

Чтение. Работа с текстом. 2 класс УМК любой

Вариант 25



Утренняя прогулка по лесу

(По В. Коржикову)

Работу выполнила
учитель начальных классов
МОУ Новкинская ООШ
Владимирской области
Курова Татьяна Владимировна

Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 7 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 2 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

1. Прочитай текст.

Ранним утром положил я в грибную корзинку кусок хлеба и отправился в лес.

Земля только выбралась из тумана. Вся деревня была в сияющем росистом серебре. Паутиновые сети вздрагивали среди ветвей. Росинки серебрились на старых заборах и пошевеливались на листьях. Казалось, вся утренняя тишина была полна чистого серебра и жемчуга.

Я радовался, что никто меня не останавливает, ни о чём не спрашивает, не мешает смотреть эту красоту. Как вдруг сзади ткнулся мне носом в ноги и побежал рядом, заглядывая в глаза, чёрный пёс Карат.

Вместе с ним под птичьи переклички мы вошли в березняк. Карат порыскал носом, прыгнул к осиновому пеньку и стал кружиться на одном месте. Я подбежал и ахнул: на земле врассыпную валялись потоптанные грибы. Ничего себе веселье нашёл!

Я его отогнал. Карат удивился и обиженно отошёл. Слово «вон!» от меня он услышал впервые. (135 слов)

(По В. Коржикову)

2. Озаглавь текст. Запиши.

3. Подбери и запиши к словам синонимы.

сияющий — _____.

чистый — _____.

обиженный — _____.

4. Сделай подписи под каждой иллюстрацией.



а) _____



б) _____



в) _____

5. Определи стиль речи.

художественный

научный

6. Укажи количество букв и звуков.

листья — _ б., _ зв.

березняк — _ б., _ зв.

врасыпную — __ б., __ зв.

утренняя — _ б., _ зв.

7. Опираясь на содержание текста, вставь пропущенные буквы в клетки, чтобы предложения имели смысл.

а) Среди ветвей вздрагивали

		у							
--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) На старых заборах

				б					с	ь
--	--	--	--	----------	--	--	--	--	----------	----------

	о								
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--

в) Карат потоптал грибы около

						о	г	о	
--	--	--	--	--	--	----------	----------	----------	--

				ь					
--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--

Ответы:

2. Утренняя прогулка по лесу.

3. сияющий — блестящий, светящийся.

чистый — аккуратный, свежий, белый.

обиженный — уязвлённый, надутый, оскорблённый.

4. а) Ранним утром положил я в грибную корзинку кусок хлеба и отправился в лес.

б) Вместе с ним под птички переключки мы вошли в березняк.

в) Карат порыскал носом, прыгнул к осиновому пеньку и стал кружиться на одном месте.

5. художественный

6. листья — 6 б., 6 зв.

березняк — 8 б., 8 зв.

врассыпную — 10 б., 10 зв.

утренняя — 8 б., 8 зв.

7. а) Среди ветвей вздрагивали паутиновые сети.

б) На старых заборах серебрились росинки.

в) Карат потоптал грибы около осинового пенька.