



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: **О.Н.Крылова** «Чтение. Работа с текстом. 4 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Вариант 6

1. Прочитай текст.

Осень, глубокая осень! Серое небо, низкие, тяжёлые влажные облака; голы и прозрачны становятся сады, рощи и леса. Всё видно насквозь в самой глухой древесной чаще, куда летом не проникал глаз человеческий.

Старые деревья давно облетели, и только молодые отдельные берёзки сохраняют ещё свои увядающие желтоватые листья, блистающие золотом.

Ярко выступают сквозь красноватую сеть берёзовых ветвей как будто помолодевшие ели и сосны. Они освежены холодными воздухом, мелкими, как пар, дождями и влажными ночными туманами.

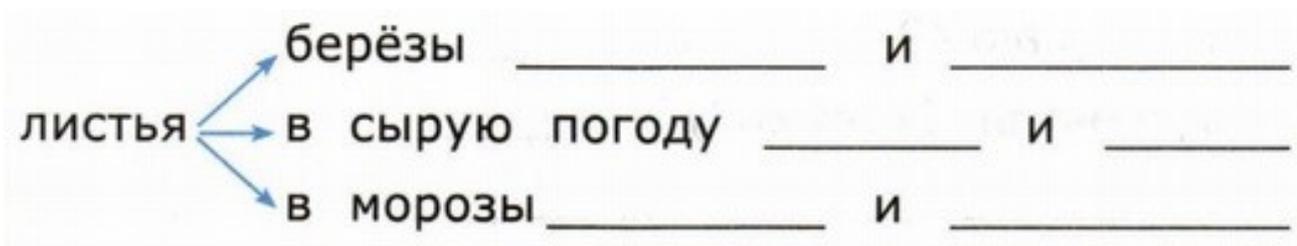
Устлана земля сухими разнovidными и разноцветными листьями: мягкими и пушистыми в сырую погоду, так что не слышно шелеста от ног осторожно ступающего охотника. Но листья эти жёсткие и хрупкие в морозы, так что далеко вскакивают птицы и звери от шороха человеческих шагов.

(115 слов) (С.Аксаков)

2. Определи главную тему текста.

3. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

4. Используя текст, допиши недостающие в схеме слова.



5. Из первого абзаца выпиши предложение, содержание которого соответствует рисунку.



6. Запиши, с чем сравнивает автор мелкие осенние дожди.

7. Используя текст, составь словосочетания.

Ели (КАКИЕ?) - _____

Туманами (КАКИМИ?) - _____

Вскакивают (ОТ ЧЕГО?) - _____

8. Из двух слов образуй одно. Во вновь образованных словах выдели корень.

ЛИСТ, ПАДАТЬ - _____

ВОДА, ВОРОТИТЬ - _____

ЗМЕЯ, ЛОВИТЬ - _____

РАЗНЫЙ, ЦВЕТ - _____

9. Спиши предложение, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Разбери предложение по членам предложения и частям речи.

(По) синему небу (про) плываюТ ни..кие т..жёлые ..блака.

10. Впиши в клеточки имена прилагательные, используемые автором в тексте.

