



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 3 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

1. Прочитай текст.

Что за диковинное дерево!

Сколько видим её - хвойная да хвойная. Того и разряду значит? А нет. Пристывает осень, рядом уходят лиственные в опад, почти как гибнут. Тогда - по соболезности? Не покину вас! Мои и без меня перестоят покойно - осыпается и она. Да как дружно осыпается и празднично - мельканием солнечных искр.

Сказать, что - сердцем, сердцевиной мягка? Древесина лиственницы - наинадёжнейшая в мире, и топор её не всякий возьмёт, и для сплава неподъёмна. А покинутая в воде не гниёт, крепится всё ближе к вечному камню. Ну а возвратится снова ласковое тепло - знать, ещё годочек нам отпущен, можно и опять зазеленеть - и к своим вернуться через шелковистые иголки. Ведь и люди такие есть. (113 слов)

(По А. Солженицыну)

2. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

3. В каком предложении содержится главная мысль? Подчеркни это предложение.

4. Как ты понимаешь выражение "по соболезности"?

5. Отметь слово, которым можно заменить выражение "уходить в опад".

- падать

- выпадать

- опадать

6. Заполни таблицу, используя сведения, полученные из текста.

Вопрос:	Ответ:
О каком дереве рассказывается в тексте?	
Почему не сплавляют лиственницу?	

Каким качеством обладает древесина лиственницы?	
---	--

7. Подбери и запиши к данным словам

1) антонимы:

лиственное (дерево) - _____

мягка (сердцем) - _____

2) синонимы:

празднично (осыпается) - _____

шелковистые (иголочки) - _____

8. Вставь в слова пропущенные буквы.

Сне_ идёт, сне_ идёт,
Сне_ по свету бродит.

И откуда он идёт,
И куда уходит?

Снегопа_, снегопа_,
Снежное паденье.

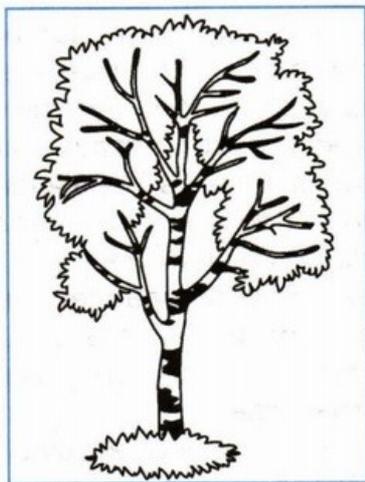
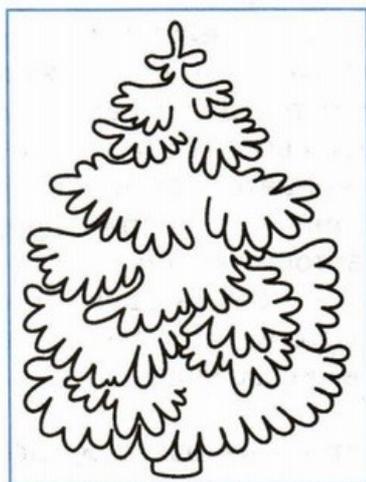
Сне_ идёт науга_,

Словно сновиденье.
(Э. Фарджен)

— Выпиши имена существительные, в которых согласная буква на конце слова не совпадает с произношением.

9. Выпиши из текста вопросительное предложение.

10. Отметь рисунок, на котором изображено хвойное дерево.



Ответы

1. Прочитай текст.

Что за диковинное дерево!

Сколько видим её - хвойная да хвойная. Того и разряду значит? А нет. Пристывает осень, рядом уходят лиственные в опад, почти как гибнут. Тогда - по соболезности? Не покину вас! Мои и без меня перестоят покойно - осыпается и она. Да как дружно осыпается и празднично - мельканием солнечных искр.

Сказать, что - сердцем, сердцевиной мягка? Древесина лиственницы - наинадёжнейшая в мире, и топор её не всякий возьмёт, и для сплава неподъёмна. А покинутая в воде не гниёт, крепится всё ближе к вечному камню. Ну а возвратится снова ласковое тепло - знать, ещё годочек нам отпущен, можно и опять зазеленеть - и к своим вернуться через шелковистые иголки.

Ведь и люди такие есть.

(По А. Солженицыну)

2. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

Описание.

3. В каком предложении содержится главная мысль? Подчеркни это предложение.

4. Как ты понимаешь выражение "по соболезности"?

Испытывать или выражать соболезнование, сострадать, сочувствовать в горе, жалеть, сожалеть, болеть сердцем, принимать участие в беде; сочувствие, сострадание, сердечное соучастие.

5. Отметь слово, которым можно заменить выражение "уходить в опад".



падать



выпадать



опадать

6. Заполни таблицу, используя сведения, полученные из текста.

Вопрос:	Ответ:
О каком дереве рассказывается в тексте?	О лиственнице.
Почему не сплавляют лиственницу?	Для сплава она неподъёмна.
Каким качеством обладает древесина лиственницы?	Древесина лиственницы – наиннадёжнейшая в мире.

7. Подбери и запиши к данным словам

1) антонимы:

лиственнное (дерево) - **хвойное**,
мягка (сердцем) - **тверда**.

2) синонимы:

празднично (осыпается) - **торжественно**,
шелковистые (иглочки) - **мягкие**.

8. Вставь в слова пропущенные буквы.

Снег идёт, снег идёт,
Снег по свету бродит.
И откуда он идёт,
И куда уходит?
Снегопа**д**, снегопа**д**,
Снежное паденье.
Снег, идёт науга**д**,
Словно сновиденье.

(Э. Фарджен)

— Выпиши имена существительные, в которых согласная буква на конце слова не совпадает с произношением.

Снег, снегопа**д**.

9. Выпиши из текста вопросительное предложение.

Того и разряду значит?
Тогда – по соболезности?
Сказать, что – сердцем, сердцевиной мягка?

10. Отметь рисунок, на котором изображено хвойное дерево.

