



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 4 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Вариант 5

1. Прочитай текст.

КОШКА И ЁЖ

Наша кошка увидела ежа. Насторожилась она, прилегла на пол и смотрит. Ёж тоже на неё смотрит. Прыгнула кошка, тронула лапкой ежа. Ёж спрятал голову и подставил свои иглы. Наколола кошка лапу, отошла, села и начала лизать лапку. А на ежа и не смотрит.

Вот вечером начал ёж свою беготню. Смотрит на него кошка, хочется ей с ежом поиграть. Долго смотрела. Ёж пробежал возле неё, она как прыгнет. Перескочила через ежа и лапки не уколола.

Понравилось кошке эта игра. И стала она с ежом играть. Приляжет кошка и ждёт, смотрит. Ёж подбежит к ней, а она прыгнет через него. Да скоро забыла кошка, какие у ежа колючие иглы. Захотелось ей ежа схватить. Прыгнула она, да лапками на иглы и упала. Ушла кошка в сторону и стала лапки лизать.

С тех пор уж она на ежа не прыгала.

(140 слов) (А. Бостром)

2. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

3. Определи главную тему текста.

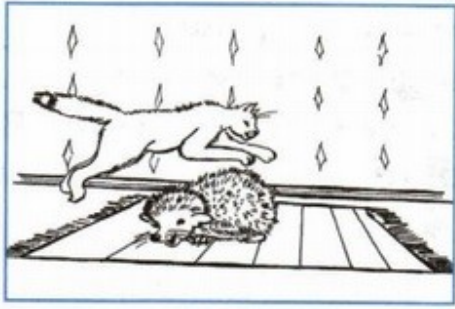
4. Озаглавь части текста.

1. _____

2. _____

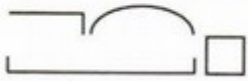
3. _____

5. Отметь рисунок, который не относится к содержанию текста.



6. Выпиши из текста по два слова, соответствующих данным схемам.





7. Почему кошка перестала играть с ежом?

8. Из первого абзаца выпиши предложение соответствующее схеме.



9. Вставь пропущенные буквы. Запиши текст от имени ежика.

Мы х_дили в л_сную ч_щ_ за гр_бами. Неожиданно навстречу выскочил ёж_к. Мы аккуратно взяли его в руки и прин_сли д_мой. Мы напоили ёж_ка м_л_ком. Вечером отн_сли его обратно в л_сок и выпустили на волю.

10. Соотнеси действия с предметами. Поставь стрелки от названия животного к действиям, которое оно производит.

прятал

понравил

ась

прыгнула

кошки

ёжики

насторожил

ась

подставил

перескочил

а

Ответы:

1. Прочитай текст.
2. Повествование
3. О кошке и еже
4. 1) Знакомство. 2) Забавная игра. 3) Кошка перестала играть с ежом.
- 5.



6. игл/ы, лап/у, смотр/ит, голов/у
под/беж/ит, при/ляж/ет
7. Кошка перестала играть с ежом, потому что он колючий.
8. Насторожилась она, прилегла на пол и смотрит.
9. Мы хОдили в лЕсную чАщу за гриБами. Неожиданно навстречу выскочил ёЖИк. Мы аккуратно взяли его в руки и принЕсли дОмой. Мы напоили ёЖИка мОлОком. Вечером отнЕсли его обратно в лЕсок и выпустили на волю.

Ребята пришли в лесную чащу за грибами. Я попался им на дороге. Они аккуратно взяли меня в руки и принесли домой. Ребята напоили меня молоком. Вечером они отнесли меня обратно в лесок и выпустили на волю.
10. Кошка – понравилась, прыгнула, наколола, насторожилась, перескочила, прилегла.
Ёжик – прятал, подставил.

