



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 3 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

1. Прочитай текст.

На арене цирка за крепкой железной решёткой рычат могучие львы, злобные тигры, коварные пантеры. А их дрессировщик-укротитель спокойно расхаживает по клетке. Он заставляет хищников проделывать разные трюки. Как же он не боится?

Укротитель очень хорошо знает характер каждого из своих питомцев.

Дрессировка животных требует огромного терпения, смелости, наблюдательности, знания привычек и характеров животных.

Помимо хищных зверей дрессировщики выступают со слонами, лошадьми, собаками, обезьянами, даже бегемотами, кенгуру и многими другими животными.

Вот на арене морской лев подбрасывает носом и ловит мячики. Как его этому научили? На свободе, в океане, морской лев охотится за живой рыбой. Поймав рыбку, он подбрасывает её, и рыба падает головой вниз прямо в рот морскому льву. Эту повадку животного использовал дрессировщик, только заменил рыбу мячиком.

(120 слов) (По материалам энциклопедии

"Что такое? Кто такой?")

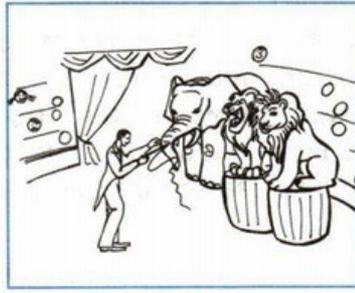
2. Какова главная тема текста.

3. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

4. Запиши, какими чертами характера должен обладать дрессировщик.

5. Запиши, что должен знать дрессировщик о своих питомцах.

6. Отметь иллюстрацию, которая соответствует содержанию текста.



7. Выпиши из первого абзаца слова с приставками. Выдели приставки.

8. Подчеркни в предложении грамматическую основу. Выпиши словосочетания. Укажи главные слова в каждом словосочетании.

Дикие животные полностью подчиняются строгому дрессировщику.

9. Спиши текст, раскрывая скобки.

В (М,м)оскве есть Уголок (Д,д)урова. Р(е,и)бята могут (по)см(а,о)треть, как дрессируют м(и,е)дведей, обезьян, барсуков, л(и,е)сиц, в(о,а)лков, мышей и других ж(и,е)вотных.

10. Допиши данные предложения словами из текста.

_____ морской лев подбрасывает носом и ловит мячики.

_____, морской лев охотится за живой рыбой.

Ответы

1. Прочитай текст.

На арене цирка за крепкой железной решёткой рычат могучие львы, злобные тигры, коварные пантеры. А их дрессировщик-укротитель спокойно расхаживает по клетке. Он заставляет хищников проделывать разные трюки. Как же он не боится?

Укротитель очень хорошо знает характер каждого из своих питомцев.

Дрессировка животных требует огромного терпения, смелости, наблюдательности, знания привычек и характеров животных.

Помимо хищных зверей дрессировщики выступают со слонами, лошадьми, собаками, обезьянами, даже бегемотами, кенгуру и многими другими животными.

Вот на арене морской лев подбрасывает носом и ловит мячики. Как его этому научили? На свободе, в океане, морской лев охотится за живой рыбой. Поймав рыбку, он подбрасывает её, и рыба падает головой вниз прямо в рот морскому льву. Эту повадку животного использовал дрессировщик, только заменил рыбу мячиком.

(По материалам энциклопедии

"Что такое? Кто такой?")

2. Какова главная тема текста.

Дрессировка животных требует огромного труда.

3. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

Рассуждение.

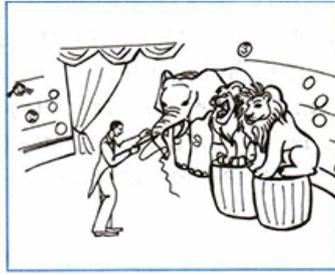
4. Запиши, какими чертами характера должен обладать дрессировщик.

Укротитель должен обладать терпением, смелостью, наблюдательностью.

5. Запиши, что должен знать дрессировщик о своих питомцах.

Дрессировщик должен знать привычки, повадки и характер животных.

6. Отметь иллюстрацию, которая соответствует содержанию текста.



7. Выпиши из первого абзаца слова с приставками. Выдели приставки.

расхаживает, заставляет, проделывать

8. Подчеркни в предложении грамматическую основу. Выпиши словосочетания. Укажи главные слова в каждом словосочетании.

Дикие животные полностью подчиняются строгому дрессировщику.

Дикие животные, полностью подчиняются, подчиняются дрессировщику,
строгому дрессировщику.

9. Спиши текст, раскрывая скобки.

В **М**оскве есть Уголок **Д**урова. **Р**ебята могут **п**осмотреть, как дрессируют **м**едведей, обезьян, барсуков, **л**исиц, **в**олков, мышей и других **ж**ивотных.

10. Допиши данные предложения словами из текста.

Вот на арене морской лев подбрасывает носом и ловит мячики. На свободе, в океане, морской лев охотится за живой рыбой.