



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

**Литература:** **О.Н.Крылова** «Чтение. Работа с текстом. 4 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

## Вариант 2

### 1. Прочитай текст

#### Солнечный день в самом начале лета

Я брожу неподалёку от дома в берёзовом перелеске. Всё кругом будто купается, плещется в золотых волнах тепла и света. Надо мной струятся ветви берёз. Листья на них кажутся то изумрудно-зелёными, то совсем золотыми. А внизу под берёзами на траве тоже, как волны, бегут и струятся лёгкие синеватые тени. И светлые зайчики, как отражение солнца в воде, бегут один за другим по траве, по дорожке.

Солнце и в небе, и на земле... И становится так хорошо, так весело, что хочется убежать куда-то вдаль, туда, где стволы молодых берёзок так и сверкают своей ослепительной белизной. И вдруг из этой солнечной дали мне послышался знакомый лесной голосок: «Ку-ку, ку-ку!...»

(116 слов) (По Г.Скребицкому)

### 2. Определи стиль текста: научный, художественный, публицистический.

---

### 3. Определи главную тему текста.

---

### 4. Объясни выражение «струятся ветви берёз».

---

### 5. Запиши, с чем сравнивает автор синеватые тени под берёзами.

---

### 6. Вставь слова, используя текст, чтобы предложения имели смысл.

Вся природа \_\_\_\_\_ в золотых волнах тепла и света.

Стволы молодых берёз сверкают \_\_\_\_\_ .

**7. Укажи главное слово в словосочетании.**

светлые зайчики

сверкает белизна

бежать вдаль

отражение солнца

солнечное отражение

молодые берёзки

**8. Из второго абзаца выпиши предложение, содержание которого соответствует рисунку.**



---

---

---

**9. Разбери слова по составу.**

( в ) перелеске слышался

( под ) берёзами брожу

( по ) дорожке убегает

**10. Спиши, раскрывая скобки.**

Дорога (с) вернула (в) берёзовый (пере) лесок. Мы (с) товарищами зашли (в) густую чащу. Вдруг (по) слышался голос кукушки. Совсем рядом (за)стрекотал кузнечик. Как здесь хорошо!

---

---

---

---

## Ответы.

1) прочитай текст

2) художественный стиль

3) природа

4) ветви свисают вниз будто струи

5) с волнами

6) купается

своей ослепительной белизной

7) светлые **зайчики**

**сверкает** ярко

**бежать** вдаль

**отражение** солнца

солнечное **отражение**

молодые **берёзки**

8) И вдруг из этой солнечной дали мне послышался знакомый лесной голосок: «Ку-ку, ку-ку!...»

9) ( в ) пере/лес/к/е по/слыш/а/л/ся

( под ) берёз/ами брож/у

( по ) дорож/к/е у/бег/а/ет

10) Спиши, раскрывая скобки.

Дорога свернула в берёзовый перелесок. Мы с товарищами зашли в густую чащу. Вдруг послышался голос кукушки. Совсем рядом застрекотал кузнечик. Как здесь хорошо!