



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: **О.Н.Крылова** «Чтение. Работа с текстом. 4 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

<http://natureofworld.ru/wp-content/uploads/ekosistema.jpg>

1. Прочитай текст.

Экология – это отрасль биологии. Она изучает взаимосвязь между живыми существами и средой их обитания. Учёные экологии выясняют, как живые существа и их окружение влияют друг на друга.

Экологические исследования показали, что большинство видов растений и животных способны выживать только в определённых условиях – в озёрах, лесах, пустынях или горах. Такие области с одинаковыми условиями называются ареалами.

Все растения, живущие в одном ареале, приспособлены к его почве, температуре, освещению, количеству осадков и так далее. Животные этого ареала питаются этими растениями. Животные и растения связаны между собой пищевой цепью. Если какой-нибудь вид исчезнет, то те, кто им питается, лишаются пищи и тоже умирают.

Защита дикой природы от вредного воздействия человека называется охраной окружающей среды.

(111 слов) (По материалам

энциклопедии «Хочу все знать»)

2. Какова тема текста?

3. Определи стиль текста: художественный, научный или публицистический.

4. Какой из предложенных заголовков будет наиболее полно отражать содержание текста?

Как питаются растения и животные одного ареала?

Как хорошо на свете жить!

Что изучает экология?

5. Восстанови предложения. Впиши пропущенные слова.

1) _____ и _____
связаны между собой пищевой _____.

2) Деятельность человека может влиять на условия обитания _____ и _____.

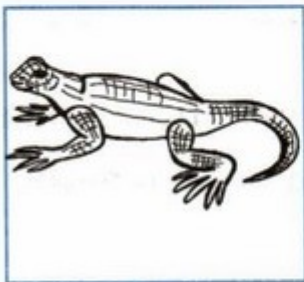
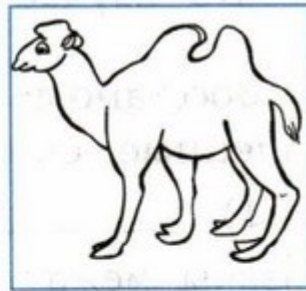
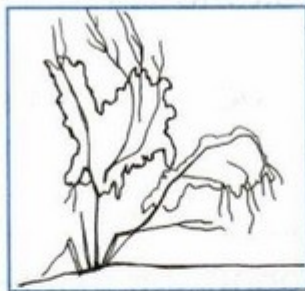
6. Запиши из данных слов предложение.

Среды, экологи, на, людей, влияние, окружающей, изучают.

7. Спиши предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

Люди (вы)рубают л_са, чтобы (рас)чистить м_ста для п_лей. Они обрабатывают з_мельные уч_стки, стр_ят г_р_да и д_роги.

8. Отметь растения и животных, живущих в одном ареале.



**9. Что объединяет растения и животных, живущих в одном ареале?
Найди и подчеркни ответ в тексте.**

10. Запиши к данным словам антонимы.

ВЫСОХНЕТ _____

исчезает _____

Ответы:

1. Прочитайте текст.

2. Экологические исследования.

3. Научный.

4. Что изучает экология?

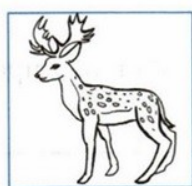
5. 1) Животные и растения связаны между собой пищевой цепью.

2) Деятельность человека может влиять на условия обитания животных и растений.

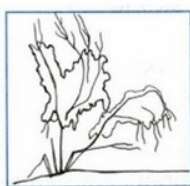
6. Экологи изучают влияние окружающей среды на людей.

7. Люди вырубают леса, чтобы расчистить места для полей. Они обрабатывают земельные участки, строят города и дороги.

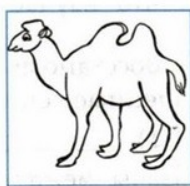
8.



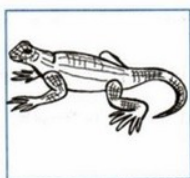
1



1



2



2



2

9. Все растения, живущие в одном ареале, приспособлены к его почве, температуре, освещению, количеству осадков и так далее. Животные этого ареала питаются этими растениями.

10. высохнет - намокнет
исчезает - появляется

