



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 3 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Вариант 2

1. Прочитай текст.

Со всего света устремляются весной на север длинноносые птицы. Они летят над морями и лесами, преодолевая огромные расстояния. Почему их так манит великая холодная равнина? Всё очень просто. Летняя тундра - это огромный щедрый стол. На зелёной скатерти находят себе угощение миллионы птиц. Особенно ждут в тундре гостей с длинными носами. Здесь столько комариков, червячков, личинок! Каждый клочок земли набит ими доверху. Взять такое угощение можно лишь длинным клювом. Вот почему в тундре есть спрос на длинный нос. Кстати, долгоносики прилетели! Вот они, все как на подбор! (86 слов)
(По А. Тихонову)

2. Определи главную тему текста.

3. Раздели текст на три части. Озаглавь каждую часть.

1. _____

2. _____

3. _____

4. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

5. Запиши, с чем сравнивает автор летнюю тундру.

6. Подбери к данным словам синонимы.

огромные - _____

набит доверху - _____

все как на подбор - _____

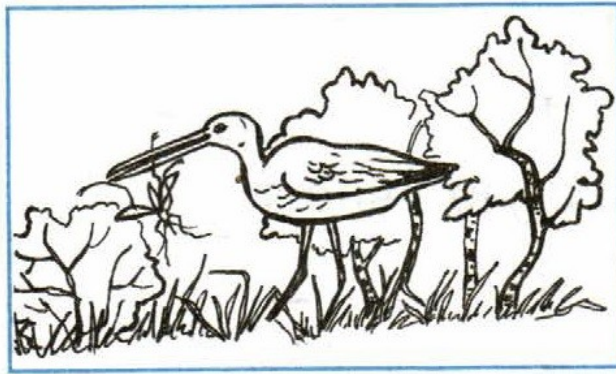
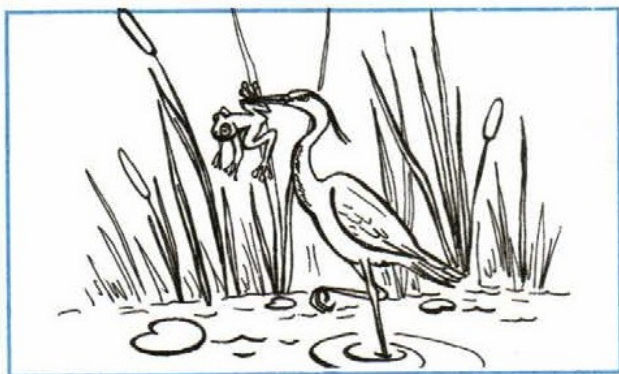
7. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

(над) м_рями - _____

(над) л_сами - _____

(на) з_лёной - _____

8. Отметь рисунок, который соответствует теме текста.



9. Выпиши из текста:

- **вопросительное предложение**
-

- **восклицательное предложение**
-

10. Почему в летнюю тундру прилетают птицы с длинным носом? Подчеркни в тексте ответ.

Ответы

1. 1. Со всего света устремляются весной на север длинноносые птицы. Они летят над морями и лесами, преодолевая огромные расстояния. **2.** Почему их так манит великая холодная равнина? Всё очень просто. Летняя тундра - это огромный щедрый стол. На зелёной скатерти находят себе угощение миллионы птиц. Особенно ждут в тундре гостей с длинными носами. Здесь столько комариков, червячков, личинок! Каждый клочок земли набит ими доверху. Взять такое угощение можно лишь длинным клювом. **3.** Вот почему в тундре есть спрос на длинный нос. Кстати, долгоносики прилетели! Вот они, все как на подбор. (86 слов) (По А. Тихонову)

2. Определи главную тему текста. О гостях с длинными носами.

3. Раздели текст на три части. Озаглавь каждую часть.

1. На север!
2. Щедрый стол.
3. Спрос на длинный нос.

4. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение. Рассуждение.

5. Запиши, с чем сравнивает автор летнюю тундру.

Летняя тундра - это огромный щедрый стол.

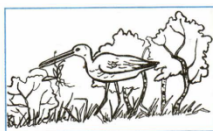
6. Подбери к данным словам синонимы.

огромные - большие, гигантские
набит доверху - полный, переполненный
все как на подбор - одинаковые, схожие

7. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

(над) морями - море
(над) лесами - лес
(на) зелёной - зéлень

8. Отметь рисунок, который соответствует теме текста.



9. Выпиши из текста:

- **вопросительное предложение**

Почему их так манит великая холодная равнина?

- **восклицательное предложение**

Здесь столько комариков, червячков, личинок!

Кстати, долгоносики прилетели!

Вот они, все как на подбор!

10. Почему в летнюю тундру прилетают птицы с длинным носом? Подчеркни в тексте ответ.