



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 3 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

1. Прочитай текст.

Башмачки.

Однажды утром, когда все ребята из Мишиного дома бегали во дворе, Миша сидел разутый на стуле около кровати. Он задумчиво смотрел на свои красивые башмаки с длинными-предлинными шнурками. Что делать? Не хотят его ноги в башмаки забираться, может подождать, когда башмаки сами наденутся?

Сидит Миша, ждёт. А ребята во дворе весело с мячиком бегают. Башмаки постояли, подождали... переступили с каблучка на носок. Разок, другой, да и сами на улицу побежали.

От удивления мальчик чуть со стула не свалился. Вскочил и помчался беглецов догонять. А они уже через порог перескочили, с крыльца вот-вот сбегут. Едва успел их Миша за шнурки ухватить.

- Нам ждать тебя надоело. Вот мы и пошли сами гулять, - сказали беглецы.

Миша сел на ступеньки, обулся и очень крепко шнурки завязал (на всякий случай).

Вот так башмаки проучили лентяя. (140 слов)
(По Л. Киселёвой)

2. Какова главная мысль рассказа?

3. Определи стиль текста: научный, художественный, публицистический.

4. Дополни план.

1. _____.
2. Побег.
3. _____.
4. Лентяй проучен.

5. Подчеркни в каждом словосочетании главное слово.

бегают за мячиком
побежали на улицу
крепко завязал
задумчиво смотрел
красивые башмаки
в башмаки забираться

6. Запиши, почему башмаки сбежали от Миши.

7. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

(во) дв_ре - _____

(за) м_чиком - _____

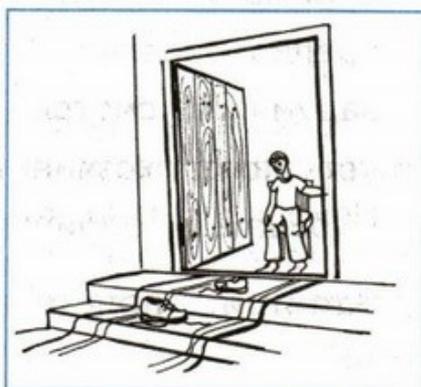
зав_зал - _____

поб_жали - _____

8. Что сказали башмаки Мише? Подчеркни в тексте предложение, подтверждающее твой ответ.

9. О каком предмете рассказывает автор, используя олицетворение?

10. Отметь рисунок, который соответствует теме текста.



Ответы

1. Прочитай текст.

Башмачки.

Однажды утром, когда все ребята из Мишиного дома бегали во дворе, Миша сидел разутый на стуле около кровати. Он задумчиво смотрел на свои красивые башмаки с длинными-предлинными шнурками. Что делать? Не хотят его ноги в башмаки забираться, может подождать, когда башмаки сами наденутся?

Сидит Миша, ждёт. А ребята во дворе весело с мячиком бегают. Башмаки постояли, подождали... переступили с каблучка на носок. Разок, другой, да и сами на улицу побежали.

От удивления мальчик чуть со стула не свалился. Вскочил и помчался беглецов догонять. А они уже через порог перескочили, с крыльца вот-вот сбегут. Едва успел их Миша за шнурки ухватить.

- Нам ждать тебя надоело. Вот мы и пошли сами гулять, - сказали беглецы.

Миша сел на ступеньки, обулся и очень крепко шнурки завязал (на всякий случай).

Вот так башмаки проучили лентяя.

(По Л. Киселёвой)

2. Какова главная мысль рассказа?

Как башмаки проучили лентяя.

3. Определи стиль текста: научный, художественный, публицистический.

Художественный.

4. Дополни план.

1. Лень одолела.
2. Побег.
3. В погоню.
4. Лентяй проучен.

5. Подчеркни в каждом словосочетании главное слово.

бегают за мячиком
побежали на улицу
крепко завязал
задумчиво смотрел
красивые башмаки
в башмаки забираться

6. Запиши, почему башмаки сбежали от Миши.

Башмаки сбежали от Миши, потому что им надоело ждать мальчика, которому лень было обувать башмаки. Вот они и пошли сами гулять.

7. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

(во) дворе - двóрик

(за) мячиком - мяч

завязал - завя́жет

побежали - бег

8. Что сказали башмаки Мише? Подчеркни в тексте предложение, подтверждающее твой ответ.

9. О каком предмете рассказывает автор, используя олицетворение?

О башмаках.

10. Отметь рисунок, который соответствует теме текста.

