



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 3 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Вариант 12

1. Прочитай текст.

Замело снегами землю.

Была летом земля цветная: у каждого пригорка, у каждой низинки свой цвет.

А теперь вокруг белым-бело, и сделалась земля одинаковой.

Лежат косые сугробы, и кое-где торчат из них веточки кустов.

Пусто, голо.

А так хочется, чтоб хоть один цветок глаз порадовал!

Я позвал цветы, и они ко мне прилетели.

В палисаднике построил избушку-кормушку, насыпал крошек да семени. И всякий день гляжу, как жалуют в гости живые цветы.

Стайкой опускаются синицы. Грудки у них ясные, жёлтые, и сразу покажется, будто солнечные зайчики по веткам запрыгали. За синицами прилетят пёстрые щеглы, голубые поползни, коричневые свиристели. А когда закачаются на кустах снегири-пузаны, то словно красные маки распускаются... И опять у меня цветной палисадник.

Поглядишь — будто теплее станет. (120 слов)

(По Э. Шиму)

2. Какова главная тема текста?

3. Определи главную мысль текста.

4. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.

5. Выпиши из текста предложение с однородными подлежащими. Разбери предложение по членам.

6. Запиши один из предложенных заголовков, наиболее полно отражающий содержание текста. "Кормушка для птиц", "Цветной палисадник", "Живые цветы".

7. Запиши, с чем автор сравнивает синиц и снегирей-пузанов.

8. Укажи количество букв и звуков в словах.

свой - _ б., _ зв.

ясные - _ б., _ зв.

земля - _ б., _ зв.

стая - _ б., _ зв.

9. Запиши подходящие по смыслу слова.

Ко мне в сад прилетела _____ птиц.

Пастух пасёт _____ овец.

Мимо промчался _____ лошадей.

В небе летит _____ журавлей.

10. Отметь рисунок, который соответствует теме текста.



Ответы

1. Прочитай текст.

Замело снегами землю.

Была летом земля цветная: у каждого пригорка, у каждой низинки свой цвет. А теперь вокруг белым-бело, и сделалась земля одинаковой.

Лежат косые сугробы, и кое-где торчат из них веточки кустов. Пусто, голо.

А так хочется, чтоб хоть один цветок глаз порадовал!

Я позвал цветы, и они ко мне прилетели.

В палисаднике построил избушку-кормушку, насыпал крошек да семени. И всякий день гляжу как жалуют в гости живые цветы.

Стайкой опускаются синицы. Грудки них ясные, жёлтые, и сразу покажется, будто солнечные зайчики по веткам запрыгали. За синицами прилетят пёстрые щеглы, голубые поползни, коричневые свиристели. А когда закачаются на кустах снегири-пузаны, то словно красные маки распускаются... И опять у меня цветной палисадник.

Поглядишь — будто теплее станет.

(По Э. Шиму)

2. Какова главная тема текста?

О природе.

3. Определи главную мысль текста.

От красочного мира душе теплее.

4. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.

Художественный.

5. Выпиши из текста предложение с однородными подлежащими. Разбери предложение по членам.

За синицами прилетят пёстрые щеглы, голубые поползни,

коричневые свиристели.

6. Запиши один из предложенных заголовков, наиболее полно отражающий содержание текста. "Кормушка для птиц", "Цветной палисадник", "Живые цветы".

"Живые цветы".

7. Запиши, с чем автор сравнивает синиц и снегирей-пузанов.

Синицы, будто солнечные зайчики.

Снегири-пузаны, словно красные маки.

8. Укажи количество букв и звуков в словах.

свой - **4** б., **4** зв.

ясные - **5** б., **7** зв.

земля - **5** б., **5** зв.

стая - **4** б., **5** зв.

9. Запиши подходящие по смыслу слова.

Ко мне в сад прилетела стая птиц.

Пастух пасёт стадо овец.

Мимо промчался табун лошадей.

В небе летит клин журавлей.

10. Отметь рисунок, который соответствует теме текста.

