



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 3 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

1. Прочитай текст.

Весна пришла в этом году ранняя, бурная. Осели сугробы, по оврагам ручьи побежали, кустарники снежные шапки стряхнули.

Хорошо в тундре стало, весело. Дни сделались длинные, светлые. Олени двинулись к Ледовитому морю-океану, там комаров поменьше. Спокойно идут и по сторонам не оглядываются: в светлую пору им даже волки не страшны. А маленькие оленята в прятки играют: за сугробы друг от друга прячутся.

Один оленёнок далеко убежал от своих товарищей. Под большим сугробом затаился: "Попробуй, найди меня".

Но вот тучи небо заволокли, завыл злой ветер, закрутила метель. Снег поднялся стеной до самого неба.

Сугроб, где оленёнок прятался, превратился в пещеру. В такую погоду и носу не высунешь.

Наконец утихла метель. Выглянул оленёнок из своей снежной пещеры - кругом снег и снег. Оленей не видно.

...Долго искал оленёнок своих оленей. Вернулся живым и невредимым. (130 слов)

(По записям В. Васильева)

2. Определи главную тему текста.

3. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

4. Как можно озаглавить текст?

5. Установи последовательность событий текста. Запиши.

Потерялся. Вернулся живым. Игра в прятки. Путь к Ледовитому морю-океану. Весна пришла. В снежной пещере. Погода изменилась.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

6. Подбери к данным словам синонимы.

заволокли - _____

стряхнули - _____

7. Выпиши из стихотворения словосочетания прилагательных с существительными. Укажи главное слово в каждом словосочетании.

Мой северный край — любимый Ямал!
Метелями, вьюгами Север обнял.
Но здесь холода не страшны никому,
С горячей душой люди служат ему!
(К. Алеменкова)

8. Как ты понимаешь выражения:

"осели сугробы" - _____

"носу не высунешь" - _____

"вернулся невредимым" - _____

9. Образуй однокоренные слова. Выдели корни в однокоренных словах.

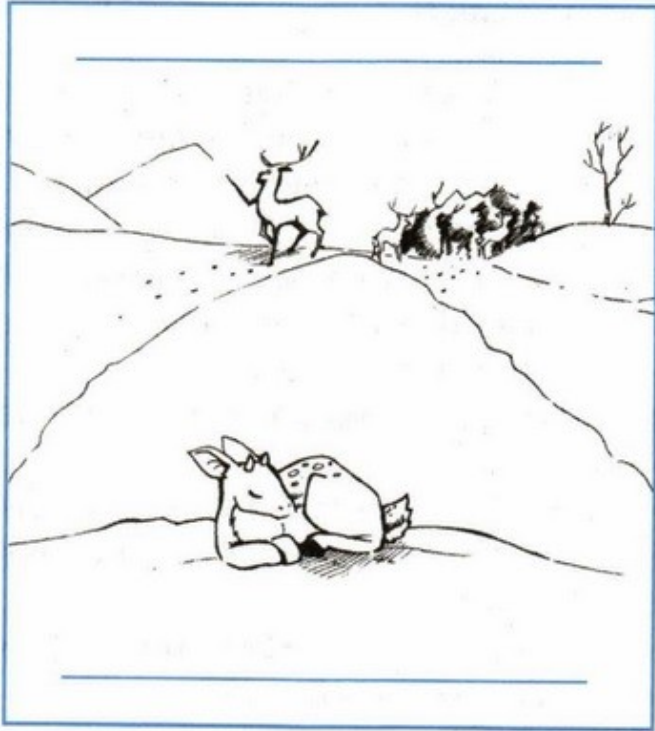
свет - _____ (день)

весна - _____ (пора)

волна - _____ (линия)

вред - _____ (насекомое)

10. Оформи обложку книги, в которой помещён данный текст.



Ответы

1. Прочитай текст.

Весна пришла в этом году ранняя, бурная. Осели сугробы, по оврагам ручьи побежали, кустарники снежные шапки стряхнули.

Хорошо в тундре стало, весело. Дни сделались длинные, светлые. Олени двинулись к Ледовитому морю-океану, там комаров поменьше. Спокойно идут и по сторонам не оглядываются: в светлую пору им даже волки не страшны. А маленькие оленята в прятки играют: за сугробы друг от друга прячутся.

Один оленёнок далеко убежал от своих товарищей. Под большим сугробом затаился: "Попробуй, найди меня".

Но вот тучи небо заволокли, завыл злой ветер, закрутила метель. Снег поднялся стеной до самого неба.

Сугроб, где оленёнок прятался, превратился в пещеру. В такую погоду и носу не высунешь.

Наконец утихла метель. Выглянул оленёнок из своей снежной пещеры - кругом снег и снег. Оленей не видно.

...Долго искал оленёнок своих оленей. Вернулся живым и невредимым.

(По записям В.

Васильева)

2. Определи главную тему текста.

Оленёнок.

3. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

Повествование.

4. Как можно озаглавить текст?

Оленёнок

5. Установи последовательность событий текста. Запиши.

1. Весна пришла.
2. Путь к Ледовитому морю-океану.
3. Игра в прятки.
4. Погода изменилась.
5. В снежной пещере.
6. Потерялся.
7. Вернулся живым.

6. Подбери к данным словам синонимы.

заволокли - заслонили, закрыли
стряхнули - скинули, сбросили

7. Выпиши из стихотворения словосочетания прилагательных с существительными. Укажи главное слово в каждом словосочетании.

Мой северный край — любимый Ямал!
Метелями, вьюгами Север обнял.
Но здесь холода не страшны никому,
С горячей душой люди служат ему!
(К. Алеменкова)

 Х Х Х
северный край, любимый Ямал, с горячей душой

8. Как ты понимаешь выражения:

"осели сугробы" - снег подтаял, сугробы уплотнились;
"носу не высунешь" - непогода;
"вернулся невредимым" - целым, таким, как был.

9. Образуй однокоренные слова. Выдели корни в однокоренных словах.

свет/ - **свет/**лый (день)
весн/а - **весен/**ная (пора)
волн/а - **волн/**истая (линия)
вред/ - **вред/**ное (насекомое)

10. Оформи обложку книги, в которой помещён данный текст.



Оленёнок

