



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 4 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

https://c.pxhere.com/photos/4e/67/owl_white_polar_feathers_cold_arctic-770039.jpg!d

Вариант 18

1. Прочитай текст.

Весенняя вода схлынула из низины. Маленькая речушка очертилась берегами. На них было чуть посуше, поэтому я решил разбить здесь лагерь на весь срок охоты. Выгрузил из лодки снаряжение и огляделся. Нужен был сушняк для костра, колья для палатки. Но вокруг, кроме карликовых берез с тонкими кривыми стволами, ничего не росло. Пришлось идти искать. И за островом желтой травы, придавленной шапкой снега, я действительно увидел осину.

Только вот чудеса! На самой верхушке белели два шара. Конечно, это был не снег. А что же? Подошел ближе. Так это полярные совы!

Шипя, попискивая, щелкая, они были чем – то так заняты, что даже не обращали внимания на шуршание моих сапог по снегу. Тут они плавно спланировали на землю.

Что за клад нашли совы на осине? Я подошел к дереву еще ближе и понял, что на верхушке находится чье – то большое гнездо.

(135 слов)

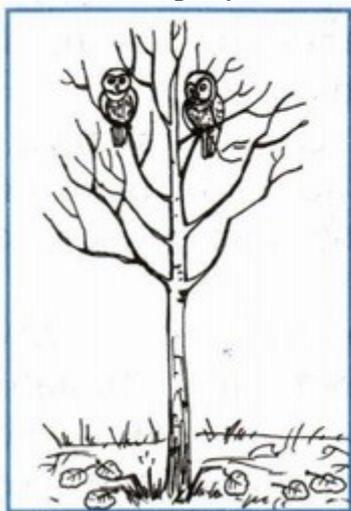
(По Н. Дудникову)

2. Какова тема текста?

3. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический (подчеркни).

4. Как можно озаглавить текст?

5. Подпиши рисунок словами, соответствующими содержанию текста.



6. Объясни выражения.

«сушняк для костра» - _____

«спланировали на землю» - _____

7. Подчеркни в словах второго абзаца все орфограммы.

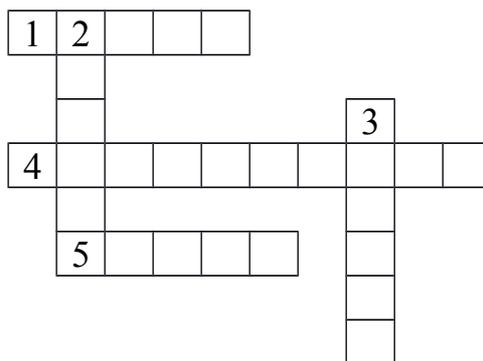
8. Запиши полные ответы на вопросы.

- При каких обстоятельствах автор оказался на маленькой речушке?

- Что за клад нашли совы на осине?

9. Разгадай кроссворд. (Запиши в клетки кроссворда только имена существительные в форме именительного падежа единственного числа.)

- 1) На каком дереве сидели совы?
- 2) Что искал охотник для костра?
- 3) Что находилось на верхушке дерева?
- 4) Что выгрузил охотник из лодки?
- 5) Что искал охотник для палатки?



10. Вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова.

На Севере лето к__роткое (_____). Недавно растаял сне__ (_____).
Но скоро опять пол__тят (_____) хлопья. Наденет белую шу__ку (_____)
песец. Куропатка натянет чулки из перьев. Все зв__рьки (_____)
наденут зимние наряды.

Ответы:

1. Прочитайте текст.
2. На охоте.
3. Художественный.
4. Полярные совы.
5. На самой верхушке белели два шара. Конечно, это был не снег. А что же? Подошел ближе. Так это полярные совы!
6. «сушняк для костра» - сухие ветки для костра
«спланировали на землю» - слетели на землю
7. Только вот чудеса! На самой верхушке белели два шара. Конечно, это был не снег. А что же? Подошёл ближе. Так это полярные совы!
8. 1) Весенняя вода схлынула, и на берегах маленькой речушки было чуть суше, поэтому автор решил разбить здесь лагерь на весь срок охоты.
2) На верхушке находилось чьё – то большое гнездо.
9. 1) осина; 2)сушняк; 3) гнездо; 4) снаряжение; 5) колья.
10. На Севере лето короткое (коротко). Недавно растаял снег (снега). Но скоро опять полетят (полёт) хлопья. Наденет белую шубку (шуба) песок. Куропатка натянет чулки из перьев. Все зверьки (звери) наденут зимние наряды.