



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 4 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

<http://www.get-free-wallpapers.com/wallpaper/preview/p11674-1388442371/colorful-autumn-river.jpg>

1. Прочитайте текст.

После знойного лета, после августовских тёплых дней наступила золотая осень.

По опушкам лесов ещё растут грибы: красноголовые подосиновики, зеленоватые и розовые сыроежки, скользкие грузди и душистые рыжики. На старых больших пнях жмутся друг к дружке тонконогие опёнки.

В моховых болотах ожерельем рассыпана по кочкам румяная клюква. На освещённых солнцем лесных полянах краснеют гроздья рябины.

Чист и прозрачен воздух. На дне лесного ручья виден каждый камешек, каждая тонкая травинка. По прозрачному высокому небу бегут и бегут облака.

В осенние дни многие птицы готовятся к отлёту. Уже улетели ласточки, быстрокрылые стрижи. Остаются зимовать рябчики, тетерева, куропатки. В шумные стайки собираются скворцы, улетают на юг певчие птицы. В дальний путь отправляются дикие гуси, покидают родные болота длинноногие журавли.

(111 слов)

(По И. Соколову-Микитову)

2. Определи тему текста.

3. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

4. Допиши недостающие пункты плана.

1. Осень наступила.

2. _____

3. _____

4. _____

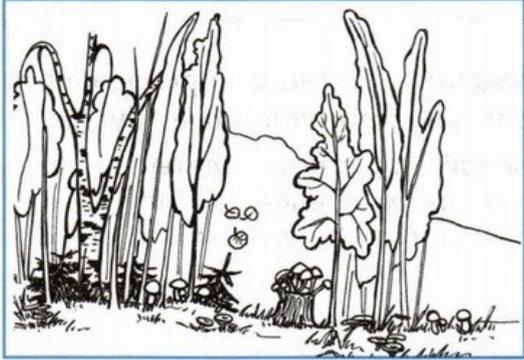
5. Птицы готовятся к отлёту.

5. Восстанови предложение. Впиши пропущенные слова.

По опушкам лесов ещё растут _____ : красноголовые _____ ,

зеленоватые и розовые _____, скользкие _____ и _____ рыжики.

6. Подпиши рисунок, используя содержание текста.



7. Допиши предложения, используя слова из текста.

Тонкие опёнки (что делают?) _____.

Гроздь рябины (что делают?) _____.

Золотая осень (что сделала?) _____.

8. Определи границы предложений. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

З_лёной л_ствою одеты д_ревья пахнет гр_бами и спелой з_мл_ницей громко п_ют птицы под д_ревьями в л_су рыщ_т зв_ри.

9. Объясни выражение «Ожерельем рассыпана клюква».

10. Разгадай кроссворд. Запиши в клетки кроссворда только имена прилагательные, употребляемые в тексте.

1. Травинка (какая?)

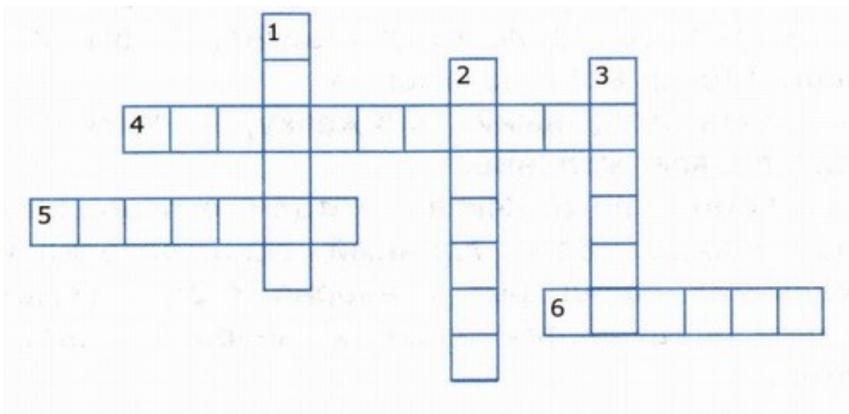
2. Пни (какие?)

3. Птицы (какие?)

4. Журавли (какие?)

5. Осень (какая?)

6. Ручей (какой?)



Ответы:

1. Прочитай текст.

2. Золотая осень.

3. Описание.

4. 1. Осень наступила.

2. Грибная пора.

3. Осенние ягоды.

4. Красота осени.

5. Птицы готовятся к отлёту.

5. По опушкам лесов ещё растут **грибы**: красноглавые **подосиновики**, зеленоватые и розовые **сыроежки**, скользкие грузди и **душистые** рыжики.

6. Наступила золотая осень.

7. жмутся, краснеют, наступила

8. Зелёной листвою одеты деревья. Пахнет грибами и спелой земляникой. Громко поют птицы. Под деревьями в лесу рыщут звери.

9. Как будто по кочкам рассыпали красные бусы.

10. 1) Тонкая; 2) большие; 3) певчие; 4) длинноногие; 5) золотая; 6) лесной.