



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 3 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Вариант 4

1. Прочитай текст.

Грызуны - это отряд животных, обладающих острыми передними зубами, которые растут на протяжении всей жизни. С помощью своих зубов животные разгрызают пищу, выкапывают в земле норы и гнёзда. Бобры могут перегрызть даже деревья, из которых они строят речные плотины для своих жилищ.

В число двух тысяч видов грызунов входят также мыши, крысы, дикообразы и белки. Самый большой грызун в Южной Америке - капибара, или воздушная свинья. Она похожа на гигантскую морскую свинку длиной один метр двадцать пять сантиметров и весом свыше сорока пяти килограммов. Самый маленький грызун - европейская полевая мышь. Её длина всего около семи сантиметров. (94 слова)

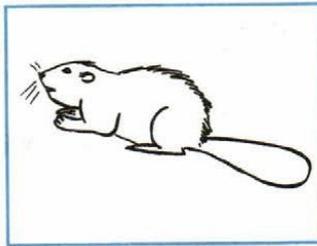
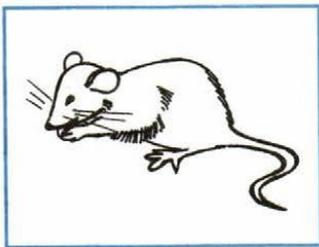
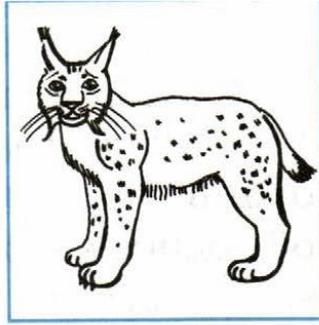
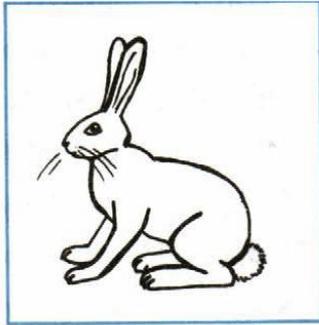
(По материалам энциклопедии "Хочу всё знать")

2. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.

3. Какова главная тема текста?

4. Выпиши один из предложенных заголовков, наиболее полно отражающий содержание текста. "Грызуны", "Самый большой грызун", "Бобры и мыши".

5. Отметь рисунки животных, которые относятся к грызунам.



6. Подчеркни грамматическую основу второго предложения.

7. Выпиши из третьего предложения по одному словосочетанию к каждой схеме.

глагол + существительное

прилагательное + существительное

8. Подбери и запиши слова-антонимы.

острые - _____

передние - _____ -

выкапывать - _____ -

маленький - _____ -

9. Заполни таблицу, используя слова текста.

Животное	Что нового узнал(а)?
Бобры	
Воздушная свинья	
Полевая мышь	

10. Вставь пропущенные буквы. Выдели корень в однокоренных словах.

С помощью пл_тин б_бры п_днимают уровень в_ды в в_доёмах. Глубина запруженного м_стечка такая, что водное пространство з_мой не пром_рзает до дна.

Ответы

1. Прочитай текст.

Грызуны - это отряд животных, обладающих острыми передними зубами, которые растут на протяжении всей жизни. С помощью своих зубов животные разгрызают пищу, выкапывают в земле норы и гнёзда. Бобры могут перегрызть даже деревья, из которых они строят речные плотины для своих жилищ.

В число двух тысяч видов грызунов входят также мыши, крысы, дикобразы и белки. Самый большой грызун в Южной Америке - капибара, или воздушная свинья. Она похожа на гигантскую морскую свинку длиной один метр двадцать пять сантиметров и весом свыше сорока пяти килограммов. Самый маленький грызун - европейская полевая мышь. Её длина всего около семи сантиметров.

(94 слова) (По материалам энциклопедии "Хочу всё знать")

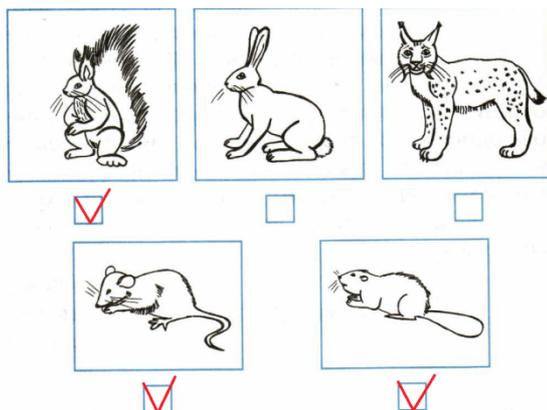
2. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.

научный

3. Какова главная тема текста? грызуны

4. Выпиши один из предложенных заголовков, наиболее полно отражающий содержание текста. "Грызуны", "Самый большой грызун", "Бобры и мыши". "Грызуны"

5. Отметь рисунки животных, которые относятся к грызунам.



6. Подчеркни грамматическую основу второго предложения.

7. Выпиши из третьего предложения по одному словосочетанию к каждой схеме. глагол + существительное перегрызть деревья

прилагательное + существительное речные плотины

8. Подбери и запиши слова-антонимы.

острые - тупые

передние - задние

выкапывать - закапывать

маленький - большой

9. Заполни таблицу, используя слова текста.

Животное	Что нового узнал(а)?
----------	----------------------

Бобры	Бобры могут перегрызть даже деревья, из которых они строят речные плотины для своих жилищ.
Воздушная свинья	Другое название - капибара. Самый большой грызун в Южной Америке. Она похожа на гигантскую морскую свинку длиной один метр двадцать пять сантиметров и весом свыше сорока пяти килограммов.
Полевая мышь	Самый маленький грызун - европейская полевая мышь. Её длина всего около семи сантиметров.

10. Вставь пропущенные буквы. Выдели корень в однокоренных словах.

С помощью плотин бобры поднимают уровень воды в водоёмах. Глубина запруженного местечка такая, что водное пространство зимой не промерзает до дна.