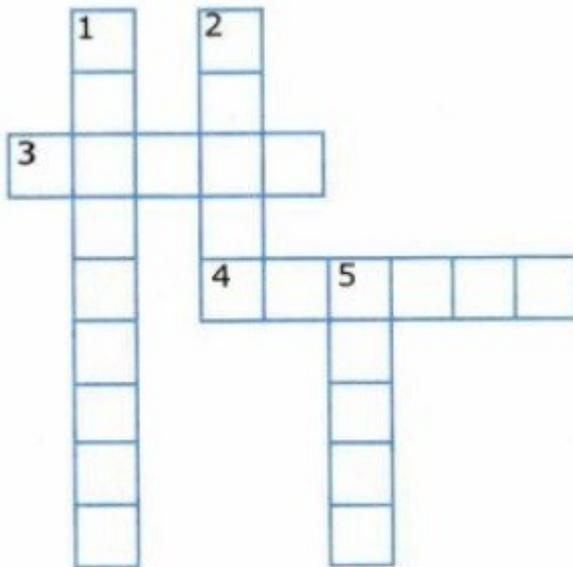
4. Озаглавь текст вопросительным предложением. Запиши.

5. Определи границы предложений. Спиши.

Сколько силы у лосося по дороге на нерест рыба преодолевает большие расстояния лосося не страшны водопады упорно эта рыба движется вперёд как лосось находит дорогу

6. Разгадай кроссворд, опираясь на содержание текста.

1. Движение, которые выполняли некоторые рыбы во время проведения учёными опыта.
2. Место жительства взрослых лососей.
3. Место метания икры лососей.
4. Их учёные затыкали ватой рыбам во время опыта.
5. По нему лосось отыскивает дорогу к месту нереста.



7. Оформи обложку книжки.

