



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 3 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

**1. Прочитай текст.**

**И так бывает**

Росли вместе дружные сосны. Были они стройные, прямые. Ничто не страшило их: ни гроза, ни буря, ни метель. Всегда поддерживали они друг друга, не давая согнуться, упасть. Ветви их переплетались и, как крепкие руки, лежали на плечах друг друга.

И вот одна сосна решила, что со всеми ей душно и тесно, что шелест её хвойных игл теряется в общем шуме, что запах её смолы не выделяется, и шишки, которые она роняет на землю, смешивается с другими. Трудно сказать, где ростки из её семян.

Покинула она дружную семью.

Выбежала из лесу и встала одна, на отшибе. Солнце её палит, ветер гнёт, дождь, град секут, а поддержать и защитить некому.

Искривился ствол, обломались ветви. Стоит она кривобокая, глаз не радуется и для дела не годится. (126 слов) (По Л. Киселёвой)

**2. Определи главную тему текста.**

---

**3. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.**

---

**4. Определи последовательность пунктов плана.**

Одинокая сосна погибает.

Дружная семья.

Буду жить одна!

Никто меня не замечает.

**5. Кто является главной героиней рассказа?**

---

**6. Рассказывая о каких предметах, автор использует сравнение?**

---

7. Какая пословица соответствует теме текста?

Дорога ложка к обеду.

Один в поле не воин.

- Запиши свою пословицу на эту же тему.

---

8. Выпиши из текста предложение, которое соответствует схеме.

===== , ===== .

---

9. Спиши, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

(с)меш\_ваются, не\_выд\_ляются, (по)кинула, (пере)пл\_тались, (под)д\_рживали,

(об)л\_мались ветки, (вы)б\_жала (из)лесу.

---

---

---

10. Отметь рисунки, которые соответствуют теме текста.



## Ответы

### 1. Прочитай текст.

#### И так бывает

Росли вместе дружные сосны. Были они стройные, прямые. Ничто не страшило их: ни гроза, ни буря, ни метель. Всегда поддерживали они друг друга, не давая согнуться, упасть. Ветви их переплетались и, как крепкие руки, лежали на плечах друг друга.

И вот одна сосна решила, что со всеми ей душно и тесно, что шелест её хвойных игл теряется в общем шуме, что запах её смолы не выделяется, и шишки, которые она роняет на землю, смешивается с другими. Трудно сказать, где ростки из её семян.

Покинула она дружную семью.

Выбежала из лесу и встала одна, на отшибе. Солнце её палит, ветер гнёт, дождь, град секут, а поддержать и защитить некому.

Искривился ствол, обломались ветви. Стоит она кривобокая, глаз не радуется и для дела не годится. (126 слов) (По Л. Киселёвой)

### 2. Определи главную тему текста.

О дружбе и одиночестве.

### 3. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.

Художественный.

### 4. Определи последовательность пунктов плана.

1. Дружная семья.
2. Никто меня не замечает.
3. Буду жить одна!
4. Одинокая сосна погибает.

### 5. Кто является главной героиней рассказа?

Сосна.

### 6. Рассказывая о каких предметах, автор использует сравнение?

О ветвях.

Ветви, как крепкие руки, лежали на плечах друг друга.

### 7. Какая пословица соответствует теме текста?

Дорога ложка к обеду.

✓ Один в поле не воин.

- Запиши свою пословицу на эту же тему.

Одной рукой узла не завяжешь.  
Один ворочаешь — ошибок наворочаешь.  
В единении — сила.  
Что есть — вместе, чего нет — пополам.

8. Выпиши из текста предложение, которое соответствует схеме.

===== , ===== .

Искривился ствол, обломались ветви.

9. Спиши, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

Смешиваются, не\_выделяются, покинула, переплетались, поддерживали,  
обломались ветки, выбежала из\_лесу.

10. Отметь рисунки, которые соответствуют теме текста.

