



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 3 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

1. Прочитай текст.

Издавна существуют рассказы о дельфинах, похожие на сказки. Греческая легенда поведала о дельфине, который каждый день возил через залив мальчика – в школу и обратно. Однажды мальчик сильно заболел. Дельфин долго ждал его на обычном месте и погиб от тоски по своему маленькому другу.

Греческий историк рассказывает, что дельфины помогали рыбакам загонять в сети рыбу и получали за это награду – кусок хлеба.

Очень часто дельфины провожают корабли в открытом океане. С огромной скоростью несутся, рассекая волны. Вдруг в разных местах, словно по неслышному сигналу животные парами, тройками, целыми группами выпрыгивают из воды. Описав плавную дугу, они врезаются в воду, чтобы через секунду взметнуться вверх.

Дельфины – высокоразвитые существа. Эти дружелюбные, забавные животные могут стать нашими большими друзьями. (115 слов)

(По материалам

энциклопедии "Что такое? Кто такой?")

2. Какова главная тема рассказа?

3. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

4. Озаглавь каждую часть текста.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. Спиши четвёртый абзац. Поставь ударение в каждом слове.

6. Подбери к словам синонимы, используя слова для справок.

Слова для справок: очертить, разрезать, посмотреть, обрисовать, записать, разрубать.

Рассекать - _____

Описать - _____

7. Запиши, как понимаешь выражение «легенда поведала о дельфине».

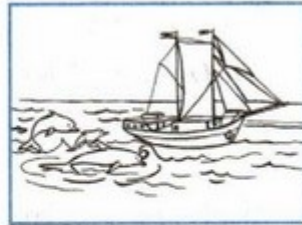
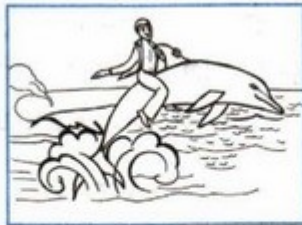
8. Выпиши из третьего абзаца слова, подходящие к схеме.



9. Вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова.

В дельф_нарии (_____) мы см_трели (_____) потр_сающее
(_____) предст_вление (_____). М_рские (_____) животные
вес_ло (_____) прыгали через обручи.

10. Определи последовательность рисунков согласно содержанию текста.



Ответы

1. Прочитай текст.

Издавна существуют рассказы о дельфинах, похожие на сказки. Греческая легенда поведала о дельфине, который каждый день возил через залив мальчика – в школу и обратно. Однажды мальчик сильно заболел. Дельфин долго ждал его на обычном месте и погиб от тоски по своему маленькому другу.

Греческий историк рассказывает, что дельфины помогали рыбакам загонять в сети рыбу и получали за это награду – кусок хлеба.

Очень часто дельфины провожают корабли в открытом океане. С огромной скоростью несутся, рассекая волны. Вдруг в разных местах, словно по неслышному сигналу животные парами, тройками, целыми группами выпрыгивают из воды. Описав плавную дугу, они врезаются в воду, чтобы через секунду взметнуться вверх.

Дельфины – высокоразвитые существа. Эти дружелюбные, забавные животные могут стать нашими большими друзьями.

(По материалам энциклопедии

"Что такое? Кто такой?")

2. Какова главная тема рассказа?

О дельфинах.

3. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

Повествование.

4. Озаглавь каждую часть текста.

1. Дельфин и мальчик.
2. Дельфины загоняют в сети рыбу.
3. Дельфины провожают корабли.
4. Дельфины – высокоразвитые существа.

5. Спиши четвёртый абзац. Поставь ударение в каждом слове.

Дельфи́ны – высокорáзвитые существá. Эти дружелю́бные, забáвные живóтные мо́гут стать нáшими больш́ими друзья́ми.

6. Подбери к словам синонимы, используя слова для справок.

Слова для справок: очертить, разрезать, посмотреть, обрисовать, записать, разрубать.

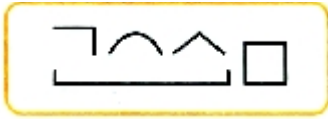
Рассекать - разрезать, разрубать.

Описать - очертить, обрисовать.

7. Запиши, как понимаешь выражение «легенда поведала о дельфине».

Существует предание о дельфине.

8. Выпиши из третьего абзаца слова, подходящие к схеме.



Про/вож/а/ют, по не/слыш/н/ому, вы/прыг/ива/ют.

9. Вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова.

В дельфинарии (дельфин) мы смотрели (смотрят) потрясающее (потряс) представление (представить). Морские (море) животные весело (веселый) прыгали через обручи.

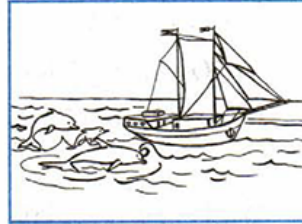
10. Определи последовательность рисунков согласно содержанию текста.



2



1



3