



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: **О.Н.Крылова** «Чтение. Работа с текстом. 4 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

<http://fototelegraf.ru/wp-content/uploads/2014/08/krasivye-derevja-13.jpg>

7 вариант

1. Прочитай текст.

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые листья клёна, гладкий и чистый его ствол. Крепка и прочна его древесина. Обычно растёт клён рядом с другими деревьями – берёзой, осиной, дубом, ольхой. Крепки и туги кленовые ветви. Точно пружины, гнутся они под рукою.

Весёлый зелёный клён любит солнечный яркий свет. Лучами солнца освещена его вершина.

Клёны сажают в городских парках, украшают ими дорожки, берега прудов.

Особенно красивы клёны ранней осенью. В лучах солнца блистают пурпурные и золотистые кленовые листья. Что-то праздничное, весёлое есть в этом дереве, украшающем наши родные леса.

Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит по полям и лугам ветер. Там, где упадет на удобное место крылатое семечко, вырастает на другой год молодой, тоненький живой кленок. (123 слова) (И.Соколов-Микитов)

2. Определи тему текста.

3. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

4. Запиши, с чем сравнивает автор ветви клёна.

5. Вставь слова, используя текст, чтобы предложения имели смысл.

Клён любит _____ свет.

В лучах солнца _____

кленовые листочки.

6. Вставь пропущенные буквы. Определи границы предложений. Выпиши четвёртое предложение. Подчеркни в нём грамматическую основу.

В смешанных л_сах растут лиственные и хвойные д_ревья среди лиственных д_ревьев отл_чаются б_рёзы они б_лоствольные клёны и дубы отл_чаются св_ими резными листьями.

—

—

Ответы:

1. Прочитай текст.
2. О клене.
3. Описание.
4. **Точно пружины**, гнутся они под рукою.
5. Клён любит **солнечный яркий** свет.

В лучах солнца **блистают пурпурные и золотистые** кленовые листочки.

6. В смешанных лесах растут лиственные и хвойные деревья. Среди лиственных деревьев отличаются берёзы. Они белоствольные. Клёны и дубы отличаются своими разными листьями.

Клёны и дубы отличаются своими разными листьями.

7. живописные клёны - красивые, яркие

блистают листочки - светятся, переливаются

удобное место - уютное, пригодное

8. **зелень**, зеленый, зеленеет

полет, летящий, **разлетаются**

пружина, **пружинный**, пружинит

9. красивые

лапчатые

кленок

10. 1) Далеко разлетаются крылатые семена клёна.

2) Клёны сажают в городских парках, украшают ими дорожки, берега прудов.