



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

**Литература:** О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 4 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

<http://s2.fotokto.ru/photo/full/534/5348847.jpg>

**1. Прочитайте текст.**

Почему жирафу не надо остерегаться какого-либо врага? Гордо стоит жираф, вознося свою голову на пятиметровую высоту, а порой ещё и выше. В саванне только у птиц обзор лучше. Даже лев предпочитает обойти стороной стадо жирафов и избежать ударов тяжёлых копыт. Напасть на жирафа неожиданно льву не удастся, потому что это высокое животное сохраняет обзор всё время.

Питается жираф молодыми листьями, которые захватывает своим синеватым языком и срывает с деревьев.

Почему стадо жирафов тяжело разглядеть издали? Обычно, когда эти животные стоят среди деревьев, их, действительно, почти невозможно увидеть. Благодаря сетчатому узору на коже, очертание тел животных как бы распадается на множество тёмных пятен. Так жирафы сливаются с тенями от листьев деревьев.

(112 слов) (По Э. Бауэру)

**2. Определи тему текста.**

---

**3. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.**

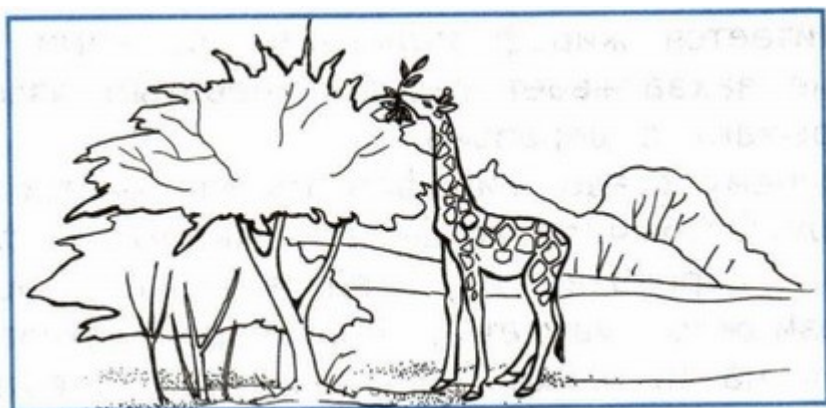
---

**4. Почему жираф не боится хищного льва? Подчеркни ответ в тексте.**

**5. Почему жирафов издали тяжело разглядеть? Запиши ответ кратко.**

---

**6. Подпиши рисунок, используя слова из текста.**



---

**7. Вставь в слова пропущенные буквы. Подчеркни грамматическую основу предложения.**

Листья д\_реьев сп\_собствуют м\_скировке ж\_рафов.

**8. Вставь пропущенные буквы. Подбери антонимы к выделенным словам.**

**т\_жёлые** (копыта) - \_\_\_\_\_

**высокие** (ж\_вотные) \_\_\_\_\_

**х\_роший** (обзор) - \_\_\_\_\_

**м\_л\_дые** (л\_сточки) - \_\_\_\_\_

**9. Выпиши из текста два глагола настоящего времени. Образуй от них глаголы прошедшего времени.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10. Спиши текст, раскрывая скобки. Укажи падеж имён прилагательных.**

(Высокий) животное пряталось в (густая) зарослях растительности.  
Это был (осторожная) жираф. Уверенно срывал он (зелёный) листья  
своим (длинный) языком.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Ответы:

1. Прочитай текст.
2. О жирафе.
3. Рассуждение.
4. Напасть на жирафа неожиданно льву не удастся, потому что это высокое животное сохраняет обзор всё время.
5. Жирафы сливаются с тенями от листьев деревьев.
6. Питается жираф молодыми листьями, которые захватывает своим синеватым языком и срывает с деревьев.
7. Листья деревьев способствуют маскировке жирафов.
8. **тяжёлые** (копыта) – лёгкие  
**высокие** (животные) – низкие  
**хороший** (обзор) – плохой  
**молодые** (листочки) – старые
9. стоит – стоял; сохраняет – сохранял, срывает – срывал, захватывает – захватывал.
10. Высокое (И.п.) животное пряталось в густых (П.п.) зарослях растительности. Это был осторожный (И.п.) жираф. Уверенно срывал он зелёные (В.п.) листья своим длинным (Т.п.) языком.