

Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 3 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

**1. Прочитай текст.**

Клонится к закату благодатное лето. Дни становятся всё короче, а ночи – длиннее. Зелёные косы берёз тронула желтизна. Потянулись к югу перелётные птицы. Готовит свою «квартиру» к зиме хозяйственный барсук. Натаскал в нору соломы и устроил себе тёплую постель. А чем заняты другие звери и птицы? Медведь брусникой объедается, жир накапливает перед зимней спячкой. Присматривает местечко посуше колючий ёж. Скоро и ему лес пожелает «спокойной ночи» на всю долгую зимушку. Те, кто спать зимой собираются, всю зиму стараются. Запасы готовят, в кладовые носят. Не зря говорят: «Летний день всю зиму кормит».

Птичка гренадёрка, например, запасы на зиму начинает готовить ранней весной. Она собирает на снегу еловые семена и прячет их в кустик лишайника. Для надёжности обматывает свой «клад» паутинкой. А летом запасает гусениц и яйца насекомых. Множество спрятанных «кладов» выручит животных в тяжёлую зимнюю пору.

(134

слова) (По А. Тихонову)

**2. Какова главная тема текста?**

---

**3. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.**

---

**4. Какой из предложенных заголовков наиболее полно отражает содержание текста?**

Запас карман не тянет.

Скоро зима.

Занятия зверей и птиц.

**5. Выпиши из текста, как готовится природа к наступлению зимы.**

---

---

**6. Вставь пропущенные буквы. Выдели корень в однокоренных словах.**

пож\_лтеет, ж\_лтизна, цв\_тной, ж\_лтый, ж\_лудь

засм\_трелся, гл\_дит, см\_трит, см\_трящий

7. Замени выделенные слова в словосочетаниях синонимами.

**первая** желтизна - \_\_\_\_\_

**оскудеет** птичья "столовая" - \_\_\_\_\_

8. Выпиши первое предложение. Разбери предложение по членам. Укажи, какой частью речи они выражены.

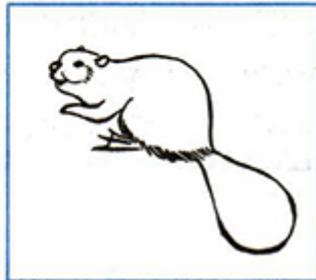
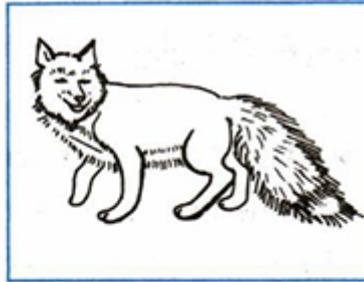
---

---

9. Заполни таблицу, используя слова текста.

Животное	Как готовится к зиме?
<b>Медведь</b>	
<b>Барсук</b>	
<b>Ёжик</b>	

10. Отметь рисунки, на которых изображены животные, которые делают запасы на зиму.



Ответы

**1. Прочитай текст.**

Клонится к закату благодатное лето. Дни становятся всё короче, а ночи – длиннее. Зелёные косы берёз тронула желтизна. Потянулись к югу перелётные птицы. Готовит свою «квартиру» к зиме хозяйственный барсук. Натаскал в нору соломы и устроил себе тёплую постель. А чем заняты другие звери и птицы? Медведь брусничкой объедается, жир накапливает перед зимней спячкой. Присматривает местечко посуше колючий ёж. Скоро и ему лес пожелает «спокойной ночи» на всю долгую зимушку. Те, кто спать зимой собираются, вовсю стараются. Запасы готовят, в кладовые носят. Не зря говорят: «Летний день всю зиму кормит».

Птичка гренадёрка, например, запасы на зиму начинает готовить ранней весной. Она собирает на снегу еловые семена и прячет их в кустик лишайника. Для надёжности обматывает свой «клад» паутинкой. А летом запасает гусениц и яйца насекомых. Множество спрятанных «кладов» выручит животных в тяжёлую зимнюю пору.

(134

слова) (По А. Тихонову)

**2. Какова главная тема текста?**

Подготовка природы к наступлению зимы.

**3. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.**

Художественный.

**4. Какой из предложенных заголовков наиболее полно отражает содержание текста?**

- Запас карман не тянет.
- Скоро зима.
- Занятия зверей и птиц.

5. Выпиши из текста, как готовится природа к наступлению зимы.

Клонится к закату благодатное лето. Дни становятся всё короче, а ночи – длиннее. Зелёные косы берёз тронула желтизна.

6. Вставь пропущенные буквы. Выдели корень в однокоренных словах.

пожелтеет, желтизна, цветной, жёлтый, жёлдь  
 засмотрелся, глядит, смотрит, смотрящий.

7. Заменяй выделенные слова в словосочетаниях синонимами..

**первая** желтизна - ранняя  
**оскудеет** птичья "столовая" – обеднеет

8. Выпиши первое предложение. Разбери предложение по членам. Укажи, какой частью речи они выражены.

глагол.    пр. сущ.    прил.    сущ.  
Клонится к закату благодатное лето.  
 \_\_\_\_\_    - - - -    ~~~~~~

лето (какое?) благодатное, клонится (куда?) к закату.

9. Заполни таблицу, используя слова текста.

Животное	Как готовится к зиме?
Медведь	Брусничкой объедается, жир накапливает перед зимней спячкой.
Барсук	Готовит свою «квартиру» к зиме.
Ёжик	Присматривает местечко посуше.

10. Отметь рисунки, на которых изображены животные, которые делают запасы на зиму.

