



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 3 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

## Вариант 2

### 1. Прочитай текст.

Со всего света устремляются весной на север длинноносые птицы. Они летят над морями и лесами, преодолевая огромные расстояния. Почему их так манит великая холодная равнина? Всё очень просто. Летняя тундра - это огромный щедрый стол. На зелёной скатерти находят себе угощение миллионы птиц. Особенно ждут в тундре гостей с длинными носами. Здесь столько комариков, червячков, личинок! Каждый клочок земли набит ими доверху. Взять такое угощение можно лишь длинным клювом. Вот почему в тундре есть спрос на длинный нос. Кстати, долгоносики прилетели! Вот они, все как на подбор! (86 слов)  
(По А. Тихонову)

### 2. Определи главную тему текста.

---

### 3. Раздели текст на три части. Озаглавь каждую часть.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### 4. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

---

### 5. Запиши, с чем сравнивает автор летнюю тундру.

---

### 6. Подбери к данным словам синонимы.

огромные - \_\_\_\_\_

набит доверху - \_\_\_\_\_

все как на подбор - \_\_\_\_\_

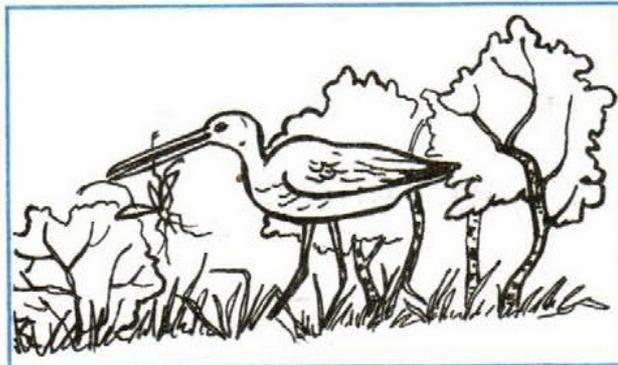
### 7. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

(над) м\_рями - \_\_\_\_\_

(над) л\_сами - \_\_\_\_\_

(на) з\_лёной - \_\_\_\_\_

8. Отметь рисунок, который соответствует теме текста.



9. Выпиши из текста:

- **вопросительное предложение**
- 

- **восклицательное предложение**
- 

10. Почему в летнюю тундру прилетают птицы с длинным носом? Подчеркни в тексте ответ.

## Ответы

**1. 1.** Со всего света устремляются весной на север длинноносые птицы. Они летят над морями и лесами, преодолевая огромные расстояния. **2.** Почему их так манит великая холодная равнина? Всё очень просто. Летняя тундра - это огромный щедрый стол. На зелёной скатерти находят себе угощение миллионы птиц. Особенно ждут в тундре гостей с длинными носами. Здесь столько комариков, червячков, личинок! Каждый клочок земли набит ими доверху. Взять такое угощение можно лишь длинным клювом. **3.** Вот почему в тундре есть спрос на длинный нос. Кстати, долгоносики прилетели! Вот они, все как на подбор. (86 слов) (По А. Тихонову)

**2. Определи главную тему текста.** О гостях с длинными носами.

**3. Раздели текст на три части. Озаглавь каждую часть.**

1. На север!
2. Щедрый стол.
3. Спрос на длинный нос.

**4. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.** Рассуждение.

**5. Запиши, с чем сравнивает автор летнюю тундру.**

Летняя тундра - это огромный щедрый стол.

**6. Подбери к данным словам синонимы.**

огромные - большие, гигантские  
набит доверху - полный, переполненный  
все как на подбор - одинаковые, схожие

**7. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.**

(над) морями - море  
(над) лесами - лес  
(на) зелёной - зéлень

**8. Отметь рисунок, который соответствует теме текста.**



**9. Выпиши из текста:**

- **вопросительное предложение**

Почему их так манит великая холодная равнина?

- **восклицательное предложение**

Здесь столько комариков, червячков, личинок!

Кстати, долгоносики прилетели!

Вот они, все как на подбор!

**10. Почему в летнюю тундру прилетают птицы с длинным носом? Подчеркни в тексте ответ.**