



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: **О.Н.Крылова** «Чтение. Работа с текстом. 4 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

https://orig00.deviantart.net/259b/f/2009/361/4/a/the_solar_system_by_hyky.jpg

Вариант 14

1. Прочитай текст.

Слово «планета» происходит от греческого «планетес», означающего «странник». Астрономы древности дали это название «звездам», которые движутся по небосводу. Теперь мы знаем, что планеты – это не звезды, а тела, движущиеся вокруг звезд.

Земля, как и другие планеты нашей Солнечной системы, вращаются вокруг звезды, именуемой Солнцем. Каждая планета движется по своей собственной орбите, и, за исключением Плутона и Меркурия, все планеты Солнечной системы расположены в одной плоскости.

Астрономы считают, что планеты образовались из огромных облаков газа и пыли, вращавшихся некогда вокруг Солнца. Постепенно, под действием гравитации, частички газа и пыли слипались в плотную массу и превращались в планеты. В нашей Солнечной системе известны девять планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Меркурий – самая близкая к Солнцу планета.

Планеты видны с Земли, поскольку отражают падающие на них лучи Солнца.

(110 слов) (Из материалов энциклопедии «Хочу всё знать»)

2. Определи тему текста.

3. Определи стиль речи: научный, художественный, публицистический.

4. Верно ли утверждение, что планеты – это не тела, движущиеся вокруг Земли, а звёзды?

Подчеркни в тексте слова, подтверждающие твой ответ.

5. Вставь слова из текста так, чтобы предложения имели смысл.

Земля вращается вокруг звезды, именуемой _____.

Планеты отражают падающие на них _____.

6. Подбери и запиши к словам синонимы.

именуемый _____

удалённая _____

вращается _____

огромная _____

7. Разбери слова по составу.

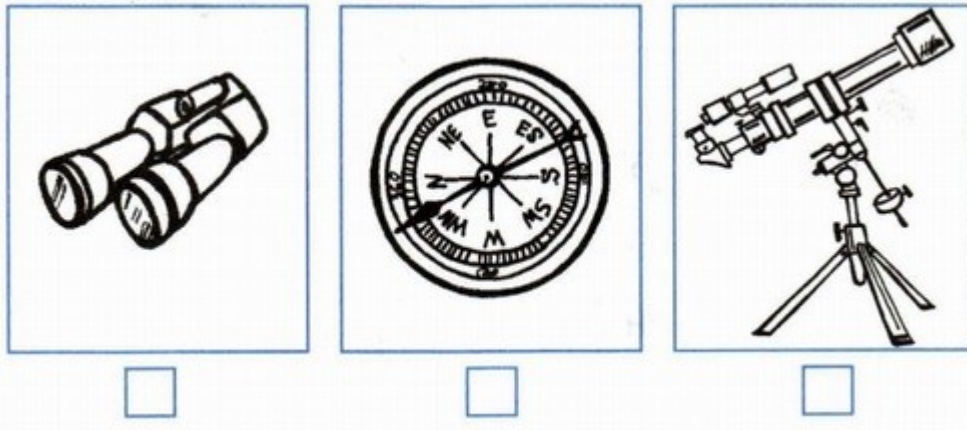
небо

тело

небосвод

телодвижение

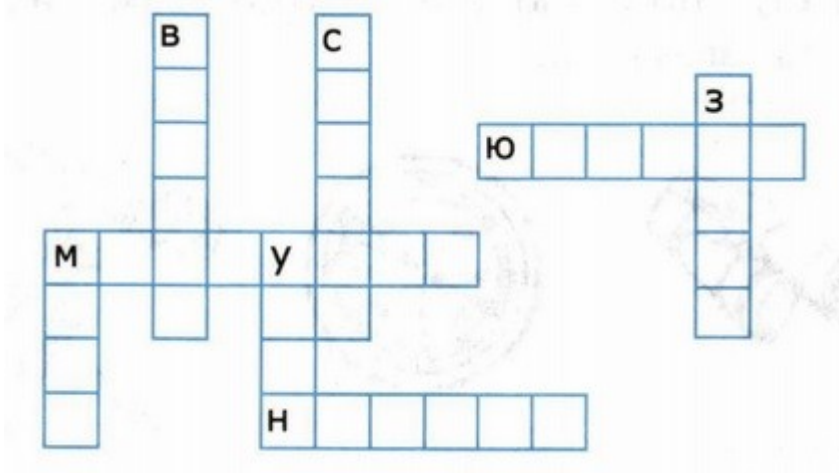
8. Отметь рисунок, на котором изображён предмет, помогающий астрономам наблюдать за звёздами.



9. Определи границы предложений. Спиши текст. Поставь ударение в трёхсложных словах.

Ещё в древности люди заглядывались на звёзды звёзды бывают разных цветов и размеров среди множества звёзд Солнце можно назвать уникальным.

10. Впиши в клетки названия планет.



Ответы:

1. Прочитай текст.

2. Планеты.

3. Научный.

4. Нет. Теперь мы знаем, что планеты – это не звезды, а тела, движущиеся вокруг звезд.

5. Земля вращается вокруг звезды, именуемой *солнцем*. Планеты отражают падающие на них *лучи Солнца*.

6. именуемый - названный

удалённая – *отдалённая, далёкая*

вращается – *крутится, вертится*

огромная – *гигантская, большая*

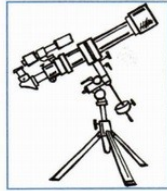
7. неб/о

тел/о

неб/о/свод

тел/о/движ/ен/ие

8.



9. Ещё в древности люди заглядывались на звёзды. Звёзды бывают разных цветов и размеров. Среди множества звёзд Солнце можно назвать уникальным.

10. Марс, Венера, Уран, Сатурн, Земля. Юпитер, Меркурий, Нептун.