



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: **О.Н.Крылова** «Чтение. Работа с текстом. 4 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Вариант 4

1. Прочитай текст.

Сахар - это сладкий на вкус пищевой продукт. Он входит в состав мороженого, конфет и фруктовых вод. Кристаллы сахара мы добавляем в кашу, кофе или чай. Сахар снабжает наш организм энергией, причём быстрее, чем любая другая пища. Но надо помнить, что неумеренное употребление сахара может привести к разрушению зубов.

Сахар содержит углерод, водород и кислород. Различное сочетание групп атомов образуют различные виды сахара. Сахар, который мы употребляем в пищу, называют сахарозой.

Любое зелёное растение производит сахар. Тот сахар, который мы используем в пищу, получают из двух растений: сахарного тростника и сахарной свёклы. Сахарный тростник – это разновидность гигантской травы. Сахарная свёкла – это овощ, толстый корень которого богат сахаром.

(106 слов) (По материалам энциклопедии «Хочу всё знать»)

2. Какова тема текста?

3. Определи стиль текста: научный, художественный, публицистический.

4. Заполни таблицу.

Вопрос	Ответ
Какой продукт, содержащий углерод, водород и кислород, имеет сладкий вкус?	
Что образует сочетание групп атомов?	
Чем сахар «снабжает» наш организм?	

5. Вставь слова из текста так, чтобы предложения имели смысл.

Любое _____ растение производит _____ .

Сахар, употребляемый нами в пищу, называется _____ .

6. Подбери и запиши к словам антонимы.

Быстрее _____

Богатый _____

Разрушить _____

Добавить _____

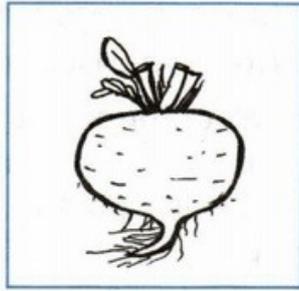
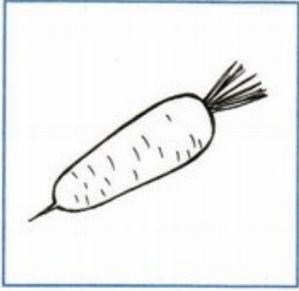
Толстый _____

Дать _____

7. Вставь пропущенные буквы. Выпиши второе и пятое предложения. Подчеркни в них грамматические основы.

Наступила в..сна. Колхозники зас..яли п..ля с..менами свёклы. Вскоре по..вились з..лёные ростки. Всё лето люди ухаживали за растениями. Осенью они собрали богатый ур..жай сахарной свёклы. Много получится сахару!

8. Отметь рисунки с изображением растений, из которых получают сахар.



9. Образуй и запиши из данных слов словосочетания прилагательное + существительное.

Гигант, трава _____

Сахар, пудра _____

Сладость, каша _____

Фрукт, мороженое _____

10. Найди и выдели в таблице слова.

Кристалл, сахар, сахароза, тростник, атом.

й	ц	у	к	е	н	г	в	а	п	с	с	я
к	ц	к	р	и	с	т	а	л	л	у	а	к
а	а	п	р	л	д	с	а	л	в	а	х	н
н	м	с	а	х	а	р	т	ю	н	т	а	р
м	н	с	к	р	т	г	о	б	о	б	р	м
р	в	ч	ш	л	ю	я	м	а	л	с	о	и
о	д	ь	б	э	ъ	е	к	с	и	г	з	г
л	т	р	о	с	т	н	и	к	в	м	а	ш
э	в	р	г	л	д	ы	ы	в	е	н	м	т

Ответы:

1. Прочитай текст.

2. О сахаре

3. научный

4. 1) сахар; 2) различные виды сахара; 3) энергией

5. Любое зеленое растение производит **сахар**.
Сахар, употребляемый нами в пищу, называется **сахарозой**.

6. Быстрее - медленнее
Богатый - **бедный**
Разрушить - **построить**

Добавить - **отбавить**

Толстый - **тонкий**

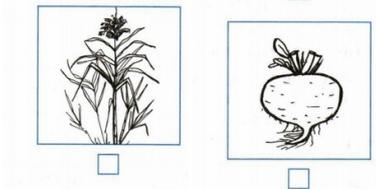
Дать – **взять**

7. Наступила **весна**. Колхозники засеяли **поля** семенами свёклы. Вскоре появились **зелёные** ростки. Всё лето люди ухаживали за растениями. Осенью они собрали **богатый урожай** сахарной свёклы. Много получится сахара!

Колхозники засеяли поля семенами свёклы.

Осенью они собрали богатый урожай сахарной свёклы.

8.



9. Гигантская трава, сахарная пудра, сладкая каша, фруктовое мороженое

й	ц	у	к	е	н	г	в	а	п	с	с	я
к	ц	<u>к</u>	<u>р</u>	<u>и</u>	<u>с</u>	<u>т</u>	<u>а</u>	<u>л</u>	<u>л</u>	<u>у</u>	<u>а</u>	к
а	а	п	р	л	д	с	а	л	в	а	х	н
н	м	<u>с</u>	<u>а</u>	<u>х</u>	<u>а</u>	<u>р</u>	<u>т</u>	ю	н	т	а	р
м	н	с	к	р	т	г	о	б	о	б	р	м
р	в	ч	ш	л	ю	я	м	а	л	с	о	и
о	д	ь	б	э	ь	е	к	с	и	г	з	г
л	<u>т</u>	<u>р</u>	<u>о</u>	<u>с</u>	<u>т</u>	<u>н</u>	<u>и</u>	<u>к</u>	в	м	а	ш
э	в	р	г	л	д	ы	ы	в	е	н	м	т

10.