



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

**Литература:** О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 4 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

[http://miniskazka.ru/basny\\_michalkov/zhadny\\_zayac/image003.jpg](http://miniskazka.ru/basny_michalkov/zhadny_zayac/image003.jpg)

**1. Прочитай текст.**

**Жадный Заяц.**

Заприметил Заяц в дупле пчелиный улей. Решил медком погостить. Раздобыл большую кадушку.

Пошел в лес. По пути Медведя встретил.

- Куда ты, Косой?

- За медом, Косолапый! Я улей в лесу нашел.

- Возьми меня с собой.

- Не возьму! Мне одному мало будет.

- И пчелкам ничего не оставишь?

- А зачем им? Они себе еще собирают...

Полез Заяц в дупло. За медом. Забила тревогу сторожевая пчела.

Напали пчелы всем роем на незваного гостя. И досталось же ему от пчел! Уж так они его отделали, так нажалили, что он едва ноги унес.

- Больно ты, Косой, бессовестный, - сказал Медведь. - Пошел бы ты за медом с кружкой, глядишь, пчелы тебя бы и не тронули. Они народ добрый!

- Хотел бы я посмотреть, как они тебя с кружкой встретят!.. - простонал Заяц.

Взял Медведь небольшую кружку и полез в дупло. Забила тревогу сторожевая пчела. Налетели пчелы на Медведя и давай жалить.

Хуже Зайца искусили.

- Все дело ты мне испортил! - сказал Медведь Зайцу. - Не полезь ты к ним со своей кадушкой, они бы меня с кружкой не тронули... Вот что значит жадность!

(172 слова) (С. Михалков)

**2. Какова тема текста.**

---

**3. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.**

---

**4. Почему автор назвал рассказ «Жадный Заяц»? Запиши.**

---

---

**5. Образуй и запиши слова-антонимы с помощью приставок.**

отлетела - \_\_\_\_\_

подошёл - \_\_\_\_\_

**6. Оформи обложку книги.**



**7. Спиши предложения, раскрывая скобки.**

Зайцу (до) случилось (от) пчёл. (У) кусили (за) спину, (за) лезли (в) ушки. Медведь (по) лез (по) дереву, пчёлы на него.

---

---

---

**8. Допиши слова диалога.**

- Куда ты, Косой?

---

- Возьми меня с собой.

---

- И пчелкам ничего не оставишь?

---

**9. Спиши предложения, вставляя вместо точек подходящие по смыслу имена прилагательные. Укажи падеж имён прилагательных.**

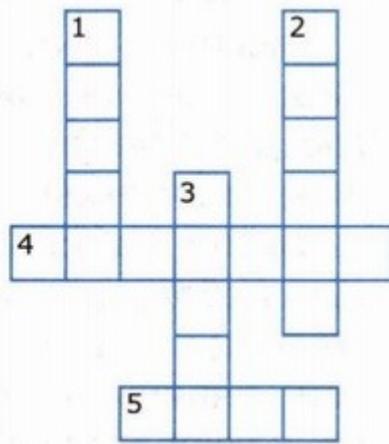
Заяц во всех сказках \_\_\_\_\_ бывает. А в этой сказке он

оказался \_\_\_\_\_ . Не надо было брать

\_\_\_\_\_ кадушку. А мог бы попросить мёда у \_\_\_\_\_ пчёлки.

**10. Разгадай кроссворд, используя слова из текста.**

1. Она забила тревогу.
2. В неё хотел набрать мёду Медведь.
3. В нём Заяц заприметил пчелиный улей.
4. С ней пошёл за мёдом Заяц.
5. Заяц еле-еле их унёс.



## Ответы:

1. Прочитайте текст.
2. О жадном зайце.
3. Художественный.
4. Заяц не захотел взять с собой медведя.
5. отлетела - подлетела, подошёл - отошёл
- 6.



7. Заяц досталось от пчёл. Укусили за спину, залезли в ушки. Медведь полез по дереву, пчёлы на него.
8. - Куда ты, Косой?  
- За медом, Косолапый! Я улей в лесу нашёл.  
- Возьми меня с собой.  
- Не возьму! Мне одному мало будет.  
- И пчелкам ничего не оставишь?  
- А зачем им? Они себе еще собирают...
9. Заяц во всех сказках трусливым бывает. А в этой сказке он оказался жадным. Не надо было брать большую кадушку. А мог бы попросить мёда у сторожевой пчёлки.

**10.** 1) пчела, 2) кружка, 3) дупло, 4)кадушка, 5) ноги