



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 3 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Вариант 6

1. Прочитай текст.

По сугробу волчиха взобралась на хлев и стала разгребать лапами соломенную крышу. Солома была гнилая, так что волчиха едва не провалилась. На неё пахнуло тёплым паром и запахом навоза и овечьего молока. Внизу, почувствовав холод, нежно заблеял ягнёнок. Прыгнув в дыру, волчиха упала на что-то мягкое и тёплое... Она схватила, что первое попало в зубы, и бросилась вон...

Она бежала, а в это время Арапка выла, кудахтали куры, сторож кричал и свистел. Когда всё затихло, волчиха стала замечать, что её добыча, была тяжелее и твёрже, чем бывают в эту пору ягнята... Волчиха остановилась, положила свою ношу на снег и отскочила с отвращением. Это был не ягнёнок, а щенок, чёрный, с большой головой и на высоких ногах, крупной породы, с таким же белым пятном во весь лоб, как у Арапки. (127 слов)
(По А. Чехову)

2. Определи главную тему текста.

3. Определи главную мысль текста.

4. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

5. Отметь в данных словосочетаниях главное слово (х).

отскочила с отвращением

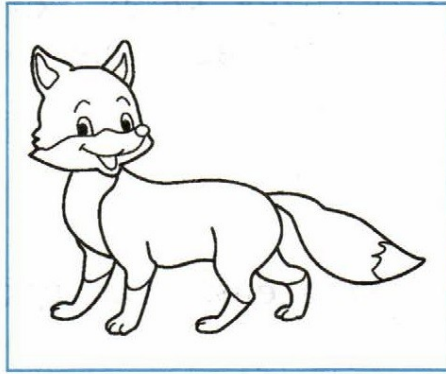
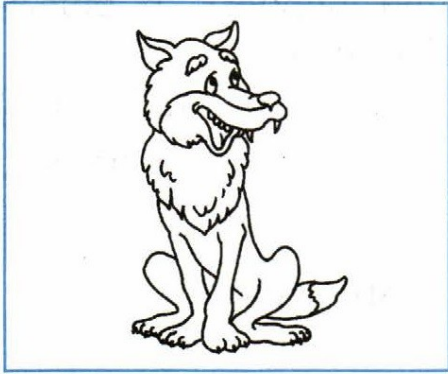
крупной породы

тёплым паром

с белым пятном

6. Найди и подчеркни в тексте предложение, содержащее развязку.

7. Отметь рисунок, на котором изображён главный герой произведения.



8. Дополни план.

1. На крыше хлева.
2. _____
3. Побег с добычей.
4. _____

9. Вставь пропущенные буквы. Запиши в скобках проверочные слова.

Жила она с в_лчатами (_____) в неглубокой яме. Года три
наза_ (_____) во время сильной бури вывернуло с к_рнями
(_____) высокую старую с_сну (_____), отчего и _бразовалась
(_____) эта яма.

10. Отметь окончание предложения.

Арапка - это...

лошадь

собака

корова

волчица

1. Прочитай текст.

По сугробу волчиха взобралась на хлев и стала разгребать лапами соломенную крышу. Солома была гнилая, так что волчиха едва не провалилась. На неё пахнуло тёплым паром и запахом навоза и овечьего молока. Внизу, почувствовав холод, нежно заблеял ягнёнок. Прыгнув в дыру, волчиха упала на что-то мягкое и тёплое... Она схватила, что первое попало в зубы, и бросилась вон...

Она бежала, а в это время Арапка выла, кудахтали куры, сторож кричал и свистел. Когда всё затихло, волчиха стала замечать, что её добыча, была тяжелее и твёрже, чем бывают в эту пору ягнята... Волчиха остановилась, положила свою ношу на снег и отскочила с отвращением. Это был не ягнёнок, а щенок, чёрный, с большой головой и на высоких ногах, крупной породы, с белым пятном во весь лоб, как у Арапки. (127 слов)
(По А. Чехову)

2. Определи главную тему текста. О ЖИВОТНЫХ

3. Определи главную мысль текста. Голод не тётка, пирожка не поднесёт.

4. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение. Повествование.

5. Отметь в данных словосочетаниях главное слово.

х
отскочила с отвращением
х
крупной породы
х
тёплым паром
х
с белым пятном

6. Найди и подчеркни в тексте предложение, содержащее развязку.

7. Отметь рисунок, на котором изображён главный герой произведения.

8. Дополни план.

1. На крыше хлева.
2. Желанный трофей.
3. Побег с добычей.
4. Белолобый щенок.

9. Вставь пропущенные буквы. Запиши в скобках проверочные слова.

Жила она с волчатами (волк) в неглубокой яме. Года три назад (позади) во время сильной бури вывернуло с корнями (кбрень) высокую старую сосну (сбсны), отчего и образовалась (образ) эта яма.

10. Отметь окончание предложения.

- лошадь
- собака
- корова
- волчица

Арапка - это...