



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 3 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

**1. Прочитай текст.**

Послышался шум, будто налетел ураган. А заснеженные кедровые оставались неподвижными. И тут из-за холма на лёд реки выкатилось оленьё стадо. Стоял гул копыт. Потрескивали рога, ударялись о рога соседа.

Позади стада понеслись пастухи на своих лёгких нартах, не давая оленям разбежаться в стороны. Никогда я не мог бы подумать, что на санках можно перелетать через кусты, камни и поваленные деревья.

Через два месяца мы научились ездить на оленях. Но ездили гораздо хуже наших хозяев. Научились чум разбирать и ставить. И ещё научились покрикивать. Но не было в моём крике удали. Но мой друг, пятилетний Лёнька, сказал:

— Ничего. Поживёшь ещё, научишься. (101 слово)

(А. Старостин)

2. Определи главную тему текста.

\_\_\_\_\_

3. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

\_\_\_\_\_

4. Подбери к данным словам антонимы.

лёгкие — \_\_\_\_\_

ставить — \_\_\_\_\_

разбирать — \_\_\_\_\_

кричать — \_\_\_\_\_

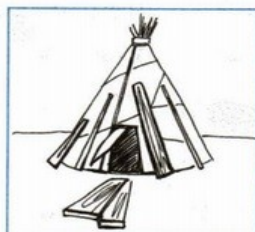
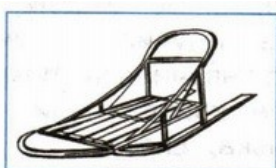
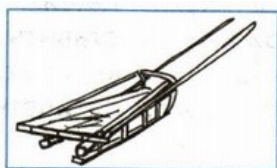
5. Образуй и запиши однокоренные слова. Выдели в них корни.

**олень** - \_\_\_\_\_ (стадо)

**скала** - \_\_\_\_\_ (берег)

**снег** - \_\_\_\_\_ (кедры)

6. Отметь рисунки с изображением нартов.



7. Как можно озаглавить текст?

---

8. Восстанови последовательность пунктов плана.

- Мы кое-чему научились.
- Олени разбежаться не смогут.
- Появление оленьего стада.

9. Вставь пропущенные буквы. Запиши в скобках проверочные слова. В первом предложении подчеркни грамматическую основу.

### На Ямале

На Ямале дуют снежные в\_тра. (\_\_\_\_\_)

На Ямале день к\_роткий, (\_\_\_\_\_),

ночь — дл\_нна. (\_\_\_\_\_)

Ханты, русский, ненец и селькуп —

На Ямале люди гордые ж\_вут. (\_\_\_\_\_)

Ловят рыбу и п\_сут (\_\_\_\_\_) ст\_да, (\_\_\_\_\_)

Добывают газ и нефть, и строят г\_рода. (\_\_\_\_\_).

(К. Алеменкова)

10. Запиши, как ты понимаешь выражения.

«выкатилось оленье стадо» — \_\_\_\_\_

«научились чум собирать и ставить» - \_\_\_\_\_

---

## Ответы

### 1. Прочитай текст.

Послышался шум, будто налетел ураган. А заснеженные кедры оставались неподвижными. И тут из-за холма на лёд реки выкатилось оленьё стадо. Стоял гул копыт. Потрескивали рога, ударялись о рога соседа.

Позади стада понеслись пастухи на своих лёгких нартах, не давая оленям разбежаться в стороны. Никогда я не мог бы подумать, что на санках можно перелетать через кусты, камни и поваленные деревья.

Через два месяца мы научились ездить на оленях. Но ездили гораздо хуже наших хозяев. Научились чум разбирать и ставить. И ещё научились покрикивать. Но не было в моём крике удали. Но мой друг, пятилетний Лёнька, сказал:

— Ничего. Поживёшь ещё, научишься.

(А. Старостин)

### 2. Определи главную тему текста.

Жизнь оленеводов.

### 3. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

Повествование.

### 4. Подбери к данным словам антонимы.

лёгкие — тяжёлые;

ставить — убирать, разбирать;

разбирать — собирать, соединять;

кричать — молчать, шептать.

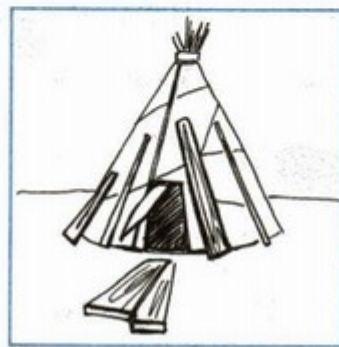
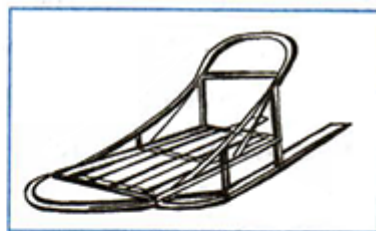
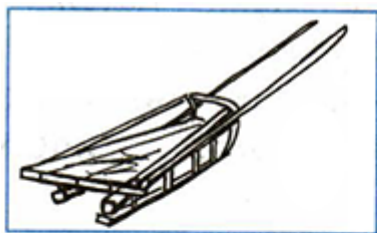
### 5. Образуй и запиши однокоренные слова. Выдели в них корни.

олень - оленьё (стадо)

скала - скалистый (берег)

снег - снежные (кедры)

6. Отметь рисунки с изображением нарта.



7. Как можно озаглавить текст?

Кочевая жизнь оленеводов.

8. Восстанови последовательность пунктов плана.

- 3 Мы кое-чему научились.
- 2 Олени разбежаться не смогут.
- 1 Появление оленьего стада.

9. Вставь пропущенные буквы. Запиши в скобках проверочные слова. В первом предложении подчеркни грамматическую основу.

На Ямале.

На Ямале дуют снежные ветра. (вѣтер)

На Ямале день короткий, (кóроток),

ночь — длинна. (длѣнный)

Ханты, русский, ненец и селькуп —

На Ямале люди гордые живут. (жизнь)

Ловят рыбу и пасут (пас) стада, (ста́до)

Добывают газ и нефть, и строят города. (гóрод).

(К. Алеменкова)

10. Запиши, как ты понимаешь выражения.

«**выкатилось оленье стадо**» — оленьи упряжки неслись по льду реки.

«**научились чум собирать и ставить**» — умение установить, транспортировать, разобрать чум - жилище кочевых народов, занимающихся оленеводством, - в условиях тайги и тундры крайне важно.