



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 4 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

<http://lifeupper.ru/diafilms/slonenok/23.jpg>

1. Прочитай текст.

Слонёнок нагнул голову близко-близко к зубастой, клыкастой крокодиловой пасти.

Крокодил схватил его за маленький носик.

Слонёнок сел на задние ноги и стал пятиться. Он тянул, тянул и тянул, и нос у него стал вытягиваться. А крокодил отступал подальше в воду, вспенил её, как взбитые сливки, ударами своего хвоста и тоже тянул, и тянул, и тянул.

И нос у Слонёнка вытягивался. Слонёнок растопырил все четыре ноги, такие крошечные слоновьи ножки, и тянул, тянул, тянул, и нос у него всё вытягивался. И крокодил бил хвостом, как веслом, и тоже тянул и тянул, и чем больше он тянул, тем длиннее вытягивался у Слонёнка нос, и больно было этому носу у-ж-ж-жас-но!

Вдруг Слонёнок почувствовал, что ножки его заскользили по земле, и он вскрикнул через нос:

- Довольно! Оставьте! Я больше не могу!

Крокодил отлетел назад. А у Слонёнка был теперь длинный-предлинный нос.

(139слов) (По Р.Киплингу)

2. Определи, реальные или вымышленные события описываются в тексте.

3. Озаглавь текст.

4. Запиши, что является вымыслом в данном тексте.

5. С чем сравнивает автор вспененную воду?

6. Подчеркни в тексте все местоимения.

7. Образуй из предложенных слов словосочетания прилагательное + существительное.

слон, ноги _____

малыш, носик _____

крокодил, пасть _____

Клык, пасть _____

8. Вставь пропущенные буквы. Запиши в скобках проверочные слова.

Я дома не люблю с_деть, (_____)

Мне нравится х_дить. (_____)

Люблю х_дить, люблю гл_деть, (_____)

Друзей с собой в_дить. (_____)

Люблю гл_деть на _блака, (_____)

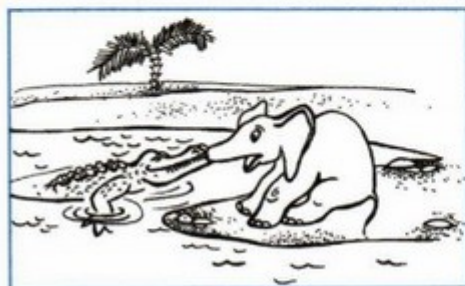
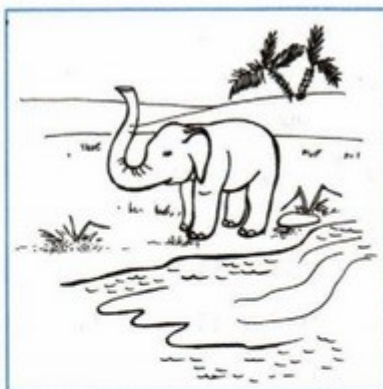
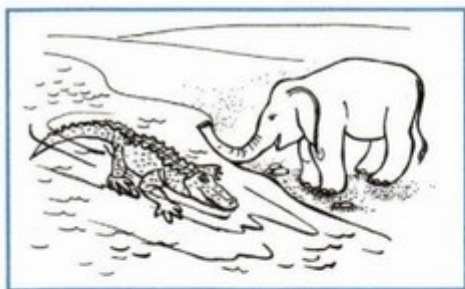
На солнечный восхо_. (_____)

На то, как гулкая р_ка (_____)

Разламывает лё_. (_____)

(Е.Благинина)

9. Определи последовательность событий.



10. Выпиши из текста выделенное предложение. Разбери его по членам. Определи над словами части речи.

Ответы:

1. Прочитай текст.
2. Вымышленные.
3. Длинный-предлинный нос.
4. Как крокодил вытянул слоненку нос.
5. А крокодил отступал подальше в воду, вспенил её, **как взбитые сливки**.
6. Слонёнок нагнул голову близко-близко к зубастой, клыкастой крокодиловой пасти. Крокодил схватил **его** за маленький носик.

Слонёнок сел на задние ноги и стал пятиться. **Он** тянул, тянул и тянул, и нос **у него** стал вытягиваться. А крокодил отступал подальше в воду, вспенил **её**, как взбитые сливки, ударами своего хвоста и тоже тянул, и тянул, и тянул.

И нос у Слонёнка вытягивался. Слонёнок растопырил все четыре ноги, такие крошечные слоновьи ножки, и тянул, тянул, тянул, и нос **у него** всё вытягивался. И крокодил бил хвостом, как веслом, и тоже тянул и тянул, и чем больше **он** тянул, тем длиннее вытягивался у Слонёнка нос, и больно было этому носу у-ж-ж-жас-но!

Вдруг Слонёнок почувствовал, что ножки **его** заскользили по земле, и **он** вскрикнул через нос:

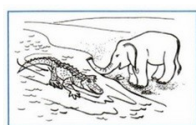
- Довольно! Оставьте! **Я** больше не могу!

Крокодил отлетел назад. А у Слонёнка был теперь длинный-предлинный нос.

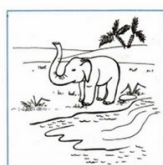
7. слон, ноги – слоновьи ноги
малыш, носик – маленький носик
крокодил, пасть – крокодиловая пасть
клык, пасть – клыкастая пасть

8. Я дома не люблю сидеть, (**сидя**)
Мне нравится ходить. (**вход**)
Люблю ходить, люблю глядеть, (**вход, взгляд**)
Друзей с собой водить. (**водит**)
Люблю глядеть на Облака, (**глядя, облако**)
На солнечный восход. (**восходы**)
На то, как гулкая река (**реки**)
Разламывает лёд. (**льды**)

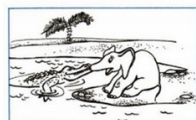
9.



2



3



1

10.

сущ. гл. пр. прил. сущ. гл. гл.
Слонёнок сел на задние ноги и стал пятиться.